Встреча с многотысячными представителями учительства страны - 7 /May/ 2014

Лидер Исламской революции сегодня (среда) утром на встрече с многотысячной манифестацией педагогов и интеллигенции страны отметил, что учить детей мыслить, обучать их высокой нравственности и правильному поведению составляют три главных элемента почетной и гордой профессии педагога. Подчеркнув необходимость оперативного планирования, направленного на реализацию документа о реформировании системы образования и воспитания, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Всемерная поддержка этой грандиозной структуры является эффективным капиталом для блестящего будущего детей нации и стремительного материального и духовного прогресса нашего дорогого Ирана».

В качестве главной цели этой встречи с преподавателями страны Верховный Лидер революции отметил стремление выразить свою преданность и расположение всему сообществу учителей, уважение к статусу педагога и воспитателя, и добавил: «Все мы находимся в долгу перед своими учителями, поэтому почтение и возвеличивание профессии педагога в обществе должно быть повсеместным и стать основополагающим настолько, что здороваться с преподавателем и оказывать ему уважение станет гордостью для всех».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул, что дети иранского народа являются драгоценным кладом, отданным на хранение педагогам, и, разъясняя основные аспекты учительской профессии, сказал: «Обучение наукам и знаниям является очень важной обязанностью, но важнее этого служит обучение детей и подростков мышлению».

Верховный Лидер революции отметил, что «поверхностный взгляд и поверхностная учеба» калечит общество, и далее подчеркнул: «Если ученик научится у своего педагога правильному способу мышления и привычке мыслить, то будущее нашей страны будет базироваться на твердой основе логики и мышления, поэтому в этом плане на наших дорогих учителей возлагается тяжелая задача».

В качестве третьего аспекта почетной учительской профессии Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил «научное обучение нравственно-этическому поведению», и сказал: «Воплощение высоких идеалов и целей иранского народа нуждается в терпеливых и инициативных, разумных и выдержанных, благочестивых и бесстрашных, воспитанных, трудолюбивых и ласковых людях, а «педагог» в воспитании таких личностей играет первостепенно глубокую и длительную роль».

В связи с этим Лидер Исламской революции обратил внимание учительского сообщества на один важный момент, который заключался в том, что урок нравственности и этики, а также образ жизни передаются не только через книги и устное декларирование истин, скорее он требует искреннего и высоконравственного поведения самого преподавателя».

Его Светлость Аятолла Хаменеи также обратил внимание педагогов на несколько других моментов, касающихся управления, серьезного внимания руководства этой огромной структуры на документ по реформированию всей системы образования и воспитания, и далее добавил: «Исполнение этого главного ключевого документа нуждается в программе и плане действий, а потому необходимо, что Высший революционный совет по культуре подготовил его и шаг за шагом претворял в жизнь».

Вопрос кадров и человеческих ресурсов Его Светлость Аятолла Хаменеи отнес к другим актуальным проблемам системы образования и воспитания, и далее добавил: «Судьбоносная армия учительства контактирует, непосредственно и косвенно, с десятками миллионов людей, именно поэтому члены руководства и высшее управленческое звено этой системы должны обладать специфическими особенностями».

Лидер Исламской революции подчеркнул: «Приоритетом должны служить молодые, революционно настроенные и инициативные люди, благочестивые и мотивированные, влюбленные в работу. Обратите внимание на то, чтобы единственной проблемой руководящего звена этой структуры была концентрация вокруг целей системы образования и воспитания».

При разъяснении необходимости упора системы образования и воспитания на революционно настроенные и набожные кадры, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Главной целью руководства и народа является то, чтобы, благодаря исламу и Священному Корану, в этой стране было построено образцовое и прогрессивное с материальной, духовной и нравственной точки зрения общество. Прохождение длинного пути достижения этой важной цели нуждается в воспитании «гордого, мыслящего и решительного» в учебе и воспитании поколения, а эта задача также по плечу руководителям этой системы, революционной и благочестивой армии преподавателей».

Лидер Исламской революции отметил, что взгляд и проявление внимания к сфере образования сквозь призму политических, партийных и фракционных процессов наносит вред и калечит систему образования и воспитания, и заявил: «К сожалению, в некие времена такой взгляд стал шаблоном и повлек за собой

множество отрицательных последствий».

Поддержку, оказываемую системе образования и воспитания всеми структурами, особенно, государственными бюджетными организациями, Его Светлость Аятолла Хаменеи счел совершенно необходимой, и подчеркнул: «Насколько в систему образования и воспитания по сравнению с другими структурами будут вкладываться инвестиции, результат будет удвоенным, поскольку эта область служит фундаментом и платформой настоящего и будущего прогресса страны».

Верховный Лидер революции также подчеркнул важность внимания к текстам и содержанию учебников, и далее добавил: «Темы в книгах должны быть изложены бесспорным и твердым образом, они должны быть далекими от малейших намеков на неуверенность и слабость, как политического, так и религиозного характера. Учебники должны быть лишены любых отклонений от действительности, именно поэтому ответственные за разработку и составление учебников лица должны проявлять максимальное внимание и точность к своим обязанностям».

И в завершение своего выступления на встрече с руководителями системы образования, интеллигенцией и педагогами Лидер Исламской революции затронул еще два важных момента, первым из которых послужило удвоенное внимание к педагогическому университету, являющемуся местом воспитания необходимых кадров. Второй момент состоял в недопустимости проявления беспечности и неослабном внимании к значению и воздействующей роли интеллигенции и воспитательских кадров на уровне министерств и администраций.

Его Светлость Аятолла Хаменеи также напомнил о благословенности использования нынешнего месяца раджаб в качестве возможности для самовоспитания и смирения, а также почтил память дорогого учителя шехида, аятолла Мутахари, и сказал: «Этот великий учитель и мыслитель, муджахед и борец за правое дело истины и исламских убеждений своей смертью словно получил от Всевышнего свидетельство о принятии своей борьбы».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что шехиды Раджаи и Бахонар – это два благочестивых педагога и искренние борцы, которые посвятили всю свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

В начале этой встречи министр образования доктор Фана представил доклад, в котором указал на

миллионную армию интеллигенции и воспитателей страны, и подчеркнул: «Структура образования и воспитания является крупнейшей структурой страны в сфере культуры и просвещения, она объединяет двенадцать миллионов учащихся».

Доктор Фани отметил, что повышение качества преподавания служит важнейшей стратегической задачей этого министерства и далее добавил: «Превращение направленной памяти в креативную память, усиление процесса чтения книг, усиление духа любознательности, развитие культуры скромности и хеджаба, общение со Священным Кораном и Ахли-Бейтом (ДБМ), институционализация ирано-исламского образа жизни, - все эти программы и вопросы находятся под неослабным вниманием всей системы образования и воспитания».