Встреча с профессорами, исследователями и учеными университетов - 2 /Jul/ 2014

Сегодня вечером сотни университетских ученых на встрече с Лидером Исламской революции, Его Светлостью Аятолла Хаменеи обсуждали и обменивались мнениями относительно научных, культурных и университетских, общественных, политических и экономических вопросов.

В начале этой встречи, которая продлилась более двух часов, 7 университетских профессоров представили свои позиции и точки зрения по целому ряду проблем. Затем Верховный Лидер революции, подчеркнув необходимость «серьезного, стремительного и всестороннего научного развития» в качестве главного фактора формирования будущей судьбы Ирана и исламского мира, добавил: «Воплощение этой актуальной цели нуждается в джихадской деятельности и руководстве всех тех, кто влюблен в научный прогресс своей родины и нации».

Его Светлость Аятолла Хаменеи назвал встречу с университетскими профессорами и учеными одной из самых сладостных, основная цель которой состоит в оказании уважения и почтения символу «ученых и всей совокупности научной и интеллектуальной элиты страны».

Темы, которые были изложены некоторыми учеными университетов на этом собрании, Лидер Исламской революции охарактеризовал как весьма полезные и нужные, и сказал: «Иншаллах, все эти темы будут использованы в планировании и обсуждениях с членами руководства страны, чтобы были заметны результаты их воздействия и эффективности».

После такого вступления Его Светлость Аятолла Хаменеи затронул некоторые важные моменты, касающиеся научного развития страны, первым из которых явилась необходимость предотвращения замедления темпа и остановки этого движения, а также его продолжения с еще большим темпом и удвоенным стремлением.

Верховный Лидер революции сказал: «Вопрос научного развития страны является главной темой для будущего нашего государства, общества и даже для всего исламского мира».

Далее Верховный Лидер революции добавил: «После долгих лет настояний на важности и значении научного развития страны, сегодня процесс научного прогресса осуществляется с большим успехом. Он признан и в мировом масштабе, и в этом плане можно сказать, что научный прогресс Исламской Республики Иран явлен всему миру».

Лидер Исламской революции указал на одно важное опасение, имеющее отношение к научному развитию страны, заметив: «Самую большую обеспокоенность вызывает то, чтобы научное развитие страны после долгих лет труда, борьбы и движения по трудному пути, когда оно, наконец-то, оставило позади себя половину пройденного пути, не замедлилось и не остановилось».

Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Любая остановка на этом пути или замедление движения мотора научного развития страны будет сопровождаться с отставанием».

Затем Верховный Лидер революции добавил, что «если движение научного развития страны остановится, то восстановление его будет чрезвычайно трудным делом, именно поэтому все должны помочь этому процессу и приложить все свои силы на достижение нашей страной научного прогресса».

Лидер Исламской революции отметил, что остановка научного развития страны является частью вражеских планов, и относительно многократного повторения слова «враги» пояснил: «Некоторые болезненно реагируют на неоднократный повтор слова «враги», в то время как в Священном Коране многократно повторяются слова «дьявол и демон», что означает не терять бдительности в отношении дьявольских врагов»

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее добавил: «Упор на тему врагов не означает, что внутренним проблемам не придается должного внимания, но проявление беспечности и пренебрежительности в отношении внешнего врага будет великой стратегической ошибкой, которая нанесет нам непоправимый вред».

Верховный Лидер революции подчеркнул: «Противодействие враждебным планам и воздвигаемым ими препятствиям требует джихадского движения и руководства в научной сфере, и наряду с этим правильного и мудрого противодействия университетского руководства и профессуры».

Руководителям министерства науки и университетов, а также профессорам Лидер Исламской революции настоятельно рекомендовал проявить серьезную бдительность и внимательность в отношении продолжения стремительного научного развития страны, и добавил: «К сожалению, в некоторых периодах в наших университетах происходили нежелательные факты, когда талантливых студентов побуждали покинуть свою страну, или в какое-то время некоторые сотрудники этого министерства чинили препятствия на пути научного прогресса. Такие факты и случаи ни в коем случае не должны повториться».

Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Университеты не должны находиться в распоряжении лиц, которые никак не воспринимают научные достижения страны, скорее, они должны находиться в руках тех, кто влюблен в научный прогресс Ирана, кто осознает значение этого процесса для судьбы страны и народа».

