Встреча с семинаристами Духовной академии провинции Тегеран - 28 /Aug/ 2017

Сегодня утром (понедельник) накануне начала учебного года в духовных семинариях Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи встретился с группой ученых и семинаристами Духовной Академии провинции Тегеран.

На этой встрече, длившейся более трех часов, Верховный Лидер революции, указав на особенности и привилегии эпохи правления исламского режима, направленные на выполнение главных задач и миссии духовенства, подчеркнул: «Сегодня человечество, а, особенно, молодое поколение, остро нуждаются в свежих идеях, ведь в исламском учении есть новые и притягательные мысли, касающиеся человека, общества и политики. Если они будут доведены до сведения мирового сообщества, они непременно встретят множество сторонников и приверженцев».

Выразив удовлетворение от встречи с молодыми семинаристами, и, слушая их обнадеживающие и интересные выступления, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Вы, молодые семинаристы, подобны высоким саженцам из цветника имамата и велаята. Ваше интеллектуальное развитие и научные достижения вызовает изумление ваших учителей и воспитателей, но и становится причиной гнева наших врагов».

Указав на Коранический аят, повествующий о гневе безбожников при виде наглядных ростков ислама, Верховный Лидер революции сказал: «Если враги ислама и власти Корана не будут приходить в бешенство от нашего существования, решительности и развития, нам следует усомниться в собственной полезности».

Лидер Исламской революции отметил, что духовенство является продолжателем миссии пророков и поставленных ими задач, и подчеркнул: «Поскольку пророки стремились создать почву для господства монотеистического мировоззрения и благословенной жизни, важнейшим долгом духовенства является выполнение этой же миссии».

В связи с этим Верховный Лидер революции подчеркнул: «Создание благословенной жизни обязательно столкнется с противниками, подобно тому, как пророки встречали противодействие своих оппонентов, именно поэтому духовенство должно готовить себя для трудоемкой и долгосрочной, одновременно эффективной, длительной и результативной работы».

Его Светлость Аятолла Хаменеи указал на образование в Иране исламского режима и привилегии этого периода в плане выполнения духовенством своего долга и миссии, и далее добавил: «Господство в обществе исламской атмосферы является одной из этих особенностей. Помимо этого, на мировом уровне также существует интеллектуальный вакуум, состоящий из разочарования в неэффективности марксистских и либеральных учений, который и подготовил почву для представления новых идей исламской мысли».

Затем Верховный Лидер революции заявил: «Если нам удастся довести до сведения мирового сообщества новые и притягательные исламские идеи относительно человека, общества и политики, особенно, молодого поколения, они обязательно будут восприняты».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что еще одна особенность нынешней эпохи направлена на передачу всему миру жизненно важного послания ислама, и состоит она в наличии коммуникационных инструментов и комплексных средств массовой информации посредством формирования киберпространства, и подчеркнул:

«Другое преимущество этого периода заключается в существовании у людей множества вопросов и сомнений, именно наличие вопросов подтолкнет людей к активному поиску ответов, создаст основу для преодоления границ науки».

Верховный Лидер революции заявил: «Поскольку мы не должны ограничиваться вопросами и сомнениями, в поисках ответов мы также должны находить правильные и логически обоснованные объяснения».

В другой части своего выступления Лидер Исламской революции коснулся некоторых изложенных семинаристами моментов и дал по этому поводу некоторые разъяснения.

Верховный Лидер революции посоветовал семинаристам серьезнее относиться к урокам и научным дискуссиям, и в связи с этим подчеркнул: «Условием воздействия на общество служит повышение уровня образованности и научности. Наш дорогой имам, который представлял собой совершенный образец абсолютной научности, смог довести борьбу и величественное революционное движение до успешного результата».

Необходимым условием предложений о реформах в духовных академиях Верховный Лидер революции отметил научный характер их деятельности, и добавил: «На самом деле планы предусматривают проведение путей к месту назначения, поэтому на основании существующих реалий и фактов следует спрогнозировать и включить возможные барьеры и разработку решений их устранения».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что пути ликвидации слабых моментов и достижение желаемого результата зависит от твердой решимости, высокой мотивации и борьбы, и далее подчеркнул: «Борьба означает труд, усердие, единодушие и организованность».

