Встреча с учительством и интеллигенцией страны - 1 /May/ 2019

Накануне Дня учителя Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи на многотысячной встрече с учительством и представителями интеллигенции страны, отдавая дань уважения учителям, высказал важные рекомендации и замечания по различным вопросам образования, включая уважение к учителю и его экономическое положение. Подчеркнув необходимость выполнения весьма важного документа реформ в системе образования, Верховный Лидер революции сказал: «Учителя являются воспитателями важнейшего капитала нации, т.е. человеческого капитала, создающего основы новой цивилизации, это джихадисты на арене битвы и борьбы с невежеством и неграмотностью, созидатели идентичности и культуры народа».

Поздравив педагогов страны с днем учителя, Его Светлость Аятолла Хаменеи почтил память шехида, Аятолла Мутахари, и подчеркнул: «Дорогой шехид Мутахари в полном смысле слова был заботливым и сострадательным учителем, своим сильным мышлением и красноречием он внедрял в сознание молодых людей глубокие исламские идеи, и его шахадат на этом пути был подобен окончательной подписи всемогущего Господа, поставленной под биографией этого благородного человека».

Роль педагога и образования Верховный Лидер революции назвал главной, и сказал: «Самым важным капиталом для нации является его человеческий капитал, потому что страна, в которой нет человеческого капитала, подобна некоторым богатым государствам, чье богатство сосредоточено в предательских для человечества руках. Это подобно тому, как во время шахской тирании Иран находился на поверхности нефтяного моря, а иностранцы господствовали над этими ресурсами и создавали свою цивилизацию и заводы, используя нашу нефть, чтобы одержать победы в своих войнах».

Его Светлость Аятолла Хаменеи назвал свое почтение и уважение к славному сословию учителей истинной верой, исходящей из цивилизационной роли учителей, добавив: «Педагоги, основатели современной цивилизации, являются джихадистами на поле боя с невежеством и неграмотностью, они определяют культурную самобытность для молодого поколения и всего общества».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что сильная идентичность, богатая культура и правильное мышление служат основными столпами построения цивилизации, и в этом контексте напомнил чиновникам о важных моментах документа 2030, о причине явного и скрытого настояния иностранцев на укреплении отношений между странами, в том числе исламскими государствами и Ираном.

Верховный Лидер революции далее сказал: «Суть сказанного в документе 2030, в котором образованию посвящена значительная часть, заключается в том, что система образования должна быть разработана таким образом, чтобы философия, стиль жизни и жизненные понятия преподавались детям и подросткам на основе западных принципов».

Разъясняя эти реалии, Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Запад ждет, чтобы наши благочестивые педагоги, которые заинтересованы в будущем своей страны, будут обучать солдат для них, чтобы наши ученики стали жестокими лакеями и дикими солдатами в галстуках, которые легко убивают людей и помогают убийцам».

Продолжая свое выступление, Лидер Исламской революции отметил, что заслуги педагогов на протяжении послереволюционных лет можно назвать плодотворными и эффективными, и, подвергнув критике тех, кто несправедливо и политически мотивирован, стремясь принизить роль системы образования, добавил: «Разумеется, система образования находится не на желательном уровне, усердием и усиленным трудом

следует устранить все недостатки, однако нынешняя ситуация не сопоставима с ее жалким дореволюционным положением».

Верховный Лидер революции, указав на примеры огромной работы системы образования за послереволюционные годы, подчеркнул: «Ученые, которые по разным отраслям наук, таким, как нано технологии, продвинули страну в число мировых рейтингов, тысячи студентов и учителей-шехидов, третье и четвертое поколение революции, которые, несмотря на множество оснований для нарушения морально-нравственных норм современного мира, повинуясь мотивации муджахедов, проявили перед врагом твердость, стойкость и настаивали на отправке их на защиту исламских святынь, активная молодежь джихадистских лагерей, отдавших свои сердца духовности, приверженцы молитв, упований на Господа и пеших шествий Арбаин, являются питомцами и воспитанниками той же системы образования, именно поэтому наше образование революционного периода не следует недооценивать».

Акцентируя внимание на желаемом уровне развития системы отечественного образования, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Образование должно воспитывать знающих, умелых, трудолюбивых, честных и порядочных, отважных, бдительных, инициативных и сообразительных людей. Если это произойдет, все те мечты, о которых я неоднократно говорил, будут претворены в реальность, и наш дорогой Иран через пять десятилетий превратится в место, куда будут стремиться попасть все те, кто захочет овладеть новыми границами наук и для этого будет учить персидский язык».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что достижение образовательной системы столь желаемого уровня и воспитание молодежи, наделенной означенными характеристиками, служит главным фундаментом для будущего Ирана, и основой создания новой исламской цивилизации».

