L’audience accordée aux milliers d’enseignants - 5 /May/ 2010

Le Guide suprême de la Révolution islamique, l’Honorable Ayatollah Khamenei a reçu en audience, le mercredi 5 mai, des milliers d’enseignants de différentes parties du pays. En référence au rôle vital et immense des enseignants dans la formation des hommes créatifs, sages, croyants qui ont confiance en soi, dans la perspective du mouvement en pleine croissance du pays, le Guide suprême de la Révolution islamique a souligné : Il incombe à la nation iranienne de parvenir au summum du progrès et de perfectionnement. Il faut qu’elle se transforme en une référence fiable, sur les plans politique, scientifique et social, pour les peuples et les penseurs du monde de l’Islam. Il s’agit de la responsabilité historique de la nation iranienne.

Lors de cette rencontre, le Guide suprême de la Révolution islamique a rendu hommage au souvenir du maître Martyr Motahari et salué la Journée de l’Enseignant. Il a qualifié le Martyr Motahari, d’enseignant parfait dans le sens propre du terme, un enseignant qui agissait mû par son esprit de responsabilité. « Ce grand homme, a-t-il ajouté, entrait avec courage sur chaque scène qu’il sentait sa présence nécessaire pour répondre aux besoins et aux questions de la société. Les considérations n’ont jamais pu l’en empêcher. »

« Contrairement aux allégations de certains individus qui, se prenant pour des intellectuels religieux, présentent des concepts évidés de leur contenu religieux enrobés de la religion, le Martyr Motahari offrait à la société les vérités religieuses, conformément aux besoins du jour et aux questions de ses interlocteurs. », a souligné le Guide suprême de la Révolution islamique avant de rappeler que le Martyr Motahari n’a jamais cherché une poste ou un titre lié à l’université ou à l’école théologique. « Tout au long de sa vie, ce martyr a lutté avec autant d’ardeur contre la régression, le fanatisme et l’obscurantismeque contre l’innovation, les pensées déviationnistes et syncrétiques. Il s’agit là d’un trait saillant qui caractérise le Martyr Motahari. », a affirmé le Guide suprême de la Révolution islamique pour qui un trait éminent des œuvres du Martyr Motahari est leur acuité et leur fraîcheur. « Les œuvres du Martyr Motahari sont toujours aptes à répondre aux besoins du jour, même après trente ans de sa mort en martyr, réside dans la sincérité de ce grand homme. », a constaté l’Honorable Ayatollah Khamenei avant d’ajouter : lorsqu’une pensée profonde se conjugue à la sincérité, le Seigneur le Très-haut gratifie une telle profusion à cette pensée qu’elle restera pour toujours, telle une source intarissable pour la société ; les œuvres du Martyr Motahari sont dans cette lignée.

Pour le Guide suprême de la Révolution islamique, les impacts du travail scientifique et culturel du Martyr Motahari sont un exemple de l’immensité de l’enseignement et de l’éducation. « Si les enseignants prennent toujours en compte l’immensité de leur travail, ils redoubleront de foi, de motivation, de dynamisme et d’effort. », a renchéri l’Honorable Ayatollah Khamenei en allusion au rôle vital des enseignants au sein de la société ainsi que dans la

formation du caractère individuel et social des enfants et des adolescents ; un rôle qui va au-delà de l'effet des parents, des médias, des questions sociales et même des éléments génétiques et héréditaires. « Grâce à un tel rôle saillant, l'enseignant sera en mesure de former un homme croyant, motivé, endurant, persévérant qui aurait espoir dans l'avenir, qui serait solidaire de ses semblables et, qui, souhaitant accéder au pinacle de la perfection individuelle et sociale, serait un chercheur érudit et créatif. », a souligné le Guide suprême de la Révolution islamique avant de mettre en garde que si l'enseignant ne soit pas conscient de son rôle et de sa place ou bien s'il les néglige, il se pourrait qu'il confie à la société des hommes qui seraient aux antipodes des hommes parfaits et souhaités par la société.

