Встреча с профессорами и студентами университетов - 18 /Jun/ 2016

Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи сегодня вечером (суббота) встретился с группой профессоров и преподавателей, представителями научной элиты и исследователями университетов, научных и технологических парков, исследовательских центров.

Обозначив на двадцать лет вперед цели исламского режима, направленные на достижение Ираном могущества и независимости, чести и достоинства, богатства, благочестия и справедливости, на построение Ирана, обладающего народным, непорочным, джихадистским, сострадательным и воздержанным правительством, Верховный Лидер революции отметил, что университеты являются основой и опорой этих возвышенных целей, и заявил: «Увеличение темпов научного развития в университетах и научных центрах, создание и укрепление в молодежи чувства гордости и ирано-исламского достоинства, придание революционного характера университетам и студентам, действительная роль командиров и офицеров холодной войны, - все это является необходимыми факторами превращения исламского режима в фактическую научную силу в мире, в эталон народной демократии, сочетающейся с исламом и духовностью».

Лидер Исламской революции, вновь подчеркнув, что проведение собраний с университетскими преподавателями демонстрирует уважение и почтение к науке и ученым, многочисленным каналам связи с университетами, представителями научной элиты и студентами, сказал: «Организация подобных встреч, помимо их символического характера, показывает картину дискурсивного пространства, научной и академической мысли в стране».

Затем Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что взгляд в будущее страны – это мысли ученых, специалистов и исследователей, и заметил: «Представление перспективы будущего важно с точки зрения того, что управление страной в последующих годах возлагается на студентов, которые сегодня учатся в университетах и заняты научными поисками».

Верховный Лидер революции подчеркнул, что эта тема служит признаком важности статуса ученых и университетского руководства, и заявил: «Цепочка знаний и науки, начинаясь от школ и кончая университетами, является главной задачей для реализации желаемого будущего страны».

Поставив вопрос о том, какое будущее видится для Ирана через двадцать лет, Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил: «Если желаемое будущее составляет могущественный и достойный, суверенный и набожный, богатый и справедливый Иран с народным, непорочным, джихадистским , сострадательным и воздержанным правительством, то становится необходимым, чтобы университеты восприняли и присвоили эти показатели, чтобы они воспитывали молодое поколение в духе убежденности в них».

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее добавил: «Если в университетах к этим критериям не будет проявлено должного внимания, в будущем мы станем свидетелями зависимого Ирана с непонятной культурой, обладающего разрозненными общественными, этническими, политическими и религиозными связями, Ирана, имеющего светское правительство».

Затем Верховный Лидер революции сказал: «Итогом и результатом подобного будущего станет страна с вершинами богатства наряду с долинами несчастий, лишений и хаоса, наглядным примером которого является американское общество или американская улица Уолл-стрит».

Верховный Лидер революции далее добавил: «В таком будущем все общественные слои общества не будут социально благоустроены, а страна на самом деле будет напоминать иранский Уолл-стрит».

Резюмируя эту часть своего выступления, Лидер Исламской революции подчеркнул: «Именно поэтому я всегда делаю упор на теме университетов, преподавателей и министров науки, потому что достижение хорошего будущего для Ирана требует воспитания людей грамотных и терпеливых, готовых бороться во имя Господа, отважных и умелых, и такие люди воспитываются, главным образом, в университетах».

Его Светлость Аятолла Хаменеи, продолжая свою речь, затронул условия, необходимые для воспитания в университетах таких молодых людей, и добавил: «Научный прогресс, морально-нравственная дисциплина, религиозная сдержанность, политическая бдительность и воспитание чувства собственного достоинства и национальной гордости в университетской среде являются важными факторами этой работы».

Коснувшись темы научного прогресса, Верховный Лидер революции указал на необходимость увеличения темпов научного развития, и сказал: «Недавно я подчеркивал уменьшение скорости научного роста в стране, поскольку эта скорость действительно снизилась, а потому для того, чтобы компенсировать уровень научной отсталости, у нас нет иного выхода, как только повысить скорость научного роста».

Указав на высказывания некоторых экспертов о снижении темпов научного развития на западе, Верховный Лидер революции заметил: «Если на западе темпы научного развития снизились, это произошло по той причине, что они уже использовали большую часть своего потенциала, однако мы должны компенсировать свою шестидесяти-семидесяти летнюю отсталость, приобретенную по вине предательских и некомпетентных правительств, чтобы на этом мировом соревновании довести себя до высшего уровня и самой вершины».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул роль университетских профессоров и преподавателей в деле создания и укрепления чувства ирано-исламского достоинства в студентах, и сказал: «Преподаватели, излагая достижения страны в области космоса, ядерных и био-медицинских нано-технологий, могут способствовать воспитанию в студентах этих чувств».

