Встреча с преподавателями университетов накануне Дня Гудса - 21 /Jun/ 2017

Сегодня вечером (среда) Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи встретился с представителями профессорско-преподавательского состава университетов, научными сотрудниками, исследователями и элитой.

На встрече, которая продолжалась более двух часов, Верховный Лидер революции, отметив незаменимую роль университетских преподавателей в воспитании студентов и формировании международного имиджа Ирана в стремительно меняющемся мире, подчеркнул важность дня Гудса, и сказал: «Столь дорогой день предназначен не только для поддержки угнетенного народа, скорее, он является символом борьбы с империализмом и мировыми господствующими силами».

Указав на предстоящий день Гудса, Верховный Лидер революции отметил: «Празднование Дня Гудса не означает защиту конкретного угнетенного народа, который изгнан со своей земли и жилищ. Сегодня защита Палестины означает защиту истины, которая еще более значима, чем проблема Палестины».

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее добавил: «Сегодня борьба с режимом сионистов означает борьбу с империализмом и мировым господствующим классом, именно поэтому американские политики усматривают в этом движении угрозу вражды и удара».

Затем Верховный Лидер революции охарактеризовал основную тему своего нынешнего выступления на этой встрече как ответственность учителей и преподавателей, и подчеркнул: «Преподаватель с позитивным мышлением, обязательный, полный надежд, убежденный в религиозных и революционных принципах, в оригинальном происхождении своей родины, обладающий чувством ответственности, твердости и решимости действий, способен, побуждая студента мыслить и действовать, сыграть беспримерную и беспрецедентную роль».

Его Светлость Аятолла Хаменеи далее подчеркнул: «В ответ, если взгляд преподавателя падет за пределы наших границ, если не будет его убежденности в своей стране, общепринятых представлениях и понятиях идентичности, то студенты сформируются с теми же порочными взглядами. Этот весьма горький опыт возник в стране во времена правления Пехлеви, и исламская революция на самом деле спасла страну от поколения, которое было начисто лишено всех религиозных и национальных своеобразий».

Университеты в их нынешнем формате Верховный Лидер революции назвал центром науки, новаторства и влияния на общества и страны, и заявил: «С тех времен, как университеты были учреждены в нашей стране, агенты империализма пытались предотвратить возникновение научного движения, соответствующего способностям и талантам иранцев, проявления новаторства и управлять влиянием университетов на жизнь общества посредством зависимых структур безопасности и культуры».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что недопущение вступления новых наук входит в планы мировых господствующих сил в деле ослабления иранских университетов, и подчеркнул: «За долгие годы правления династии Пехлеви западные специалисты никогда не передавали иранским университетам важные научные достижения и новейшие знания, и превратив университет в место внедрения западных ценностей, они предупреждали появление в университетах каких бы то ни было новшеств».

Указав на беспрекословное «Лаббейк!» студентов и университетских преподавателей в ответ на исламскую революцию и призыв имама Хомейни, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Несмотря на то, что университеты переживали трудности основополагающего характера, и одновременно подвергались воздействию двух противоположных факторов с исламскими мировоззрениями, т.е. марксистскими течениями и нравственно порочной пропагандой, они примкнули к рядам народа и исламского движения. После победы революции они сыграли первостепенную роль в формировании революционных структур, подобно созидательному джихаду и корпусу стражей».

При этом Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Эти реалии свидетельствуют о существовании благоприятной почвы в университетах, революционных и исламских тенденций, что считалось весьма важным моментом для развития революции и Ирана».

Верховный Лидер революции подчеркнул, что спасение университетов от разного рода уклонистских течений, осознание важности науки и научных инноваций в университетских центрах, а также начавшееся в университетах оживление обязано исламской революции, и добавил: «Многие студенты того периода сегодня являются преподавателями, которые способны сыграть серьезную роль в развитии университетов, защите исламских и революционных ценностей».

Лидер Исламской революции обрисовал два конкретных и наиболее полных маршрута реализации этих целей, первым из которых послужила подготовка учеников и роль преподавателей в становлении студентов, а вторым, - их влияние на внеуниверситетскую среду.

