Встреча с педагогами всей страны - 7 /May/ 2017

Сегодня утром (воскресенье) Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи на встрече с многотысячными представителями учительства страны отметил, что система воспитания и образования является главной инфраструктурой сферы науки и исследований в стране. Подчеркнув необходимость проявления руководством страны серьезного усердия во имя реализации перспективного плана реформ системы образования, Верховный Лидер революции сказал: «Обязанностью сферы образования служит воспитание поколения, наделенного благочестием, преданностью, способностью принятия на себя ответственности, чувством собственного достоинства, инициативностью, честностью и отвагой, порядочных граждан, способных мыслить, влюбленных в свою страну, исламский режим и народ, озабоченных интересами страны».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что выборы – это жизненно важное событие, исходящее из сути народно-религиозной демократии в режиме Исламской Республики, и подчеркнул: «Участие всего народа, людей с разными политическими предпочтениями и вкусами на выборах 29 ордибехешта служит гарантом сохранения могущества, достоинства и суверенитета страны. При таком участии врагу никогда не удастся предпринять что-либо против иранского народа».

Почтив память шехида Аятолла Мутахари, Верховный Лидер революции назвал педагога-шехида истинным учителем и на словах, и на деле, и в его образе жизни, и добавил: «Враги человечества, страны и ислама отняли его у нас, однако книги этого дорогого нам человека развивают сознание и направляют в сторону исламских знаний. Нужно максимально широко использовать эти ценные произведения».

Затем Лидер Исламской революции, указав на значение профессии и статус учителя, заметил: «Могущество, доверие и имидж страны больше всего зависят от человеческих ресурсов, ибо именно педагоги взращивают будущее поколение и человеческий капитал».

Подчеркнув необходимость высокой оценки репутации и способностей педагогов, а также уважительного и почтительного к ним отношения в обществе, Верховный Лидер революции сказал: «Вопрос расходов на учителей входит в обязанность руководства и правительства, поскольку, как я уже неоднократно говорил, расходы на учителей в действительности являются выгодным капиталовложением».

Верховный Лидер революции отметил, что выполнение великой ответственности по воспитанию подрастающего поколения требует повышения подготовки и совершенствования знаний учителей, и подчеркнул: «В связи с этим я говорю членам руководства, чтобы они еще более серьезно относились к педагогическому университету, который готовит учителей и имеет огромное значение для страны, и инвестировали в них по мере своих возможностей».

Сделав акцент на выдающейся роли учителей в деле воспитания в школьниках и пропаганды хороших качеств и высокой нравственности, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Своей возвышенной природой, терпением, набожностью и твердостью, своими действиями и поведением учителя воспитывают эти качества в своих учениках».

Использование учителей в политических целях Его Светлость Аятолла Хаменеи расценил как противоречащее их сану и статусу, и сказал: «Начиная с шестидесятых годов, я всегда выступал против тех, кто пытался использовать учителей в качестве политического инструмента, поскольку педагог подобен старинному алмазу, который нельзя принимать за игрушку».

Подчеркнув предстоящий выход на пенсию большой армии учителей, Верховный Лидер революции добавил: «Для возмещения недостатка учителей нужно увеличить потенциал педагогических университетов. Ответственные инстанции должны разработать критерии для привлечения педагогов, чтобы в педагогические вузы не поступали случайные люди».

Лидер Исламской революции отметил, что система образования служит основной базой науки и исследований в стране, и далее добавил: «Если система образования будет двигаться в правильном направлении, руководствуясь планированием и безошибочной политикой, страна обогатится в плане науки и исследований. А если отпустить эту сферу на самотек, эта сфера понесет урон, и нанесенный ущерб будет неизмерим и невосполним».

Сделав акцент на том, что задача системы образования состоит в воспитании будущего поколения, Его Светлость Аятолла Хаменеи заметил: «Система образования должна поставить своей главной целью воспитание и подготовку верующего и преданного поколения, способного принять на себя ответственность, обладающего чувством собственного достоинства, инициативного и правдивого, отважного и глубоко мыслящего, влюбленного в страну, исламский режим и свой народ, в интересы своего государства».

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее подчеркнул: «Необходимым условием того, чтобы взрастить сильное и твердое, инициативное, активное и продвинутое поколение, является то, чтобы система образования создала подходящую основу для педагогов, учеников, родителей, авторов учебников и писателей».

Лидер Исламской революции сделал предупреждение по поводу течения, которое пытается уничтожить ценность и статус системы образования, лишить доверия эту весьма важную структуру, и затем заявил: «Это течение управляется из-за рубежа, и единственным путем борьбы с ним служит устранение в этой системе слабых сторон, служащих почвой для неприятельского проникновения и влияния».

В качестве одной из проблем системы образования Верховный Лидер революции отметил «болезнь ориентированности на университетское образование», и подчеркнул: «Ориентированность на университетское образование является неправильным мнением и ошибочным мышлением, и, к сожалению, тень этого довлеет над школьниками и давит на них своей тяжестью, начиная от момента поступления в школу до окончания учебы».

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее подчеркнул: «В нашей стране ощущается большая и срочная нужда, не связанная с университетским образованием, и в связи с этим я уже долгие годы подчеркиваю вопрос укрепления профессионально-технических училищ и техникумов».

Указав на многих людей, которые своим профессионально-техническим образованием, полученным в техникумах и профессиональных центрах, приобрели различные навыки и умения, и теперь имеют работу и неплохо живут, Верховный Лидер революции назвал таких лиц национальным богатством страны, и при этом добавил: «Мы нуждаемся в науке, образовании и научном прогрессе, только это не означает, чтобы все школьники имели одну цель: поступить в университеты».