Подчеркнув, что возникновение любой формы чувства неполноценности и различия в студентах считается предательством, Верховный Лидер революции сказал: «Студенты всегда должны гордиться, что они иранцы, мусульмане и революционеры».

Лидер Исламской революции подчеркнул: «Невзирая на то, что в области научного прогресса мы исторически отстаем, только при помощи усилий и энергии талантливой молодежи страны нам удастся компенсировать эту отсталость».

Верховный Лидер революции указал на отчеты некоторых цитируемых сайтов и солидных мировых журналов о научных успехах Ирана, и добавил: «В этих отчетах научные достижения Ирана подчеркнуты такими высказываниями, как впечатляющие иранские достижения, Иран – это новоявленная научная сила, Иран стремится изменить сырьевую экономику на инновационную, успехи Ирана в области стволовых клеток, ядерных наук, космоса, обмена энергий и технологий, и т.д. Эти реалии нужно донести до молодого поколения, чтобы они, испытывая чувство идентичности и достоинства, гордились также тем, что они иранцы».

В качестве другого предмета гордости Верховный Лидер революции отметил новое слово исламского режима в сфере народной демократии, и подчеркнул: «Режим Исламского Ирана – это единственное государство, представившее народную демократию вкупе с исламом и духовностью».

Затем Лидер Исламской революции добавил: «Народная демократия запада на деле является партийной

демократией, ибо партии на западе больше распространены в виде широкой сети среди народа, политических клубов, состоящих из некоторых политиков и капиталовладельцев».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Если рассказать молодому студенту об этих реалиях, достойных гордости, он не будет испытывать чувство неполноценности, и если он уедет учиться за пределы своей страны, он обязательно вернется, поскольку будет испытывать чувство собственного достоинства и гордости».

Относительно чувства исламской идентичности в университетах Верховный Лидер революции сказал: «Руководство университетов должно проявлять особую чувствительность в отношении любых действий и мер по поводу смешанных лагерей, которые наносят урон чувству исламской идентичности университетов».

Политическая бдительность и политика в университетах – это было другое условие достижения желаемого будущего Ирана, на которое указал Верховный Лидер революции, и заметил: «Я всегда подчеркивал политическую работу в университетах, и даже несколько лет назад сказал по этому поводу, что «Бог проклинает тех, кто препятствует политической деятельности университетов»».

Далее Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Руководство того времени весьма обеспокоились от этих слов, ибо они были убеждены в необходимости предотвращения политической деятельности в университетах, хотя в эти дни лицемерным образом они произносят совершенно противоположные речи».

Лидер Исламской революции подчеркнул, что университетская среда – это арена противоположных идей, дискуссий и дебатов, и добавил: «В наличии такой среды для энергичной студенческой поры нет ничего предосудительного, только все дело в том, чтобы эта среда не была использована для оппозиционных революции и революционным ценностям настроений».

Верховный Лидер революции сказал: «Существование в университетах различных политических течений является делом обычным, только руководство университетов, включая руководителей старшего звена министерств, начальников и преподавателей, должны всегда защищать и направлять горячую университетскую атмосферу в сторону принципов и целей исламской революции, категорически не поддерживая при этом течения, оппозиционные революции».

Его Светлость Аятолла Хаменеи затем подчеркнул: «Университеты и студенты всегда должны быть революционно настроенными».

По поводу некоторых течений в университетах, поддерживающих и стоящих в оппозиции к существующему режиму, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал следующее: «Руководство сферы высшего образования должно быть предельно внимательным, чтобы университеты не превратились в места, где расходятся ценности и понятия о революции».

Лидер Исламской революции далее добавил: «Существование в университетах революционного и религиозного пространства, память и имя имама (ДБМ) составляют обязательные требования к университетам».

В связи с этим Его Светлость Аятолла Хаменеи заметил: «Разумеется, не следует создавать в университетах атмосферу принуждения и насилия, скорее, мудро и по-отечески разумно нужно работать по созданию революционной и религиозной обстановки».

В продолжение своего выступления, обратившись к руководителям сферы высшего образования и университетов страны, Лидер Исламской революции дал несколько советов и рекомендаций.

В числе рекомендаций, данных руководителям Верховным Лидером революции, значились следующие: сохранение в научной и исследовательской среде духа надежды и жизнерадостности, значение и важность фундаментальных наук, ориентация научных статей на нужды страны, необходимость разъяснения в университетах научного комплексного плана и превращение его в программы и проекты, акцент на исламские гуманитарные науки.

