Встреча с ректорами университетов и высших учебных заведений - 11 /Nov/ 2015

Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи сегодня утром (среда) встретился с ректорами университетов и высших учебных заведений, руководителями научных и технологических парков, научно-исследовательских центров страны. При обстоятельном разъяснении истории науки, научного наследия и опыта страны в доисламский и после исламский период, а также места и роли университетов в современной истории, особенно, в исламском движении и после победы исламской революции, Верховный Лидер революции подчеркнул важность и необходимость планирования и использования в университетах и научных центрах огромного научного наследия и опыта страны с целью повышения их роли в создании новой исламской цивилизации, и сказал: «В числе предъявляемых к университетам требований, направленных на формирование новой исламской цивилизации значатся научный прогноз на сегодня и будущее, предотвращение снижения темпа научного развития, точное выполнение комплексного плана научного развития, внимание к качеству высшего образования, установление серьезной и тесной связи между университетами и промышленностью, повышение роли университетов в экономике сопротивления, расширение культурно-религиозного и исламского пространства, углубление религиозной и политической бдительности, зеленый свет для талантливых, революционно настроенных и благочестивых студентов и высококлассных профессоров».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что встречи с университетскими преподавателями и студентами являются для него одними из самых желанных и сладостных, и, акцентируя место и роль науки в качестве инструмента прогресса и могущества, добавил: «Университеты служат важнейшим центром подготовки будущих управленцев страны, в том плане, что надлежащий подход или неприемлемое отношение университетов к этому вопросу окажет на будущее страны конкретное воздействие».

Верховный Лидер революции указал на богатое прошлое Ирана по воспитанию и подготовке научных светил, подобно Ибн Сина, Аль-Фараби, Закарийае Рази, Харезми и многих других именитых ученых, проявивших себя в различных областях науки, и заметил: «Иран на протяжении всей истории всегда находился на пике научной мысли, эта тенденция продолжалась вплоть до эпохи Каджара и Пехлеви».

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее сказал: «К сожалению, в период правления Каджаров и Пехлеви научное развитие страны по разным причинам приостановилось. В то время, когда в Европе наблюдался всплеск научной мысли, нам не удалось воспользоваться своими талантами, научной этикой и существующими научными наработками, именно поэтому мы оказались позади мирового процесса научного прогресса».

Отметив запланированное Западом развитие стран так называемого третьего мира с целью подготовки управленцев и руководителей, ориентированных на западное мышление и образ жизни посредством западных университетов, Лидер Исламской революции сказал: «При осуществлении подобных планов в Иране по причине свойственному нашей молодежи чувству иранской идентичности, а также распространения и углубления среди студентов и преподавателей исламского и религиозного мышления, они столкнулись с определенными трудностями, ибо после движения исламского пробуждения в 1341г.в университетах началось грандиозное и нарастающее религиозное движение».

Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Победа исламской революции сыграла роль землетрясения для всего западного и восточного мира, она оказала огромное воздействие на университеты, из которых вышли самые преданные и самые самоотверженные сторонники революции».

Верховный Лидер революции, подчеркнув положение университетов за прошедшие тридцать семь лет и условия, в которых они функционировали, взлеты и падения, присутствие различных руководителей в государственной системе и всевозможные интеллектуальные течения в университетах, Лидер Исламской революции заявил: «Сегодня важнейшим вопросом является то, каким образом, используя этот ценный исторический и научный опыт исламской революции, наши университеты смогут сыграть свою роль в формировании новой исламской цивилизации, которая и является тем самым идеальным исламским обществом».

Верховный Лидер революции призвал всех руководителей сферы высшего образования, ректоров университетов и научных центров глубоко подумать над этим вопросом, и продолжил: «Все планы, программы и курс развития университетов должны быть ориентированы на цель создания новой исламской цивилизации».

Необходимыми для этого процесса требованиями Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил точную и всестороннюю информированность чиновников министерства науки и здравоохранения в отношении реального положения университетов, и подчеркнул: «Нельзя довольствоваться только лишь отчетами, нужно в широком смысле исследовать пути выхода, чтобы понять, в какой степени реализовались намеченные цели».

Верховный Лидер революции подчеркнул важность присутствия в стране талантливых молодых сил, и заметил: «А важнее этого служат научные направления и ориентиры, поскольку если они не будут

правильными, если не будут соответствовать исламской нравственности и духовности, то они повлекут за собой множество последствий».

