

القائد: لو حافظنا على | اسلاميه | النظام | فلم | يعد بامكان | الاعداء المساس | بايران - 14 / 2008 / 2008

قام□ قائد الثوره□□ الاسلاميه سمـاحـه ايه□□ الله العظمي□□□ السيد علي الخامنئي صباح□ الاحد بزياره□□□ الي□ جامعه العلم□ و الصنـاعـه في□ طهران□ .

و في□ خطاب□ امام□ الالاف□ من□ الطلبه□ اشار سماحته□□□ الي□ ميزات□ و خصائص□ الحركه الطلابيه واصفا الجامعه□ بمكان□ للتـلاحـم□ و التـالـق□ المستمر للتيارين□□ الحيـوييـن / الـعلـم□ و البحث/ و / نزعه□ التطلع□ للاهداف□ و المثل□./

واكد ان□ الشعب والمسوولين لو حافظوا علي الموشرات الرئيسيه □ لهويه النظام الاسلاميه فلم يعد بامكان اي عدو الحاق اضرار بهذا البلد .

و عبر عن□ مدي□ ارتياحـه□□ لـحضـوره فـي□ الاجوائـ الطلابيه□□□ المفعمه بالحيويه معتبرا الصدق□ و الاخلاص□ و الصفائـ والتاهب□ المعنوي□ بانه□□□ من□□ السمات□ المهمه للطلبـه واضـاف□ ان الطالب□ و باعتباره□ احد اهم□ رساميل□ البـلاد يضطلع□ بدور اساسي□□ و مصيري□ فـي الحـاضـر و المستقبل□ .

و اعتبر ايه□ الله العظمي□ الخامنئي ان□ / العلم□ والبحث / ولكونه□ احد التيارين الاصليين□ في□ الجامعه□□ يعتبر مدعاه لحيويه و عزه□□ الوطن□ داعيا الـي□ اسـتمـرار الحـركـه المتسارعه□□ و القفزه التي□□ وجدت□ فـي جـميـع□ الميادين□□ العلميه□□ خلال□ السنوات□ الاخيره دون توقف□□ لكي□□ يتم□ التعويض□ عن□ التخلف العـلمـي للبلاد بسرعه□.

و اكد سماحـه القائد ان التطورات الحاصله في قطاعات النانو و الطب والنووي والعلوم الحديثـه توشر علـي القدرات و الطاقات العميقه □ الـعلـميـه و الانسانيـه المتاحه في البلاد و اشار الـي المـستـوي العالي من الذكائـ لدي الشعب الايـرانـي و التاريخ الزاهر للحركه □ العلميه في الداخل قائلا ان□ الهدف الاصلي من الوتيره □ العلميـه في □ البلاد هو تحويل ايران الي اساس و مرجع علمي □ العالم العالم و هذا ما سيتحقق علـي يـد علمائـ و طلبه هذا الوطن .

و اعتبر قائد الثوره الايمان الوثيق بشعار / نحن والقادرون / واعداد خارطه والميه شامله وانشائه نظام واعتبر قائد الثوره والايمان والايمان والشراف والشراف والمدسي والمبيق هذه الخارطه والمساعدة الطلاب والجامعات وموسسات الابحاث والاشراف وعلي التعلي التعلي التعلي التعلي الماملة بانها جمله من القضايا التي تمهد لبلوغ الشعب الايران والعلم والتطور وشدد علي انه والهام يجب اجتياز هذه المقدمات بكل جد وامل العالم والعالم بكل يستطيع الجيل الصاعد ملاحظه وتفهم تحول ايران الي والتها التي والماس ومرجع علمي في العالم بكل فخ واعتنان.

و لدي□ تبيينـه□ خصائص□ التـطلـع□ صـوب□ الاهداف□ و المثل□ عند الطلبه□□, قدم□ سماحتـه نبذه□□□□ تاريخيه عن□ تبلور الحركـه الـطلابيـه قائلا انه□ واستنادا الي□ حقائق□ التاريخ□ فان□ اصل□ هذه□□ الحركه كان□ في□ نـزاع مسـتمـر مـع□ الاستكبار و السلطه□□ و الاستبداد و انه كـان□ مناشدا للعداله□□□ بكل□ قوه مـوضحـا انـه مـن□ يدعي□□ الانتمائـ الي هـذه□□□ الحـركـه فعـليـه التمسك□ بهذه□ الميزات□ .