Подчеркнув, что в мире происходят стремительные и важные перемены, Верховный Лидер революции отметил, что ближайшие десять лет для всего мира будут очень проблемными, и, обратившись к университетским преподавателям, сказал: «Воспитайте молодых студентов для жизни в таком мире».

При этом Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Если молодые человеческие ресурсы нашей страны вырастут и сформируются в благочестивых, революционно настроенных, грамотных, решительных и образованных людей, они в полном смысле слова смогут поломать в будущем, в столь стремительно изменчивом мире, все исторически обусловленные стены зависимости Ирана, а иранцы и Иран займут достойное им место в мире».

Его Светлость Аятолла Хаменеи предупредил: «В противном случае наша страна, подобно дореволюционному периоду Машруте, попадет в темный и длинный переулок зависимости и оскорблений».

Зависимость в мыслях и действиях Верховный Лидер революции охарактеризовал как очень отрицательный фактор, и далее добавил: «Для того, чтобы нынешняя молодежь могла решать важные и удивительные события предстоящего десятилетия, она должна быть осведомленной, эффективно действующей, компетентной, обладать чувством собственного достоинства, духом сопротивления и выносливости, и, ощущая гордость за свою национальную идентичность, быть информированной, чтобы истинно национальные интересы не конфликтовали или не противоречили национальной идентичности».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что молодежи, рожденной и выросшей в сегодняшнем Иране, который абсолютно не зависим от нынешних мировых супер держав, не хватает надлежащего понимания и осознания важности понятия независимости страны, и, обратившись к преподавателям университетов, сказал: «Воспитывайте молодых в духе почитания и понимания важности независимости страны».

После разъяснения важности роли преподавателей в правильном воспитании молодежи Лидер Исламской революции приступил ко второй роли университетских педагогов, т.е. влияние на вне университетскую среду.

Указав на высказывания нескольких преподавателей, озвученные на этой встрече, верховный лидер революции сказал: «Очень важно, чтобы подобные мысли и точки зрения были услышаны в центрах принятия государственных решений, и были эффективны при принятии правильных решений».

В числе других плоскостей, где роль университетских преподавателей могла бы быть эффективной, Верховный Лидер революции отметил прогнозирование патологий и развязывание проблемных узлов в деятельности разных направлений, которые не приносят желаемого результата.

Приведя несколько примеров по этому вопросу, Его Светлость Аятолла Хаменеи заметил: «Все поддерживают экономику сопротивления, создают для нее комиссии и комитеты, только дело не продвигается вперед, а потому эта проблема свидетельствует о наличии узлов научного характера, их нахождение и развязывание возлагается на плечи университетских преподавателей и профессоров».

В числе сфер, которые Верховный Лидер революции посоветовал изучить и решить существующие в них проблемы университетским преподавателям, значились: безуспешность усилий предыдущих и нынешнего кабинетов, направленных на создание в стране занятости, отсутствие ощутимого продвижения по выполнению статьи 44 Основного Закона страны, поиск причин того, почему огромная ликвидность страны не находится на службе производства и прогресса, затруднения банковской системы и недостаточность итогов усилий, ориентированных на создание социальной справедливости.

Верховный Лидер революции отметил, что помощь глобальному управлению страны является другой ареной содействия университетских преподавателей, и далее добавил: «Макро-вирусы программного обеспечения в глобальном управлении страны, внедренные врагами, составляют проблемы, которые внесут путаницу во все дела, и для предотвращения возникновения подобных затруднений нужно использовать университетский потенциал».

В числе своих ожиданий от университетских преподавателей Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил разъяснение студентам различных вопросов.

Поблагодарив одного из выступающих на этой встрече преподавателей университета относительно различных аспектов документа 2030, Верховный Лидер революции добавил: «Этот момент очень важный и опасный, и некоторые структуры, находящиеся за спиной витрин ООН, как, например, ЮНЕСКО, заняты созданием некой научно-интеллектуальной и культурной системы для всех наций и народов, чтобы весь мир мыслил и поступал так, как они того хотят».