Лидер Исламской революции отметил «колониализм» и «атомную бомбу» в качестве исторического примера, свидетельствующего о последствиях неправильной направленности научных достижений, и далее добавил: «Мы должны быть внимательными и осторожными, чтобы нравственность и духовность всегда находились рядом с наукой».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул необходимость оценки нужд науки для настоящего и будущего страны, и сказал: «В процессе научного развития должны учитываться нынешние и будущие потребности страны, инвестиции должны вкладываться в те области, в которых страна ощущает реальную потребность».

Верховный Лидер революции отметил актуальность ориентации научных статей и докторских диссертаций на существующие нужды и будущие потребности страны, и добавил: «Знания ядерной сферы входят в число востребованных страной тем, и в эту область многие годы вкладывались инвестиции, потому что, если не будет возможности использовать нефть, или если запасы нефти подойдут к концу, то мы обязательно будем нуждаться в заменяющих ее источниках энергии».

Верховный Лидер революции вновь подчеркнул вопрос производства двадцати процентного урана силами молодых иранских ученых, и заявил: «В какой-то момент необходимое для производства радиоактивных препаратов топливо тегеранского реактора подходило к концу, и Запад для передачи этого топлива предложил нам унизительные условия, но наша талантливая и благочестивая молодежь своим денным и нощным трудом смогла добиться производства двадцати процентного урана и обеспечила нужды страны».

Сделав акцент на том, что труднейшим этапом обогащения урана является обогащение до двадцати процентов, а дальнейшее обогащение до девяносто девяти процентов не представляет особого труда, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Причиной растерянности Запада послужил именно этот свершившийся факт. Разумеется, если бы они в то время дали нам топливо для тегеранского реактора, мы не стали бы заниматься обогащением урана до двадцати процентов».

Подытоживая эту часть своего выступления, Лидер Исламской революции подчеркнул: «Оценка научных потребностей и инвестиции в востребованные страной научные отрасли чрезвычайно важны, они постоянно

должны находиться в центре нашего внимания».

Лидер Исламской революции отметил, что темп научного развития во имя преодоления нашего отставания, а также непрерывность этого научного процесса являются главными и актуальными вопросами, и добавил: «К сожалению, некоторые лица, причем, сами университетские сотрудники, говорят студентам в университетах, что эти научные достижения лживые! Если они неверны, то почему исследовательский центр сионистского режима выражает свою обеспокоенность научным прогрессом Ирана?»

Напомнив об исторически обусловленной научной отсталости Ирана, Верховный Лидер революции сказал: «Если темп научного развития нашей страны замедлится, то интервал между нами и научным развитием мира увеличится, именно поэтому мы должны сохранить существующий темп развития».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул, что ключевыми направлениями науки должны стать исследовательские изыскания университетов, точное выполнение комплексного плана научного развития страны, повышение внимания к качеству высшего образования, определение конкретных показателей, соответствующих существующим реалиям и связь университетов с промышленностью, и далее добавил: «Один из способов создания занятости университетских выпускников состоит в установлении связи между промышленным сектором и университетами, а для этого необходимо принятие министрами соответствующих министерств конкретных планов, и создание комплексного сотрудничества и взаимодействия университетов с промышленной отраслью, как государственного, так и не государственного сектора».

Лидер Исламской революции, указав также на роль университетов в экономике сопротивления посредством инновационных компаний, подчеркнул вопрос реализации политики сопротивленческой экономики, и сказал: «Что касается выполнения политики экономики сопротивления, скажу, то, что должно было произойти, пока не реализовалось, руководители правительства только недавно представили отчет о намеченных планах для реализации экономики сопротивления».

Продолжая свое выступление, Лидер Исламской революции затронул вопросы культуры в университетах, подвергнув критике некоторые принятые меры, и добавил: «Многие путают культурную деятельность с концертами и смешанными лагерями, и для оправдания своей неправильной работы говорят, что студенты должны веселиться!»

Далее Верховный Лидер революции подчеркнул: «Быть веселым хорошо в любой среде, но какой ценой? Ценой проведения смешанных мероприятий и организации лагерей? Какую пользу извлекли на Западе от беспорядочного смешивания, кроме существующих преступлений сексуального характера, чтобы мы еще следовали их примеру?»

