Встреча с семинаристами всей страны - 8 /May/ 2019

Сегодня вечером (среда) Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи на встрече с примерно двумя тысячами семинаристами, учеными-теологами, профессорами, преподавателями и руководством духовных академий и научно-теологических комплексов всей страны отметил, что обязанность и задача служителей религии заключается в изложении исламских знаний и стремлении реально претворить их в общество, и подчеркнул: «Ученые-богословы должны выступать в качестве наследников пророков и бороться за практическое воплощение единобожия и установление правосудия».

На этой встрече Верховный Лидер революции, подчеркнув сегодняшнюю потребность людей в выдающихся религиозных знаниях, а также счастье исламского мира и даже обществ, находящихся за его пределами и этих знаний, отметил, что обязанность духовных академий по сравнению с прошлым стала еще более тяжелой, и сказал: «Внутри страны внимание, которое сегодня уделяется религиозным вопросам и духовенству, несопоставимо с прошлым и дореволюционным периодом».

Его Светлость Аятолла Хаменеи при этом добавил: «Представление о том, что люди во всем мире отвернулись от религиозных учений, является в корне ошибочным, скорее, расширилось и углубилось восприятие этих знаний».

Верховный Лидер революции заметил, что торжественные похороны семинариста из Хамадана, который погиб и стал шехидом, служит объективным примером уважения и принятия народом религии и духовенства, и подчеркнул: «Подобные этим похоронам примеры с участием широких народных масс, особенно, молодежи в публичных намазах, Коранических собраниях, стремлении сесть поближе к алтарю служит частью исламо-иранской действительности, свидетельством набожности и благочестия народа, его доверия к священнослужителям и духовенству. Некоторая пропаганда и попытки очернения, касающиеся веры и религиозности народа или его неприятия духовенства, противоречат существующим реалиям, они являются ложными, эти выводы надуманны и произведены без научных критериев».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что научно-теологические комплексы являются центрами исламского обучения, его углубления и внедрения в общество, и далее сказал: «Ознакомление народа с религиозными знаниями является частью задач духовных академий и научно-теологических комплексов, а другая часть этих обязанностей состоит в реализации религиозных учений в контекст жизни народа».

Сославшись на многочисленные аяты Священного Корана, касающиеся борьбы и противоборства Божественных пророков, Лидер Исламской революции сказал: «Предназначение и задача пророков состояла не только в выражении исламских знаний, именно поэтому великий пророк ислама боролся во имя практического воплощения учения монотеизма и установления справедливости, чтобы ислам в полном смысле слова и в совершенном порядке был реализован в обществе».

В связи с этим Его Светлость Аятолла Хаменеи заявил: «Ученые-богословы в качестве наследников пророков также обязаны прилагать все усилия для реализации ислама в жизненную среду народа, вершину которых достиг покойный имам (ДБМ) как настоящий хаким и истинный мудрец».

Подвергнув критике некоторых лиц, которые утверждали, что поддержка имамом научно-теологических комплексов и духовных академий происходила в целях создания исламского режима и не входила в задачи и обязанности этих центров, Верховный Лидер революции сказал: «Работа, которую проделали эти центры и академии, а также их старейшины в пору революционной борьбы, завершившаяся формированием Исламской Республики, в точности составляла одну из неотъемлемых обязанностей и истинных

предназначений научно-теологических центров и духовных академий».

При разъяснении нынешних задач научно-теологических центров и духовных академий, Верховный Лидер революции подчеркнул: «После создания исламской системы нужно было в полном смысле этого слова сформировать исламское правительство. Затем создать исламское общество, и после этого, - настоящую исламскую цивилизацию, и в этом процессе на научно-теологические центры и духовные академии возложена серьезная задача и обязанности, для претворения которых путем глубоких раздумий и анализа нужно было составить планы и приложить все усилия».

Лидер Исламской революции, одобрив соответствующее изложение, интонации и лексику выступлений семинаристов, посоветовал им следующее: «Все хорошее, что вы изложили сегодня относительно образа жизни, исламского управления, установления единобожия в обществе, борьбы с тиранией и искушениями, а также важной темы справедливости, нужно распространить среди людей по всей стране, и, приумножая религиозные знания общества, укрепить революционный дискурс».