و عد سماحه□ القائد مقتـل□ ثـلاثـه مـن□ طلبه□□□ جامعه طهـران□ فـي□ مـسيـرات□ معـاديـه لامريكا في□ 6 ديسمبر عـام□ 1953 بـانـه□ مـن□ الموشرات□ علي□ الروح□ المناهضه□ لـلاستـكبـار لدي□ الحركه□□□□ الطلابيه و اضاف□ ان□ هذه الحركه ومنذ نشوئـ نهضه□ علمائـ الديـن□ عـام□ 1963 التحقت□ بها بحيث ان□ الطالب□ و الجـامعـه□ و جنب□□ الي□□ جنب علمائـ الدين□ تحولا الـي احـد السواعد الاساسيه□□□ للنهضه العلمائيه و احـد عوامل□ انتصار الثوره□□ الاسلاميه .

و اعتبر سماحته□□□ الخطوه الذكيه لطلبه الجامعات□□ التي□□ تمثلت في تشكيل□ حرس□ الثوره□ الاسلاميه□ و جهاد البنائـ في□□ الاشهـر الاولـي التي□ اعقبت□ انتصار الثوره□□ الاسلاميه بانهـا موشر اخر علي□ حقيقه□□□



الحركه الطلابيه واضاف ان التصدي للتيارات و الزمر المسلحه التي كانت □ قد اتخذت الجامعات وكرا لها , الحركه □ العظيمه باقتحام وكر التجسس الامريكي □ , تشكيل الجهاد الجامعي , المشاركه □ الناشطه في □ السنوات الثماني لفتره □ الدفاع المقدس و الصمود امام انواع الموامرات حلال السنوات الثلاثين الاخيره تشير الي □ ان الحركه □ الطلابيه التي تتصف بالمعارضه □ للاستكبار , مكافحه النساد , محاربه □ الاستبداد و معارضه التيارات المنحرفه □ بامكانها ادائه واجبها في □ دفع □ اهداف □ الثوره □ الى □ الامام □ في ظل □ الدعوه المستمره □ للعداله .

و وصف ايه الله العظمي الخامنئي بنائه اجوائه مفعمه الله والفكر " الثور عي السياسي " بانها انموذج اخر من اثار الحركه الطلابيه و اضاف بالطبع قد يكون الله عناك طلاب علي اختلاف مع الاخرين لكن حقائق تاريخ الحركه الطلابيه تدل علي ان هذه الله و في اصلها الاخرين لكن حقائق تاريخ الحركه الكبيره مضيفا انه بنائه علي الصفات الذاتيه الله الحرك فانها معاديه للظلم و تواقه الله الله علي الفساد في فلسطين والعراق و افغانستان و في اي اي الهداف الخرى من العالم .

و فـيَ□ اشـاره الـي دور الـتنـظيمـات الطلابيه التصرق الماحته الـي ايضـاح الفـروق بين هذه التظيمات مع الاحزاب السيـاسيـه قائلا ان العالمات الاحزاب تنشط من اجل بلوغ السلـطه لكن الطالب الجامعي لا يطمح للسلطه بل بل بصدد الوصول الى الاهداف و التطلعات .

و اكد انه□ ليس□ جـديـرا بـالاحـزاب□ ان□ تستخدم□ التنظيمات□ الطلابيه□□ كـاداه لـبلـوغ اهدافها و في□□ المقابل□ علي الطلاب□ ايضـا ان□ ينتبهوا الي□ هذه□□ المساله بشكل□□ كامل .

و اعتبر القائد توفير الفرصه العمل الجماعي العمال البيئة العمال الايجابية العمال الايجابية الاخري التنظيمات الطلابية مشيرا الي ان العدائـ الامه يعولون كثيرا علي الجامعات و الطلبة الله الخري التنظيمات و مع العلي الحفاظ علي تفاعلها مع اللبنة الطلابية ان تحول دون سقوط الطلبة في الهاوية مثل الانجرار ورائـ الامور الغريزية و الاحابيل السياسية و الانحرافات التي تتم بغطائـ المعنوية و العرفان المختلق .

و حث سماحته□ التنظيمات□ الطلابيه علـي□ ايلائـ الاهتمام□ المستمر بالاهداف□ الـذاتيـه□ للحركه□□ الطلابيه و تابع□ قائلا ان□ العمل□ علي□ حفظ الوحده□□ الوطنيه و الحضور المتواصل□ مع□ الشعب□ الايراني□□ فـي سـاحـه□□ المـواجهـه مـع□ موامرات□ الاجانب□ بانه□□ من□ الاهداف□ الحقيقيـه للتنظيم□ الطلابي□ .