Верховный Лидер революции, подчеркивая несколько важных моментов, отметил, что документ реформ системы образования очень хороший, и добавил: «Этот документ является своего рода прокладкой рельсов, он способен довести эту важную часть страны до планируемой цели».

Верховный Лидер революции сказал, что этот документ был необходим, но недостаточен, и, указав на необходимость ознакомления с ним всех причастных к системе образования лиц, подчеркнул: «Документ реформ должен выполняться самым серьезным образом, а это требует наличия революционного духа».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подверг резкой критике тех, кто письменно или устно, воздвигая разные препоны, стремится подорвать революционный дух среди народа и молодежи, добавил: «Революционный дух составляет плоть и кровь этого народа, и Господь не простит тех, кто в этом деле стремится ослабить его».

Подчеркнув спасение и освобождение Ирана из-под власти марионеточных правительств, Верховный Лидер революции сказал: «Основателями режима Пехлеви были англичане, и когда он стал им неугоден, они приказали ему покинуть страну, и Резахан со всем своим невежеством, унижением и бесчестием принял эту команду. Может ли быть для народа принятие большего унижения и позора, чтобы иностранцы привели к власти правителя страны, и могли устранить его в любой неугодный им момент?».

В связи с этим Лидер Исламской революции добавил: «Мухаммеда Реза Пехлеви привели на трон и англичане, и американцы, в ответ на это он вынудил страну служить им, только исламская революции вытащила наш дорогой Иран из-под пяты этих низких, жестоких и ничтожных людей, и теперь, когда кто-то пытается ослабить этот революционный дух, может ли Бог его простить?».

Верховный Лидер революции отметил, что реформы в системе образования зависят от революционного духа нации, добавив при этом: «Без страха и консерватизма мы должны определить и принять решение, а также сделать необходимые шаги, - не демонстративные и формальные, а реальные и настоящие».

Далее Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Разумеется, принятие решений революционного характера и соответствующие действия не означают игнорирования научно обоснованной критики, поскольку принятие такой критики составляет часть революционного духа».

Продолжая свое выступление относительно образовательной системы, Верховный Лидер революции подчеркнул важность деятельности министерства образования, а его планы назвал душой этой структуры, и затем отметил: «Учебные тексты, которые составляет эта организация, должны соответствовать документу реформ и преобразований этой системы».

Его Светлость Аятолла Хаменеи раскритиковал 12-ти летний срок, отведенный на процесс адаптации этого учебного материала с документом реформ, подчеркнув: «Эта работа должна быть выполнена в кратчайший срок и самым серьезным образом, потому что сегодня для прогресса общества важен каждый час».

Верховный Лидер революции отметил необходимость надлежащего, продуманного и правильного включения революционных знаний в учебные тексты, и заявил: «Министерство, образовательные структуры и планирующие организации должны быть укомплектованы осведомленными, грамотными, благочестивыми и революционно настроенными людьми».

Следующее замечание Верховного Лидера революции, сделанное руководителям сферы образования, заключалось в наращивании количества студентов и повышении качества деятельности педагогических вузов и университета имени шехида Раджаи.

В связи с этим Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Эти центры должны выпускать педагогов, которые в полном смысле слова должны быть педагогами и учителями, обучающими набожности и благочестию, прививающие революционный дух».

Верховный Лидер революции отметил важность школ ярких дарований и воспитание в стране научной элиты, и, подчеркнув как можно большее расширение подобных школ, сказал: «Положение Ирана на мировых олимпиадах должно быть сохранено, а понизившийся рейтинг страны в таких научных областях, как математика, физика, химия и компьютерные науки должен быть компенсирован. Страна и нация должны гордиться молодежью, которая завоевывает места на международных олимпиадах».

Сославшись на свои неоднократные рекомендации, касающиеся жизнеспособности и жизнерадостности студенческой среды, Верховный Лидер революции подчеркнул: «Конечно, некоторые делают неверные и поверхностные выводы из этих слов, ибо жизнеспособность и жизнерадостность означают, что спортивные программы и притягательные супер-программы должны быть составлены таким образом, чтобы молодые люди могли приобрести на них сильную мотивацию и высокую энергию для занятий на уроках и в труде».

Раскритиковав программы некоторых школ, не соответствующих означенным характеристикам жизнеспособности и позитивизма, Верховный Лидер революции добавил: «Иногда давление учебных программ в школах или техникумах, которые стремятся достичь большего набора на конкурсных приемах и завоевания высокого места в рейтинге, утомляют и вгоняют молодых людей в депрессию, поэтому для решения подобных моментов следует серьезно подумать и принять правильные меры».

Еще один совет Верховного Лидера революции был дан руководителям системы образования, их профессионально правильным и точным решениям, касающимся конкурсов и экзаменов.

В связи с этим Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Университеты говорят, что в прошлом году у них остались свободные места, поэтому нужно, чтобы специалисты, серьезно изучив проблему сдачи экзаменов или их отмены, приняли решение о том, продолжать в том же направлении или изменить эту практику, а

соответствующие инстанции должны выполнить эти решения».

