# Встреча с профессорами и членами научных советов университетов страны - 4 /Jul/ 2015

Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи сегодня вечером (суббота) на встрече с более, чем тысячами профессоров и членов научных советов университетов всей страны отметил, что роль ученых в формировании и воспитании трудолюбивого, набожного и передового поколения является незаменимой, и, подчеркнув недопустимость проявления пренебрежения и халатности в научной среде, добавил: «Стремительное научное развитие страны никоим образом не должно пойти на спад».

На встрече, которая продолжалась более двух часов, Верховный Лидер революции, выслушав мнения и позиции группы университетских ученых , отметил, что естественное воздействие профессоров на сердца и души студентов служит исключительным шансом, и далее добавил: «Используйте этот великий шанс для воспитания благочестивого и мотивированного молодого поколения, революционно настроенного, обладающего чувством национальной чести и усердного, высоконравственного и отважного, с чувством собственного достоинства и оптимистично настроенного, направьте все свои силы на прогресс нашей дорогой страны».

Верховный Лидер революции сказал, что самодостаточность и независимость от иностранцев, правильное понимание положения и курса страны, проявление чуткости и решительности в ответ на подрыв независимости страны служат дополнительными необходимыми особенностями молодого поколения, и добавил: «Уважаемые ученые, своей индивидуальностью и разумными методами воспитайте такое поколение».

Его Светлость Аятолла Хаменеи сравнил ученых и профессоров с командирами мягкой войны, и, обратившись к ним, подчеркнул: «Подобно командирам восьмилетней эпохи Священной Обороны, с таким же участием в этой жизненно глубокой борьбе, направьте свои усилия и командуйте молодыми студентами, т.е. офицерами мягкой войны, ибо эта арена тоже является «Священной Обороной»».

Выразив удовлетворение наличием в университетах 70 тысяч членов научных обществ, Верховный Лидер революции подчеркнул: «Подавляющая часть этих ученых благочестива и набожна, убежденная в революционных основах, этот момент весьма важен и служит предметом гордости страны».

Его Светлость Аятолла Хаменеи призвал руководителей министерств науки, исследований и технологий, а также здравоохранения, лечения и медицинского обучения ценить благочестивых, правоверных и революционно настроенных ученых, и заявил: «Люди, которые не боятся коварной и вредной, главным образом скрытой, пропаганды, занимаясь выполнением своих важных задач, должны находиться в центре внимания и почтения».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул, что достижение Ираном 16 места в мировом научном рейтинге является результатом непрестанных усилий университетов и научных центров последних10-15 лет, и далее добавил: «Впечатляющий темп научного развития, подаривший Ирану эту гордость, несколько уменьшился сегодня, и руководители должны приложить удвоенный труд, чтобы темп научного прогресса страны не замедлялся и соответствовал нуждам страны».

Лидер Исламской революции, анализируя риски в результате уменьшения научно-технического прогресса страны, подверг резкой критике небрежность и халатность в отношении политических игр в научной среде и заявил: «Университетская среда должна быть средой политической грамотности, осведомленности и понимания политических процессов, но политиканство и занятия побочными вопросами наносит серьезный ущербглавному делу университетов, т.е. научной работе и развитию».

В качестве одного из подтверждений проводимых в университетах  политических игр Верховный Лидер революции, указав на халатность в отношении вопроса стипендиатов, назвал это грубейшей ошибкой последних лет.

Далее Лидер Исламской революции добавил: «Точные исследования свидетельствуют о том, что вопрос стипендиатов находится не в том виде, в каком он муссируется в газетах, но даже если это так, нужно законными методами ликвидировать привилегии, полученные незаконными способами, а не поднимать шум и скандал».

Верховный Лидер революции отметил, что политические игры – это яд, отравляющий научную среду, и, выразив сожаление тем, что в вопросе стипендиатов в отношении некоторых лиц была допущена несправедливость, сказал: «Яд, который был введен в атмосферу университетов, объясняется интеллектуальной интуицией в отношении политиканства, и, к сожалению, противоречащего закону, морали и нравственности, идущего вразрез со здравым смыслом».

Другую часть своего выступления Его Светлость Аятолла Хаменеи посвятил необходимости приложения руководителями серьезных усилий для реформ в сфере гуманитарных наук.

Далее Верховный Лидер революции добавил: «Эти необходимые реформы нуждаются во внутреннем подъеме университетов и центров, подобно высшему совету революции по культуре и совету по реформам гуманитарных наук, а также во внешней поддержке ответственных структур».

Лидер Исламской революции подчеркнул: «Внутренний подъем и энтузиазм в университетах, благодаря мудрости Аллаха, имеет место быть, и нужно, чтобы ответственные структуры, оперативно претворили в реальность теоретическиосуществленные в области реформ гуманитарных наук, и воплотить в жизнь решения совета по реформам гуманитарных наук».

Четвертым актуальным моментом в речи Верховного Лидера революции послужило внимание к «доли бюджетных исследований в общем бюджете страны».