Верховный Лидер революции отметил, что в среднесрочной перспективе научный прогресс страны обладает ценными преимуществами, в частности, он ударит по санкциям, сделав их не эффективными, и затем подчеркнул: «Враги стремятся, используя механизм санкций, оказать давление на честь и достоинство иранцев и нанести нации оскорбление, а продолжительность научного движения и прогресса сделает бесперспективными и эти механизмы».

Его Светлость Аятолла Хаменеи обратил внимание руководителей на компании по фундаментальным знаниям, охарактеризовав это как важный фактор в цепочке «наука, промышленность, сельское хозяйство», и добавил: «Компании, которые действительно соответствуют фундаментальным знаниям по конкретным стандартам и необходимым параметрам, могут сыграть важную роль в непрерывности процесса научного развития».

Указав на некоторых лиц, владельцев публичных трибун, которые выражают принципиальное сомнение в отношении научного движения страны, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Такие разговоры возникают по причине неосведомленности и отсутствия информации, и для таких людей нужно организовать научную экскурсию, чтобы они могли увидеть и понять впечатляющие достижения в сфере медицины, нано и ядерных технологий, стволовых клеток и других областей, чтобы они не выпячивали свое невежество».

Верховный Лидер революции сказал, что разработка глобального плана научного развития страны является стратегическим вопросом, базирующимся на составленных для различных отраслей страны научных документах, и добавил: «Нужно определить долю участия различных университетов в этом глобальном

научном плане, чтобы научные центры на основе своих преимуществ и возможностей смогли сыграть соответствующую этому важному документу роль».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что максимальная адаптация научной деятельности к нуждам страны является главной необходимостью, и подчеркнул: «Разумеется, научные статьи иранских профессоров и ученых, которые становятся научным справочником в мире, вызывают нашу гордость и служат признаком научного прогресса Ирана. Однако нужно, чтобы статьи и другие виды научно-исследовательской деятельности были ориентированы на внутренние потребности страны, чтобы университеты могли самым лучшим образом внести свой вклад и помочь в деле управления страной».

Другим вопросом, который затронул Верховный Лидер революции на встрече с профессорами и учеными университетов, стало воздействие «слова, поведения и личности» профессоров на студентов.

Его Светлость Аятолла Хаменеи заявил: «Научное превосходство ученых порождает особый статус в сознании и личности студента, и поэтому нужно, чтобы этот статус был использован в воспитании позитивных, оптимистичных, бесстрашных и устремленных в будущее студентов, обладающих глубокой верой и чувством собственного достоинства, убежденных в идеологических основах исламского режима, приверженных служению стране, духовным и национальным ценностям»

Бросив критический взгляд на течения, напуганные и покоренные западной культурой, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Эти течения прямо или косвенно оскорбляют и насмехаются над всем родным, национальным и своим, способствуют появлению в студентах чувства разочарования и отчаяния, что является неправильным и ошибочным делом».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что университетские занятия и предметы служат для молодежи весьма ценным шансом, и подчеркнул: «Если профессора в отношениях со студентами сделают мудрый упор на глубокие и современные знания, они, тем самым, принесут максимальную пользу стране и обществу. Представительские структуры в университетах должны обратить на этот момент особое внимание и спланировать этот вопрос».

Верховный Лидер революции отметил, что коренной перелом в гуманитарных науках является истинной и насущной потребностью, и далее добавил: «Истинный смысл перелома в гуманитарных науках кроется не в

том, чтобы не мы не нуждались в научно-исследовательских работах Запада».

При разъяснении причин необходимости коренных перемен в гуманитарных науках, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Основа гуманитарных наук на Западе имеет материальную, не Божественную природу, в то время как гуманитарные науки лишь в то время будут полезны обществу и человеку, когда они будут базироваться на Божественном мировоззрении и исламском кругозоре. В этом направлении нужно приложить усилия в соответствующем темпе, не допуская медлительности или спешки».

В заключение своего выступления Лидер Исламской революции еще раз затронул важный вопрос и подчеркнул: «Руководители университетов и соответствующие ответственные лица должны со всей серьезностью предотвратить превращение научных центров в арену деятельности различных политических течений».

Его Светлость Аятолла подчеркнул, что в процессе научного развития превращение университетов в политические клубы подобно опасному яду, и заметил, что «к сожалению, в какой-то период мы были свидетелями такого вредного явления».