При этом Его Светлость Аятолла Хаменеи заметил: «Документ 2030 является частью вышестоящего документа ООН, т.е. документа устойчивого развития, в рамках которого мировые господствующие силы этим своим неправильным действием стремятся поставить под свой контроль всех других народов. Однако по какому праву они принимают решение, касающееся убеждений, обычаев и культуры народов? Все это является реалиями, которые университетские преподаватели и профессора должны разъяснять обществу».

В связи с этим Лидер Исламской революции подчеркнул: «То, что некоторые говорят, что эти документы не являются обязательными, свидетельствует о поверхностности видения, потому что в действительности все разделы этого документа являются обязательными. Если они не воплотятся в реальность, то привет к своеобразной реакции с их стороны».

Резюмируя эту часть своего выступления, Лидер Исламской революции изложил основной вопрос: «Принципиально, есть ли необходимость принять нам этот документ, и практически согласиться с тем, что Запад должен давать нам образцы и модели?»

В связи с этим Верховный Лидер революции добавил: «Вот уже сколько лет мы излагаем тему ирано-исламской модели развития, которая должна быть разработана университетскими преподавателями и профессорами, тем самым, путь для предоставления западом всевозможных моделей развития будет закрыт».

Напомнив о результатах стойкости иранского народа и исламского режима в продвижении исламских и революционных целей, Верховный лидер революции подчеркнул: «Наш народ продолжит это путь, преисполненный гордости, и, благодаря мудрости Всевышнего, он обязательно будет победителем».

Его Светлость Аятолла Хаменеи также призвал всех, особенно, университетских преподавателей к максимальному использованию последних дней благословенного месяца Рамазан, к проявлению смирения и покорности перед всемогущим Создателем, и добавил: «Сегодня наша страна стоит лицом к лицу со множеством проблем и трудностей, которые могут быть решены только усилиями всех и путем укрепления связи с Всевышним, поскольку связь с Богом приводит к могуществу, дает надежду, развязывает все узлы и решает проблемы».

В начале этой встречи господа:

- доктор Махмуд Фатухи – ректор промышленного университета ШЕРИФ;

- доктор Ибрахим Матги – профессор Тегеранского университета;

- доктор Сейидхасан Гудсипур – преподаватель промышленного университета АМИР КАБИР;

- доктор Ибрахим Сузанчи Кашани – доцент промышленного университета ШЕРИФ;

- Ходжатуль-ислам валь-муслимин доктор Хамид Парсанийа – доцент Тегеранского университета;

- доктор Киюмарз Язданпанах – доцент Тегеранского университета;

- доктор Хусейн Оюзлу – доцент университета имама Садика (ДБМ);

И госпожа доктор Хадидже Зульгадр – доцент Свободного исламского университета в своих выступлениях выразили свои тревоги и точки зрения.

Основные ключевые вопросы и направления, которые были затронуты в выступлениях университетских преподавателей, следующие:

-необходимость использования университетских студентов и выпускников в сфере своих профессиональных специальностей;

- важность особого внимания на понятие могущества и угроз, а также их последствий;

- критика отсутствия связи с университетов с административными структурами и планированием страны;

- критика закрытия некоторых глобальных научных проектов страны;

- необходимость преобразования экономических структур и внимание на инновационную экономику;

- важность обратить внимание на потенциал ислама и местные традиции в вопросе женщин;

- предложение о создании совета финансовой стабильности и центра исследований исламской финансовой системы;

- критика отсутствия надлежащего контроля и необходимость глобального взгляда на банковские и денежные законы;

Один из выступающих также затронул вопрос стипендий студентов и раскритиковал возникшие в связи с этим проблемы.

Лидер Исламской революции, отвечая на это, сказал: «Запрос и ходатайство, которые были изложены, следует обязательно рассмотреть, а министру наук доложено о схожих ситуациях».