Указав на свои неоднократные настояния в прошлые годы по этому вопросу и выражение сожаления в отношении нереализованности ожидаемой доли запланированных бюджетом научных экспериментов и исследований, Верховный Лидер революции сказал: «В перспективном плане развития страны 4 % от общего бюджета предусмотрены на научные исследования, и возможности реализации этой доли в краткосрочной перспективе не имеется, однако 2 % исследований от общего бюджета должны осуществиться, в то время как бюджетные средства и финансовые источники сферы исследований также должны использоваться правильно и по назначению».

В качестве другого важного момента, который Верховный Лидер революции изложил руководителям высшего образования и университетским ученым, послужила необходимость оперативной реализации всеобъемлющего научного плана страны.

Указав на поддержку и подтверждение экспертами всеобъемлющего научного плана, Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что в качестве первого шага, направленного на реализацию этого важного документа, служит создание дискурса, и подчеркнул: «Подобно тому, как дискуссия «научный прогресс страны» получила распространение по всей стране в виде дискурса, превратившись всвоего рода научное течение, в вопросе всеобъемлющего научного плана следует также информировать ученых, студентов и руководителей

университетов страны о деталях этого документа, чтобы он стал «принятым обществом дискурсом»».

В связи с этим Лидер Исламской революции обратил внимание на «документ подготовки высшего образования», и, подчеркнув необходимость его усовершенствования и оперативного воплощения в реальность, заявил: «Научное планирование землепользования страны», т.е. изучения и принятия решения по потенциалу университетов и образовательных областей, а затем определения приоритетов, по которым имеются возможности особого инвестирования для основных достижений».

Присутствие глобального взгляда на впечатляющее увеличение количества студентов на ступени повышения и усовершенствования образовательных квалификаций Его Светлость Аятолла Хаменеи охарактеризовал как чрезвычайное преимущество и важную сферу деятельности министерства наук, и далее добавил: «Министерство наук, правильным и целенаправленным планированием должно направлять результаты труда и усилий студентов на этой образовательной ступени в сторону развязывания существующих в стране узлов, поскольку в противном случае возможности и источники страны будут использованы впустую».

Роль ученых и управленческих научных структур в противодействии вражеским планам Верховный Лидер революции назвал важными и подчеркнул: «Целью вражеских санкций не является ядерная проблема, или вопрос прав человека, или терроризм, поскольку они сами являются главными центрами подготовки терроризма и нарушения прав человека.Их цель – это предотвращение достижения иранским народом достойного цивилизационного статуса, и нужно, точно изучая свое положение и позиции, продолжить гордое развитие страны, и в этом весьма существенна роль ученых и всего научного сообщества страны».

В начале встречи выступили семь университетских профессоров в составе:

- доктор Мухаммедмехди Наиби – профессор электротехники промышленного университета ШАРИФ;

- доктор Мухаммедхусейн Раджаби Давани – руководитель центра исследований хадисов вилаята университета имени имама Хусейна;

- доктор Мухаммедганади Марагаи – руководитель института ядерных наук и технологий, живая легенда ядерных наук;

- доктор Хусейн Салими – профессор университета имени АлламеТабатабаи;

- доктор Джафар Хезарджариби - профессор – социолог университета имени АлламеТабатабаи;

- доктор Ходжатуллах Абдольмалеки – профессор университета исламских наук и экономики;

и госпожа доктор СадафАлипур - доцент университета медицинских наук Ирана изложили свои позиции и мнения по следующим важнейшим стержневым направлениям наук:

- необходимость ускорения применения научных исследований и производства богатств через научную цепь;

-реальная значимость укрепления частного сектора;

- необходимость разработки промышленной стратегии страны;

- необходимость определения и утверждения принципов и теоретических основ учения и идей имама и Верховного Духовного руководства в качестве постоянных принципов и инструкций исламской революции;

- важность подготовки специалистов, сосредоточенных на борьбе с искажением идей имама Хомейни;

- разъяснение важнейших достижений страны в ядерной отрасли, упор на необходимость исследований и ее развития;

- необходимость разъяснения рационального ислама шиитского толка, научно ориентированного на цивилизационный аспект, в ответ на разрушительный и насильственный ислам;

-необходимость пересмотра курса гуманитарных наук с учетом своевременных принципов, ценностной ориентации и применения;

- необходимость теоретического  взаимного дополнения в сфере гуманитарных наук;

-важность обучения профессиональной этике и повышение качества образования в стране:

-упор на актуальность новых методов лечения с учетом новейших технологий;

- необходимость обеспечения профессиональных людских ресурсов при реализации плана реформ в системе здравоохранения страны;

-использование грандиозного экономического потенциала страны, включая сельское хозяйство;

- необходимость использования потенциала научной элиты страны;

- использование санкций  для сокращения зависимости от продажи нефти;

-необходимость особого внимания к культуре экономики сопротивления, к программам обучения и продвижения этой сферы.