Важность научной дипломатии, - это был следующий совет, который изложил Верховный Лидер революции, сделав на нем акцент: «Дипломатия и научные контакты – это очень важно и мы согласны с этим. Только нам надо быть бдительными, чтобы не обмануться, чтобы русло научных связей не превратилось в окошко, через которое могут пролезть враги, поскольку они используют любую возможность для проникновения, в том числе и научные связи. Такие случаи происходили в прошлом, да и сейчас иногда случаются».

В другой части своего выступления Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что экономика сопротивления является почвой, создающей чувство национальной чести, и развязывающей узлы существующих нужд страны, и подчеркнул: «Некоторые, неоднократно подчеркивая национальное достоинство, спрашивают, а как вы собираетесь устранить нынешние проблемы и трудности общества? В ответ на это следует сказать, что единственным путем выхода из этой ситуации служит реальное и правильное выполнение политики экономики сопротивления».

Вторым советом Верховного Лидера революции послужило значение и первостепенность культурной деятельности в университетах.

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее добавил: «Разумеется, под культурной деятельностью не подразумевается проведение в университетах концертов или танцев. Руководители должны предоставить студентам и преподавателям открытую арену ценностей и ознакомить их с исламской и революционной культурой».

Обратившись к университетским преподавателям в качестве командиров холодной войны и к студентам в качестве ее офицеров, Верховный Лидер революции сказал: «Ваш долг заключается в том, чтобы сыграть в этом серьезную роль, потому что острота и сила холодной войны врагов в сравнении с предыдущими годами увеличились в несколько раз».

Недопустимость участия и привлечения в университеты ненадежных элементов, - это была следующая рекомендация, на которой остановился Верховный Лидер революции, и заметил: «Тот, кто под любым предлогом, подобно выборам и т.п., создает для режима проблемы, является ненадежным, он не обладает полномочиями присутствия в университетах, подобно тому, как ни одна страна в мире никому не позволит создавать проблемы для господствующего в ней режима».

В начале этой встречи группа преподавателей, специалистов и экспертов инженерных, медицинских и гуманитарных наук в своих выступлениях озвучили предложения и мнения по разным вопросам и проблемам.

Господа:

- доктор Хусейн Боланди, доктор инженерии электричества и доцент промышленно-научного университета;

- доктор Масуд Дерахшан, доктор экономики и профессор университета им.Табатабаи;

- доктор Мустафа Ганеи, специалист-пульмонолог и профессор медицинского университета им.Повелителя Времени;

- доктор Мухаммедреза Пакреван, доктор инженерии электричества и доцент университета Шариф;

- доктор Хусейнали Губади, доктор филологии и профессор педагогического университета по подготовке мударресов;

- доктор Таваккол Хабибзаде, доктор международного права и ассистент университета им. имама Садика (ДБМ);

- доктор Алиакбар Фарханги, доктор управления и профессор Свободного Исламского Университета;

- доктор Хади Аджили, доктор по международным отношениям и ассистент университета им.Табатабаи;

- доктор Джафар Мехрад, системный доктор и профессор Ширазского Университета:

А также госпожи:

- доктор Зейнаб Кадхуда, хирург-стоматолог и доцент медицинского университета г.Тегеран;

- доктор Сусан Гахрамани, доктор по изучению языков и доцент английского языка университета Аль-Захра в своих выступлениях коснулись следующих тем и вопросов:

- место и роль космической науки в новых технологиях и возможности страны в этой области;

- необходимость последовательной координации политики правительства, особенно, в области разведки и разработки нефтяных месторождений с иностранными компаниями и политикой экономики сопротивления;

- значение развития инновационной экономики в различных отраслях страны;

- роль и место информационных технологий и технологических компаний в производстве науки и богатств;

- необходимость создания центрального штаба джихада для предоставления медицинских услуг в неимущих районах;

- необходимость использования религиозных основ и фикха для разработки теоретических основ исламских прав человека и представление ежегодного доклада по правам человека;

- значение понимания скрытых методов и пластов распространения английского языка в целевых странах, и необходимость создания правильных основ в деле изучения иностранных языков;

- необходимость теоретического и практического воспроизводства дискурса исламской революции в двух, - внутренних и внешних, - аспектах вместе с эффективными подходами исламской системы;

И в завершение этой встречи университетские преподаватели и профессора совершили вечерний и полночный намаз под имаматом Лидера Исламской революции, после чего разговелись и пообедали вместе с Его Светлостью Аятолла Хаменеи.