و لدي استعراضه □ اسباب انتصار الثوره الاسلاميه □ اشار ايه الله العظمي □ الخامني الي اخماد ثوره □ الدستور من □ قبل الاستعمار البريطاني □ و مجيئه ديكتاتور ظالم □ و قاس □ و عميل الغرب □ علي □ راس □ السلطه □ و اضاف □ ان □ الثوره □ الاسلاميه العظيمه اينعت □ ثمارها بهمه □ □ الشعب و قياده شخصيه فريده من □ نوعها مثل □ الامام □ الراحل /رض □ معتبرا الصبر و البصيره □ لدي □ الشعب ابنهما عنصران □ رئيسيان في □ انتصار الثوره □ الاسلاميه .

و اكد قائد الثوره□ ان□ تشكيل□ النـظام□ الاسلامي□□□ في ايـران□□ كـان ردا علـي الحـاجـه□ التاريخيه□□ للشعب□ الايراني□ و قـال□ انـه مـن□ الموكد لم□ يعد بامكان□ اي□ تيار مناضل□ اخـر سوي□ التيار الاسلامي□□□ و الديني القضائـ علـى نظام□ ملكي□ تابع□ لامريكا .

ومضي□ قائلا ان□ الحضور الشعبي المنسجم□ في□ باطن□ الثوره□□ الاسلاميه و الامواج□ الوطنيه الهادره□□ لم□ تعد ممكنه سوى□ بدافع□ دينـي□ و قياده□ الامام□ الخميني□ الراحل□ .

و اعتبر سماحتـه□□ الهـويـه الاسـلاميـه للنظام□□ بانها العامل□ الاساس□ لـصمـود نـظام الجمهوريه□□ الاسـلاميـه امـام□ المـوامـرات□ و الضغوطات□ على□ مدى□ ربع□ قرن□ .

و حول□ سبب□ العدائـ العميق□ للاستكبـار و علي□ راسه□□□ امريكا والصهيونيه العالـميـه مع□ نظام□ الجمهوريه□□ الاسلاميه في□ ايران□ اوضح□ ايه□□ الله العظمـي□□ الخـامنـئي ان□ نـظامنـا الاسلامي□□□ مبني علي اساس□