Подчеркнув мысль о том, что культурная деятельность включает в себя иное содержание и суть, Верховный Лидер революции сказал: «Руководители сферы культуры в университетах должны осознать, что они делают. Правильная культурная деятельность заключается в том, чтобы благочестивый и набожный, творческий и революционно настроенный человек воспитывался в духе веры в идеалы, любви к своей стране и исламскому режиму, чтобы он обладал политической бдительностью и религиозной глубиной».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул важность религиозной и политической бдительности в молодежи и предотвращения разного рода заблуждений, и сказал: «Причиной заблуждений некоторых лиц во время провокации 1388г., которые, в принципе, были неплохими людьми, явилось отсутствие в них бдительности. Когда другая сторона говорит, - «выборы не более, чем повод, а показатель - суть режима», как должен поступить человек, преданный режиму? Если у него не будет бдительности, то задача данного момента не будет выполнена».

Среди других видов необходимой в университетах культурной деятельности Лидер Исламской революции назвал создание в среде молодежи атмосферы уверенности в себе и надежды на будущее, и далее добавил: «В нашей стране очень много факторов, дающих надежду, и к ним можно отнести огромный потенциал, нынешнее положение страны и ее могущество».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что недалекость некоторых людей служит величайшей опасностью, и подчеркнул: «Сама по себе недалекость, игнорирование и принижение возможностей и могущества народа и страны приводит к тому, что в условиях, когда все в регионе признают авторитет, влияние и могущество Исламской Республики Иран, кто-то внутри страны говорит: «Кто мы такие, мы изолированы от мира!»».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что воспитание молодых людей, обладающих интеллектуальной, политической, культурной и экономической независимостью, входит в перечень нужных вопросов, относящихся к культурной деятельности университетов, и добавил: «Согласно информации, которая доходит до меня из некоторых университетов, - хочу, надеяться, что они не соответствуют действительности, - она противоречит этим случаям, когда на студенческие и революционно настроенные, благочестивые и позитивно мыслящие молодежные образования оказывается давление».

Обратившись к руководителям министерства науки и здравоохранения, а также к ректорам университетов, Верховный Лидер революции сказал: «Вы должны открыть путь революционной и позитивной, набожной и уверенной в себе молодежи, да так, чтобы пространство находилось в их руках».

Резюмируя свое выступление, Его Светлость Аятолла Хаменеи, подчеркнув свою давнюю склонность и большую симпатию к университетам и студенчеству, заметил: «Сегодня университеты и студенчество служат мишенью крупнейших провокаций. Враги страшатся активного участия на арене событий университетской молодежи, революционно настроенной и ориентированной на продвижение и прорыв, нарушение ими вражеской красной линии, поднятия знамени науки и актуализации революционных лозунгов. Для противодействия этому движению они разрабатывают планы и вкладывают в них крупные финансовые средства».

Верховный Лидер революции указал также на изменение в современном периоде методов эксплуатации, и добавил: «Сегодня мировые силы империализма заняты тем, чтобы изменить мышление самой активной, сообразительной и элитной части страны, причем, таким образом, чтобы она могла претворить в жизнь их планы».

Подчеркнув необходимость распространения исламских ценностей в университетской среде, Лидер Исламской революции сказал: «Нужно обращать внимание на опасения революционного и продвинутого студенчества, а также на тысячи благочестивых профессоров и преподавателей, которые трудятся сегодня в университетах, и оценить их должным образом».

До выступления Лидера Исламской революции министр науки, исследований и технологий доктор Фархади отметил, что внимание к инновационной экономике и создание материальных благ на основе науки и передовых технологий стоят на повестке дня всех планов этого министерства в области экономики сопротивления, и добавил: «В числе осуществленных министерством мер можно назвать разработку и утверждение документа по экономике сопротивления, пересмотр и совершенствование учебных программ, взаимодействие с промышленными структурами и сферой сервиса, упор на реализацию документа об исламском университете, проведение трибун свободного мышления, а также углубление и пропаганду религиозно-революционной атмосферы в университетах».

Министр здравоохранения, фармакологии и медицинского образования доктор Гази заде объявил о том, что Иран по числу публикаций медицинских научных статей занимает в регионе первое место, а в мире, -

двадцать четвертое, и далее добавил: «Достижение научного первенства в регионе и эффективное участие на международной арене, внимание к национальной и традиционной медицине и медицинской этике, создание института медицины и религии, соблюдение прав пациентов и создание специализированных для женщин больниц, - эти вопросы находятся на повестке дня деятельности министерства здравоохранения».