Il a conseillé à tous les enseignants de croire en leur rôle immense et de ne le jamais oublier. « Le projet de l'évolution fondamentale de l'Education nationale est un travail de base qui doit s'effectuer à la hauteur des besoins, des objectifs sublimes et des moyens du pays, pourtant cela ne signifie pas l'arrêt jusqu'à la réalisation de cette évolution fondamentale. », a réitéré le Guide suprême de la Révolution islamique, qui a tenu ensuite à rappeler les arriérations historiques du pays,et un mouvement immense pourcombler ces déficits. « Le pays et le peuple iraniens devront parvenir au rang qui leur revient dûment et se transformer en un modèle parfait et sûr pour le monde de l'Islam. », a insisté le Guide suprême de la Révolution islamique avant de réitérer : pour atteindre un objectif sublime, il faudrait mettre en œuvre tous les talents et les potentialités humains et intellectuels du peuple iranien. Le Guide suprême de la Révolution islamique a réaffirmé que si la nation iranienne puisse parvenir à la place qu'elle mérite, elle favorisera le terrain au changement du sort du monde de l'Islam. « Le résultat du changement du sort du monde de l'Islam sera le changement du sort et de la donne actuelle du monde. », a indiqué le Guide suprême de la Révolution islamique, pour qui, le statut actuel du monde est très mauvais sur le plan éthique. « On pourra changer ce sort terrible de l'Humanité, mais la condition sine quanone est de créer une évolution grandiose dans le pays et le transformer en un modèle matériel et spirituel. », a constaté le Guide suprême de la Révolution islamique avant d'ajouter : la base de toute évolution dans le pays repose à son tour sur l'éducation et l'enseignement. Et en vertu des infrastructures dont les bases ont été jetées durant ces trente ans, l'horizon s'annonce clair et prometteur, quoique le chemin semble difficile et long.

Pour le Guide suprême de la Révolution islamique, l'animosité des malveillants et des puissances envers le peuple iranien ainsi que leurs entraves sur le mouvement en pleine croissance de la nation ne sont pas inattendues.
« L'expérience qu'a vécue le peuple iranien, montre que les menaces et les oppositions ne parviendront pas à ralentir son mouvement en avant, la nation iranienne poursuivra avec force son chemin. », a souligné le Guide suprême de la Révolution islamique avant de rappeler : la plus importante question sur le chemin du mouvement en avant est que tout un chacun ait une juste notion de sa tâche et qu'il accomplisse.

Au terme de son allocution l'Honorable Ayatollah Khamenei a tenu à réitérer : tenant compte de cette tâche lourde, on attend desresponsables de l'Education nationale et des enseignants d'accomplir leur grand devoir grâce à une

volonté ferme et en redoublant d'effort. Que le Seigneur le Très-haut les gratifie toujours dans Son immense mansuétude.

Au début de cette rencontre le ministre de l'Education nationale, Hadji Babaï a évoqué les plans de réforme structurelle de l'Education nationale. Selon lesprojets de l'évolution fondamentale de l'Education nationale sont prêts et seront enregistrés en tant que document national. « Après avoir traversé les procédures légales de ce document national, l'évolution fondamentale de l'Education nationale sera entamé. », a souligné le ministre. L'école est définie par ce document, en tant que la plus puissante base culturelle du quartier. « La nouvelle définition de l'école embrasse aussi bien les établissements officiels et les programmes cultures dans les quartiers que le sport, la bibliophilie et les centres coraniques… », a indiqué M. Hadji Babaï, avant de souligner que l'élaboration du cursus national est un des programmes du haut Conseil de l'Education nationale. « Le cursus national est la feuille de route de la teneur des différents cursus, les méthodes didactiques et les modalités de la promotion qualitative des connaissances nécessaires aux enseignants. », a conclu le ministre de l'Education nationale.