- الرفض والتاييد لبعض الامور و التي تشكل بحد ذاتها اساس هذا العدائ. ـ
- و اشار سماحته[] الي] جـملـه مـن] حـالات] الرفض] لدي] الجمهوريه]] الاسـلاميـه و اكـد ان] رفض]] الديتم المذن النيخ التيم الله الماريم] من الماريات الماريات الماريات الماريات الماريات الماريات الماريات
- الاستعمار, رفض الرضوخ□ للقوي□ السلطويه□ , رفض□ اهانه□ الـشعـوب□ مـن□ قبـل□ القـوي□ السياسيه□□
- - الاخلاقيه و الاباحيـه , هي□ من | جمله | هذه الحالات | التي تعـتقـد بهـا ايران | الاسلام | دون تردد . و نوه | | قائد الثوره الاسلاميه الى | حالات | التاييد لدى | الجمهوريه | الاسلاميـه قـائلا ان | اثبات | الهويه | | ا
- و توه العالم القيم الاسلاميه , الدفاع عن مظلومي العالم , بذل الجهود لفتح قمم العلوم تعـد
 - مـن□ حـالات□ التاييد التي□□ تصر على الجمهوريه□□ الاسلاميه.
- و اضاف□ ايـه□ اللـه الخـامنــئي□ اذاً تراجعنا قد انمله□ عن□ هذه الحـالات□ فسـتقـل□ خصومه□ الاعدائـ بالتاكيد و حينما يقـولـون□ انه□□□ على□ الجمهوريه الاسلاميه الايـرانيـه ان□ تغير تصرفاتها يعنى□ التخلى عن□
 - باننا عيد و حينمنا يعنونون اندررون عني الجمهورية الاسلامية الإيترانية الل تغير تصرفانها يعنيرها التعني عن حالات∏ الرفض∏ و التاييد هذه∏ .
- و اكد سماحته□ علي□□ ان□ النظام□ الاسلامـي لن□□□ يتخلي□ عن هذه□ الحالات□ قـائلا ان النـظام□ الاسلامي□□ و في السنوات□ ال□ 30 المنصرمه□ تمكن□ بصموده□ علي□ حالات□ الرفض□ و التاييد ان□ يرغم□ العدو المدجج□ بالسلاح□ على□ الانسحاب□ .
 - واشار قائد الثوره□ الى□ اوضاع اميركا الراهنه□□□ في□ منطقه الشـرق□ الاوسـط مقـارنـه بالاعوام□ ال□ 15
 - الماضيه□□ و اضـاف□ ان□ الاداره الاميركيه□□ اصبحت□ منبوذه واكثر ذلا و احباطا مما مضي□□ اثر فشل□
- مخططاتها في الشرق□ الاوسط لاسيما في□ فلسـطيـن□□ و لـبنـان و العـراق□ و افغانستان□□□ لكن ايران التي□□ هي هدف□ غالبيـه□ هذه□□ المخططات□ تـسيـر الـي□ الامـام□ شـامخـه مرفوعه□ الراس□ .
 - و القائد الـمعـظم□ ان□ الـصمـود امام□ العـدو و تحـقيـق□ الـتقـدم فـي□ بعـض□ المجالات□□ , موشر علـي□ قـدرات الجـمهـوريـه□ الاسلاميه□□ الايرانيـه و اقتـدارهـا الـذاتـي□ للخلود و مظاهر تعكس□ قدراتها للـبقـائـ
 - عني□ فندرات الجنمه ورينه□ الاسلاميه□□ الايرانينه و اقتندارها النداني□ للحلود و مطاهر تعدس□ قدراتها للبقات و الاستمراريه□.
 - و اعتبر سماحته□, الحفاظ علـي□ قـدرات□ البلاد للخلود و الصمود رهـن□ بتـوفـر بعـض□ الشروط منوها الي□
 - الاسس□ الحقوقيه□□ و الهويه الاصليه□ للنظام□ الاسلامـي□ و قـال□ : ان□ الاسـس□ الحقيقيه□□□ و الرسميه
 - للجمهوريـه الاسـلاميـه الايرانيه□ هـي□□ نفـس□□ اسـس النـظام□ الاسـلامـي المولفه□□□ من□ الحكومه و
 - المجلس□ و السلطه القضائيـه□□ و سائر الاجهزه الـي□ جانـب□ الانتخابات□ ,التي□ يعتبر الحفاظ عليها امرا
 - لازما لكنه□□ ليس□ كافيا للديمومه الحقيـقيـه للنظام□ الاسلامي□ .
 - و اعتبر قائد الثوره□□ الاسلاميه الحفاظ علي□ المبادي□ئـ الاصليه□□□ والهويه الحقيـقيـه للنظام□□ الاسلامي□ بانه□
 - مـن الـواجبـات الاهـم موكدا القول : ان هذه المبادي و الهويه تتمثل في الاهداف الساميه ال الثوره
 - الاسلاميـه اي□ العداله□ و الكرامه و الاحتفاظ بالقيم□ و السعي□ لنشر الاخوه□ و العـدالـه و الاخـلاق□ و الصمود
 - امام□ نفوذ الاعدائ. ـ
 - و اكُد سماحته اذا ابتعدنا عن الاخلاق الاسلاميه و نسينا العداله و اذا كنا غير مبالين ابشعبيه مسوولي ا
 - البـلاد و اذا حـذف□ موضوع اسدائـ الخدمه□□ للمواطنين□ و التضحيه من□□□ اجلهم□ من ذاكره□ المسوولين و
 - كذلـك□ اذا لم□□ يهتم الـمسـوولـون□ بـبسـاطه□ الـعيـش□ و البقائـ الـي□ جـانـب□□ الـشعـب و اذا اثـرت□
 - المجاملات□□ و حالات الضعف□ علي□ الجانبين□ السياسي□□ والدولي لدي□ المسوولين□□ بدلا من الصمود
 - امام□ العدو, فان□ النظام الاسلامي سيفقد الجوانب الاساسيه □ من هويته .
 - و شدد القائد الخامنئي□ علي انه□ يجب التحلي□□ بمنتهي الدقه و الحذر لكي لا تضاع هذه الروح و السيره التي□□ يتحلى بهاالنظام الاسلامي□□ حاليا , خاصه و ان التغيير في السيره التي و الهويه الحقيقيه,
 - يحدث تدريجيا وبهدوئ و لا يدركه البعض . .
 - و اعتبر قائد الثوره□ الاسلاميه, المسووليه□□ الاهم□ الملقاه على□ عاتق□ الطلبه باعتبارهم□ العيون□