Лидер Исламской революции поддержал политические взгляды, понимание и характер студентов, и добавил: «Этот вопрос отличается от того, когда научные центры превращаются в арену политических дебатов».

Затем Его Светлость Аятолла Хаменеи заявил: «Спокойствие университетов служит основой и темпом научного движения страны. Если, не приведи Господь, это спокойствие будет нарушено, научное развитие Ирана будет приостановлено и наша страна вернется в былые времена».

В другой части своего выступления Верховный Лидер революции, указав на прозрачность атмосферы, духовность и искренность, царящую в благословенном месяце рамазан, призвал всех максимально воспользоваться этим благословенным месяцем, усилить свою связь с Богом, расширить пространство оптимизма, доверия, доброжелательности и любви в общественных отношениях.

В начале этой встречи 7 университетских профессоров разных областей представили свои точки зрения.

Сейид Ахмедреза Хазари-профессор богословия и истории цивилизаций Тегеранского университета.

Доктор Аббасали Абади-член научного совета университетов Тегерана, Исфахана и Малек Оштор в области механической инженерии.

Доктор Ибрахим Пурджем-доцент института сельского хозяйства университета богословов.

Доктор Шахла Багери-доцент социологии университета Харезм.

Доктор Сейидмахди Резаят-профессор Тегеранского медицинского университета в области медицинской фармакологии.

Доктор Мухаммедбагер Хоррамшад-доцент университета им.Табатабаи в сфере политических наук и доктор Шахрам Альмадари-доцент университета медицинских наук им. шехида Бехешти, специалист по эндокринологии и обмену веществ в своих выступлениях коснулись следующих тем и проблем:

-«экономика сопротивления» – единственный путь непрерывного и увеличивающегося развития страны при всех условиях;

-необходимость распознать способности и потенциал, слабые и сильные стороны вопроса «экономики сопротивления»;

-стремительное продолжение движения научного прогресса и укрепление психологии уверенности в себе;

-качественное развитие высшего образования, особенно, в период специализации;

-объективное и спланированное внимание на вопрос связи университетов с промышленностью;

-воссоздание основ и факторов иранской и исламской цивилизации;

-акцент на движение аппаратного обеспечения в качестве двигательного мотора для формирования ирано-исламской цивилизации;

-предложение о создании специализированных рабочих групп для совершенствования государственных структур в сельскохозяйственной отрасли;

-планирование с целью управления рынком сельскохозяйственной продукции на пользу производителей;

-совершенствование модели питания и внимание к рекламной политике в соответствии с этой моделью;

-необходимость проявления особой чувствительности со стороны руководителей министерства науки к вопросу сохранения спокойствия центров высшего образования, отказ от сопутствующих вторичных элементов;

-необходимость проявления внимания к истинной роли культуры в социологических, экономических и

политических исследованиях;

-проектирование новых отраслей с целью создания новых направлений и тенденций в производстве культурных знаний и культурного дискурса;

-повышенное внимание министерства науки к принятым советом реформ документов по гуманитарным наукам;

-значение систематизации культуры;

-критика различающихся и не скоординированных деятельностей организаций и структур культуры;

-необходимость углубления и применения результатов исследований и экспериментов;

-впечатляющие достижения сферы нано служат доказательством способностей иранцев в научных областях;

-важность расширения поддержки всех этапов и звеньев цепочки «производство науки – готовая продукция»;

-необходимость непрерывного наблюдения стремительных перемен в регионе и мире для своевременной и оперативной реакции на них;

-необходимость большего динамизма в деятельности дипломатических структур Исламской Республики в регионе и исламском мире;

-исследование рисков движения исламского пробуждения и значение «интеллектуальной и идейной пищи» активных течений;

-проявление бдительности и внимательности к закостеневшим и еретическим течениям в качестве фактора обеспечения желаний и требований мирового господствующего класса;

-предложение об оказании особого внимания к «управлению кризисов» и «пассивной обороне» в шестом плане развития;

-значение изменения в образовательной системе личностно ориентированного подхода к воспитанию мудрости;

-преобразование глобальной политики здравоохранения в сбалансированные, практические и оцениваемые показатели;

-значение и важность внимания к показателям морально-духовного здоровья на различных образовательных этапах.