Его Светлость Аятолла Хаменеи также коснулся документа образовательных реформ, и, подвергнув критике невыполнение этого документа, несмотря на то, что прошло уже несколько лет со дня его издания, заявил: «Почему до сих пор не реализован документ реформ системы образования? До каких пор нужно ждать разработки устава документа реформ?».

Верховный Лидер революции далее добавил: «Я абсолютно серьезно требую от уважаемого министра и других руководителей системы образования, чтобы вопрос реализации документа реформ находился на их контроле, потому что эта сфера нуждается в глубоких реформах, далеких от внешних преобразований».

Его Светлость Аятолла Хаменеи также коснулся темы принятия правительством резолюции № 2030, принятой ООН и ЮНЕСКО, и, подвергнув острой критике этот вопрос, заявил: «Этот документ и подобные ему другие резолюции не являются теми случаями, при которых Исламская Республика может им подчиниться. Подписание этого документа и его бесшумное выполнение абсолютно недопустимы. Об этом уже объявлено соответствующим структурам».

В связи с этим Верховный Лидер революции подчеркнул: «По какому праву так называемая международная организация, находящаяся под влиянием супер держав, может позволить себе определять судьбу наций с многотысячной историей, культурой и цивилизацией?».

Сделав акцент на том, что сам принцип этого действия ошибочен и неверен, Верховный Лидер революции заявил: «Если вы не согласны с принципом вопроса, объявите прямо о том, что Исламская Республика Иран обладает соответствующими решениями высших инстанций в области образования, поэтому в этом документе нет никакой необходимости».

Выразив недовольство позицией Высшего революционного совета по культуре в этом вопросе, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Этот совет должен был проявить бдительность и не позволить, чтобы события зашли так далеко, что теперь мы вынуждены их останавливать».

Лидер Исламской революции сказал: «Здесь Исламская Республика Иран, в этой стране основа всего – ислам и Священный Коран. Это не то место, где порочный и разрушительный западный образ жизни может позволить себе проникнуть и прижиться на этой земле. В режиме Исламской Республики принятие подобного документа не имеет никакого смысла».

Затем, затронув тему предстоящих выборов 29 ордибехешта, Верховный Лидер революции подчеркнул, что выборы в режиме Исламской Республики являются жизненной важным и очень ценным событием, и заметил: «Выборы в исламском режиме исходят от ислама, это не означает, что «республика» прилепилась к «исламу», и если бы не было выборов, сегодня не осталось бы и следа от Исламской Республики».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что грандиозное участие народа на разных аренах жизни, особенно, на выборах, укрепляют независимость страны и сохраняют интересы нации, они способствуют повышению имиджа режима в глазах врагов.

Напомнив об исторических примерах действий одной из европейских стран по обвинению президента Ирана и вызове его в суд в начале семидесятых годов, Лидер Исламской революции подчеркнул: «Невзирая на то, что президент имел тесные связи с правительством той страны, однако это европейское государство предъявило ему обвинения и вызвало в суд, а единственным фактором, который заставил отступить назад это европейское государство, послужила пощечина, которую оно получило. Поэтому враг есть враг, не имеет значения, от какого государства исходит эта вражда».

Подчеркнув мысль о том, что враг в любой ситуации, не раздумывая, способен нанести удар, Его Светлость Аятолла Хаменеи заявил: «Единственным препятствием, которое способно остановить враждебные действия врагов, служит присутствие народа на арене событий, потому что честь и достоинство восьмидесяти миллионной страны с ее колоссальным человеческим ресурсом и многомиллионной армией грамотной молодежи, может породить страх в сердце противника».

Его Светлость Аятолла Хаменеи заявил: «Если мы хотим сохранить честь и достоинство, а также могущество и суверенитет режима Исламской Республики, все должны участвовать на выборах».

В связи с этим Верховный Лидер революции добавил: «Если на выборах пойдет что-то не так, если какие-то

факторы вызовут в народе настроения пессимизма и уныния, то стране будет нанесен ощутимый урон, и каждый гражданин, кто приложит к этому свою руку, будет нести ответственность перед Всевышним».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил различия в стилях, политических взглядах и вкусах кандидатов и разных течений, принимающих участие на выборах, и подчеркнул: «На выборах каждый избиратель голосует за одного кандидата, которого предпочтет, однако главная и важная тема состоит в массовом участии на выборах всего народа, чтобы продемонстрировать готовность защитить ислам и исламский режим, сохранить независимость страны».

Далее Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Если, благодаря милости Всевышнего, это усердие и воля народа останутся на том же уровне, враги никогда не смогут что-либо предпринять против иранского народа».

Коснувшись также месяца Шаабана и необходимости воспользоваться возможностями середины этого месяца для совершения молитв и приближения к Всевышнему, Верховный Лидер революции сказал: «Месяц Шаабан – это время молитв, упований и преддверие благословенного месяца Рамазан, в молитвах этого месяца ясно указаны Божественное руководство по пути обретения счастья».

До выступления Лидера Исламской революции, Его Светлости Аятолла Хаменеи министр образования Данеш Аштийани в своей речи отметил, что день учителя является символом уважения и почтения к роли и статусу учителя, преподаванию и обучению, и затем добавил: «Нужно еще раз перечитать мысли, методы и своеобразие личности шехида Аятолла Мутахари относительно обучения и воспитания, ибо они подобны маякам на нашем пути».

Министр Данеш Аштийани, подчеркнув, что учителя обладают самым высоким общественным статусом в обществе, сказал: «Процесс воспитания и обучения должен рассматриваться и разрабатываться на политическом, культурном и административном уровнях, а также через призму реформ и новой роли школы и педагогов».