الثاقبه□ لشريحه متنوري□ الفكر في□ المجتمع□, بانها تتمثـل□ في صون□ النظام□ الاسلامي□□ في كل□□□ الاحوال و الحوول دون□ الانحراف□ متابعا القول□□: انه□ و خلال الاعوام□ الثلاثين□□ المنصرمه□□ و خاصه بعد عقديـن علـي□ رحيل□ الامام□ الخميني□ / ره□/ اطلقـت□□ محـاولات محمومه□ سياسيا و اخلاقيا واجتماعيا لتجريد النظام□ الاسلامي□ عن□□ هويته□□ الحقيـقيـه الا ان هذه□ المحاولات□□ بائت بالفشل□ الـذريـع□ بعـون□ الله□□ تعالى□ و يقظه الشعب□.

و اضاف□ سماحته□ اننا شاهدنا في□ حقبه ما ,اطلاق□ دعايات□ شامله□□ في□ صحف□ محليه بشان□ موضوع فصل□□ الدين□□ عن السياسه□ رسميا و بكـل صراحه□ او اكبر من□□□ هذا كان يتم□ الدفاع عـن النظام□□ البلهوي□ الظالم و السفاك□ .

و اكد قائد الثوره□ الاسلاميـه ان□ السبيل□ الوحيد للحوول دون□ بروز الانحراف□ و مثل□ هذه□ الدعايات□, يكمن□ في□ ابراز الجوانب□ العقائديه□□ و الفكريه و السياسيه و معايير الهويه□ الاسلاميه موكدا القول□ : ان□ التطلـع□ للعداله□□ و بساطه العيش□ لدي□ المسـووليـن□ و العمل□ و الجهد الدووب□ مع□ النشاط العـلمـي□ المتواصل□ و الصمود الحازم□ بوجـه□ الاطمـاع التوسعيه□□ و هيمنه الاجانب□ و الدفاع الشجاع عن□ الحقوق□ الوطنيه□□ تشكل□ العناصر الاساسيـه للهويه□□ الاسلاميه .

و اعتبر القائد الخامنئي□ القضيه□ النوويه□ بانها تعتبر ضمن□ قائمه عشرات□ الاحتياجات□ التي□ تتابعها البلاد مضيفا القول□: ان□ العدو ركز علي□ هذه□□ الـمسالـه لكنه□□ واجه صمود الشعب□□ و اذا تنازل□ الشعب و المسوولـون□□ عن هذا الحق□ البديهي□ و المشروع فان□ العدو يجرو علي□□ التطاول□ علي الحقوق□ الاخري□ للشعب□.

و وصف صماحته □ العداله و تجنب الاقطاعيه □ بانها من □ المعايير الاساسيه لهويه □ النظام □ الاسلامي □ و قال □: انه و في مطلع □ انتصار الثوره □ الاسلاميه فان □ تجنب □ الاقطاعيه □ الن الاسلامي و قال □ النه و في مطلع □ انتصار الثوره □ الاسلامية فان □ تجنب □ الاقطاعية □ البلاد و بعيشهم □ البسيط, يعتبرون □ الاقطاعية □ بانها معادية للقيم □ .

و اكد سماحته□ ان□ تكريـم□ "الـجهـاد و الشهاده□□" و الثقـه بـالـشعـب□ و الاعـتقـاد الحقيقي□ بمشاركه□□ الشعب□ بانه من□ المعاييـر الاخري□ لهويه□ النظام□ الاسلامي□ مضيفا القول□ : ان□□ البعض□ يطرحـون اسـم□□ الـشعـب□ لكـنهـم لا يعتقدون□ بالمشاركـه□□ الـشعـبيـه اعـتقـادا حقيقيا.

و اضاف□ ان□ اساس□ النظام□ الاسلامي□□ مبني علي□ الثقه□ بالـشعـب□ و الاعـتقـاد العـميـق□ بمشاركتهم□. ولفت□ سماحته□□□ الي□ الشجاعـه و الـثقـه بالنفس□ لدي□ المسووليـن□ و قـال□ : اذا بـرز يوما مسوولون□□□ غير جريئين و ضعفائ, ـ فـان في□□ ذلك□ نهايه□ للنظام□ الاسلامـي و - ان□□ كـان الشعب□ شجاعا و علي□ اتم□ الجهـوزيـه□- اذ ان□ المسوولين□□□ المقهوريـن و غيـر الجـريـئيـن يستبدلون□□ الشعوب□□ الشجعان الي□ شعوب ضعيفـه□ ايضا .