Мнение некоторых людей и писателей, основывающееся на том, что борьба и исламская революция завершились, Его Светлость Аятолла Хаменеи назвал неверным и предательством революции, добавив при этом: «Революция разрушает стереотипы прошлого и создает новые нормы, продолжительность революции означает сохранение новых клише и норм».

Сохранение и продолжительность революционных стереотипов и норм Верховный Лидер революцииназвал трудным процессом,который нуждается в борьбе, и подчеркнул: «Группировки, которые были против принципа революции и вставляли палки в ее колеса, в ответ на долговечность революционных норм действуют таким же образом, однако, подобно тому, как победа революции нуждалась в борьбе, утверждение революционных стереотипов и создание исламского общества также нуждаются в борьбе».

Сделав акцент на этапах цивилизационного созидания, Лидер Исламской революции подчеркнул: «На основе революционного движения возник исламский режим, были достигнуты очень важные успехи, но до достижения желаемого результата и построения исламского государства и исламского общества все еще существует большая дистанция, и мы, вне всяких сомнений, находимся на этом пути в стадии развития».

Лидер Исламской революции призвал всех молодых семинаристов к набожности и благочестию, к поклонению, молитвам и общению с Кораном, и далее сказал: «Знайте, что этот путь больше, чем словесная пропаганда, нуждается в практической пропаганде, мы должны начинать с самих себя».

И в завершение своего выступления Верховный Лидер революции сказал: «Если ваши уроки, научные дискуссии и активность вашего интеллекта будут сочетаться с религиозностью и благочестием, наше научное и религиозное общество, называемое духовенством, будет иметь гораздо лучшее будущее, чем сегодня».

В начале этой встречи группа семинаристов духовной академии провинции Тегеран поделились с Верховным

Лидером своими мнениями и тревогами.

Ходжатуль-ислам валь-муслимины, господа:

- Хусейн Халваийан,- семинарист внеклассного предмета;

- Омид Фашанди, - редактор семинаристского издания Растахиз;

- Мустафа Джалали, - избранный семинарист на фестивале Алламее Хели для семинаристов;

- Сейид Мухаммедказем Мусевифар, - секретарь совещаний по повышению бдительности в духовной академии;

- Мухаммед Адулсалех Шахнуш, - доктор юриспруденции;

- Хусейн Садегзаде, - семинарист девятого уровня;

- Мухаммедреза Фагани, - активист культуры и пропаганды по вопросам детей и подростков;

- МухаммедхусейнАфшари, - основатель групп джихадистов.

Также выступили следующие семинаристки:

- Хадидже Ахмади, - ведущий научный сотрудник Центра управления семинариями;

- Резван Гурбани Баверийани, - исследователь и семинарист второго уровня;

- Самийе Ахмади, - студентка-докторант;

- Фатима Ахмади, - автор семи книг;

Выступающие семинаристы затронули следующие вопросы и темы:

- необходимость играть роль связующего звена между народом и властью со стороны семинаристов;

- необходимость создания религиозной науки и проведения революционной деятельности в духовных академиях:

- возрождение научной и практической школы имама Хомейни (ДБМ) в качестве революционного противоядия в духовных академиях;

- необходимость придать динамику деятельности духовных академий для решения проблем общества, особенно, новых тем, касающихся социума, экономики, внешней политики и культуры;

- необходимость обновлять учебники духовных академий в соответствии с потребностями современного общества;

- необходимость сотрудничества духовных академий с государственными учреждениями в поисках решения социальных патологий

- необходимость выявления и привлечения эффективных человеческих ресурсов в духовные академии;

- критика отказа от киберпространства и выражение необходимости производства фикха виртуального пространства в отношении ирано-исламских ценностей и норм;

- необходимость обратить внимание на пропаганду и образование в возрастной группе детей и подростков и разработать религиозные тексты, адаптированные к этой возрастной группе;

- необходимость создания в духовных академиях штаба джихада и инженерии культуры;

- необходимость подготовки семинаристов для грамотного противодействия сомнениям.