Среди секторов образования Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил важность учительских пособий, и, выразив удовлетворение действиями, предпринятыми в этом направлении, добавил: «Разумеется, в инфраструктуре, мотивирующей человеческие ресурсы и финансовые источники, существуют недостатки, которые уважаемый министр должен устранить для того, чтобы учительские пособия были реализованы в полном смысле слова».

Затем Лидер Исламской революции коснулся двух важных моментов, касающихся экономического положения учителей и положения учеников в пострадавших от наводнения районах.

В связи с этим Верховный Лидер революции заявил: «Уважаемые педагоги – это честные и порядочные люди, в вопросе экономического положения их честь и достоинство должны быть сохранены».

Подчеркнув злоупотребления некоторых политических элементов или иностранцев, затрагивающих экономическое положение педагогов, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Они хотят использовать в своих целях эти недостатки и слабые места, однако, независимо от этого неподобающего использования, в отношении доходов учителей нужно предпринять такие шаги, чтобы сохранить их честь и достоинство».

Затронув проблему школьников, проживающих в районах стихийного бедствия, Верховный Лидер революции сказал: «Эти школьники не должны оставаться в стороне от учебы в своих школах до тех пор, пока, благодаря усилиям правительства, заслуживающей одобрения помощи людей и благотворителей, эти школы не будут отремонтированы или построены».

Продолжая свое выступление, Лидер Исламской революции отметил безуспешность лживого и надуманного противопоставления науки и религии, назвав их предметом гордости научных и образовательных структур страны, добавив при этом: «Материальные силы мира на протяжении нескольких веков тщетно пытаются внушить противоречие религии с наукой, только в Исламской Республике знамя религии возвышается в мире выше всех, а страна с научной точки зрения причисляется к числу передовых стран».

Его Светлость Аятолла Хаменеи напомнил о деятельности в стране тысяч исследователей, мыслителей и ученых, преимущественно молодых, чаще всего набожных и благочестивых, и далее добавил: «Эти дорогие всем представители элиты, наделенные гордой ирано-исламской идентичностью, занимаются инновациями и исследованиями, проявляют инициативу и двигают научный прогресс страны, и это энергичное развитие должно продолжаться в таком же духе и с той же силой».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что способность и искусство иранской молодежи и подростков преобразовывать науку в действие является очень важным и эффективным делом, заметив: «Подобные навыки должны начинаться и развиваться уже со школьного периода».

В заключительной части своего выступления Лидер Исламской революции упомянул о военном арсенале врагов и их вторжении в экономические, политические, информационные области, о нанесении ими ударов посредством киберпространства, и подчеркнул: «Америка и сионизм строят планы и предпринимают действия по всем направлениям. Разумеется, это свойственно не только нынешнему американскому правительству, - предыдущие делали то же самое, действуя в бархатных рукавицах, только помощь, оказанная нам действующим президентом Америки, заключается в том, что они сняли эти рукавицы и все увидели скрытые под бархатом чугунные рукавицы американцев».

В связи с этим Верховный Лидер революции заявил: «В ответ на военные приготовления врагов против иранского народа, нация должна предпринять надлежащие шаги, и все должностные лица, народ,

представители элиты и дееспособные люди, осуществляющие трудовую деятельность в разных областях, должны с чувством ответственности и готовности вступить на арену событий».

Далее Его Светлость Аятолла Хаменеи заявил: «Внешне в военном отношении враг не предпринимает никаких шагов, но наши военные, разумеется, должны быть всегда начеку».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что сохранение национального единства в нынешних условиях является обязательным, и подчеркнул: «Все должны стараться, чтобы из-за разных методов и стилей работы не возникали противоречия и противостояние, поскольку могущество нации зависит от единства всех социальных слоев народа, общественных группировок, разных племен, взаимной сплоченности властей и народа».

Затем Лидер Исламской революции добавил: «Благодаря мудрости Господа, все провокации и предпринимаемые врагами меры, несмотря на широкую пропаганду, нацеленную на то, чтобы занять умы людей и внести сумятицу на арену событий, обернутся против него же и ему же во вред».

Верховный Лидер революции в связи с этим заявил: «Нет никаких сомнений в том, что молодежь дорогого и гордого Ирана увидит поражение американцев и преклоненные колени сионистов, а также окончательное величие, честь и достоинство иранского народа».

До выступления Лидера Исламской революции министр образования Бетохайи представил доклад о деятельности и планах вверенной ему структуры, об оперативной реализации документа образовательных реформ, а также об углублении и внедрении этого документа в сферу образования, расширении справедливости в этой области, приоритете повышения качества государственных школ и предотвращении дискриминации учебного процесса и образования, усилий для количественного и качественного развития педагогических университетов.