و وصف□ قائد الثوره□□ الاسلاميه الـشعـوب□ المسلمه□□ بالعمق□ الاستراتيجي□ لـلجـمهـوريـه الاسلاميه□□ منوها الي□ الدعـايـات□ الاميـركيـه المتواصله□□□ لاثـاره الفـرقـه بيـن□ الـشعـوب□ المسلمه□□ و الشعب□ الايراني□ و قال□ : انـه و رغم□ هذه□□ المحاولات□ فان□ الشعـوب□ الـمسـلمـه تنظر بعين□ الاحترام□ للجمهـوريـه□□ الاسـلاميـه الايرانيه□ اذ ان□ ابـدائـ الـدعـم□ للـشعـوب□ المسلمه□ بما فـيهـا الـشعـب□ الفـلسـطينـي□ المظلوم□□, يشكل□ احد موشرات□ هـويـه□ النـظام الاسلامي□ الحقيقيه□.

و اشار القائد المعظم□ الي□ خيبه□ الامل□ التي□□□ مني بها الاعدائـ في تحقيق□ ماربهـم□ و تنفيذ شتي□ انواع الموامـرات□ خـلال□ الاعـوام□ الثلاثين□ المنصرمه□ مضيفا القـول□: اذا قـام□ الشعب□ و المسوولون□ بالحفاظ علـي□ مـوشـرات□ الهويه□ الاسلاميه للنظام□ فان□ العـدو و مـع□ كل□ موامراته□□ و طاقاته, لن□□□ يتمكن من الحاق□ اي□□ اذي او اضرار للبلاد .

و صرح□ أَيه□ االله العظمي□ الخامنئي بان□ مساعي□ ابنائـ الشعب□□ خاصه□ الجيل□ الشبـاب و الوسط



الجامعي□ | الهادف□ | اي تحقيق□ | الاقتدار علميا و اقتصاديا ستودي□ | اي□ | حباط مفعو□ | موامرات□ | الاعدائـ متابعا | القول□ : ان□ | اليوم□ | الذي□ تتوفر فيه□□□ | العزه و الكرامه الوطنيـه و العلميه□□□ | للجمهوريه الاسلاميه الايبرانيـه, فان□□ | الاجانب□ سيصابون بالخيبه□ و الياس□ فـي□ | استمرار موامراتهم□ ضد هذا الشعـب□ | الابي□ و ان□□ مثل□ هذا اليوم□ | الكبيـر و الـمشـرق□ لـن يكون□ بعيد المنال□ فـي□ مستـقبـل الـشعـب□ | الايراني□ الزاهر . و اشار سماحته□ | الي المفاخر العلميـه و الثوريه□ التي□ حققتها جامعـه العلم□ و الصناعه□□ معتبرا تـربيـه كوادر صالحـه و بارزه□□ و مفيده الي□□ جانب□ الحضور الموثر في مختلف□ الساحات□ بانها مـن□ مـميـزات هذه□ الجامعـه□ و قال□ : ان□ القائد الكـبيـر و الخالد في□ حقبه□ الدفاع الـمقـدس□ الشـهيـد الحـاج□ احمـد متـوسـليـان□ و كـذلـك□ رئيـس□ الجمهوريه□ الثوري□ و الملتزم□ و الناشـط و الشجاع / الرئيس□ احمدي□ نجاد / من□ النماذج□ الكبري□ علي□ صعيد تربيه□□ الشخصيات□ البـارزه في□ جامعه□ العلم□ و الصناعه . من□ الاساتـذه و الرواد و اعضائـ محاضراتهم□ حـول□ العلميه بجـامعـه العلم□ و الصناعه□□ ، اثني□□□ علي مسـاعـي هـذه الشريحه□ و ذلك□ بعد استماع محاضراتهم□ حـول□ طاقات□ و برامج□ الجامعه□□ العلم□ والصناعه عند مقبره الشهدائـ المجهولين□ للجامعه□□ و حضر القائد المعظم□ فور وصوله□ الـي□ جامعه□□ العلم□ والصناعه عند مقبره الشهدائـ المجهولين□ للجامعه□□□

و قرا سوره الفاتحه علي ارواحهم اا الطاهره متمنيا لهم علو الدرجات ال