После разъяснения предназначения и идентичности научно-теологических семинарий и духовных академий, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Научно-теологические комплексы и духовные академии являются центрами, подготавливающими и воспитывающими религиозных ученых и богословов, чтобы они, досконально овладев исламскими знаниями для их реализации и воплощения в обществе, вступили на эту арену, именно поэтому все их планы и деятельность должны осуществляться в рамках этой идентичности и главного их предназначения».

Верховный Лидер революции отметил, что определение направления и способа использования естественных наук в обществе служат другими задачами научно-теологических семинарий и духовных академий, и, подчеркнув несколько важных моментов, обратился к семинаристам: «С полной серьезностью изучайте фикх и другие уроки».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что иджтихад является способом понимания и аргументации религиозных знаний, почерпнутых из преданий, и подчеркнул: «Ученый-богослов должен знать, как выделять из источников религиозные истины и знания».

Лидер Исламской революции сказал, что воспитание и совершенствование кадров по иджтихаду нуждается в целенаправленном труде и усердии, добавив: «Если этот метод будет правильно научен и преподнесен, моральные ценности также будут верно поняты и аргументированы».

Различия и плюрализм мнений в практических вопросах, интеллектуальных и идейных ориентациях, а также в политических вопросах семинарий и научно-теологических центров Верховный Лидер революции назвал несущественными, однако при этом добавил: «Самое важное состоит в том, чтобы эти различия не приводили к напряженности и разногласиям, подобно тому, как старейшины фикха, философии и мистики в этих центрах на протяжении истории при всех разногласиях всегда, в полном смысле слова, были едины с Богом».

Его Светлость Аятолла Хаменеи также настоятельно посоветовал молодым семинаристам соблюдать этику и послушание перед старейшинами и марджаи-таглидами центров и духовных академий, и подчеркнул: «А старейшины семинарий и духовных академий должны проявлять к семинаристам мягкосердечие и терпение».

В другой части своего выступления Лидер Исламской революции, подчеркнув вопросы, затронутые некоторыми братьями и сестрами-семинаристами, сказал: «Эти темы были изложены на профессиональном уровне посредством точных и хороших терминов, что отражает интеллектуальную глубину мышления, высокое понимание, развитие и прогресс деятельности семинарий и духовных академий, и это действительно

достойно восхищения и одобрения».

Сделав акцент на необходимости изучения семинаристами устава духовенства имама Хомейни (ДБМ), Его Светлость Аятолла Хаменеи указал на предложение, сделанное одним из семинаристов, касающееся создания инновационного центра в семинариях, и далее добавил: «Использование возможностей, талантов и творческих способностей семинаристов и создание базы данных потенциальных возможностей является очень хорошим предложением».

Его Светлость Аятолла Хаменеи, приветствуя вопрос специализации в различных областях исламского богословия, изучаемых в семинариях, особенно, фикх, подчеркнул: «Фикх – это скелет и основополагающий хребет, на котором держится общественная и политическая жизнь, и в этом направлении специализация будет иметь хорошие последствия и результаты, но при этом следует остерегаться некоторых недостатков, имеющихся в вопросе специализации».

Подчеркнув содержание выступления одной из семинаристок относительно их общественного статуса, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Присутствие нескольких тысяч грамотных семинаристок в семье и среди женщин общества, весьма ценно, и необходимо использовать их потенциал в официальных центрах культуры».

Его Светлость Аятолла Хаменеи также отметил, что руководитель научно-теологических комплексов, Ходжатульислам-Вальмуслимин Эрафи является весьма ценным потенциалом, и, подчеркнув его слова о разработке комплексного плана деятельности, сказал: «Основное внимание нужно сосредоточить на выполнении и практическом воплощении этого плана».

До выступления Лидера Исламской революции директор научно-теологических семинарий всей страны Ходжатульислам - Вальмуслимин Эрафи в своем докладе подчеркнул, что в этих комплексах учится сто пятьдесят тысяч семинаристов, и заявил: «Высший Совет и центры теологических комплексов решительно настроены на то, чтобы в свете идей покойного имама и Верховного Лидера революции использование в планировании центров руководства великих марджаи-таглидов и идей семинаристов, ученых и профессоров облегчит гордый путь развития этих комплексов».

В начале этой встречи выступили двенадцать представителей семинаристов-Ходжатульисламов:

-миссионер и активист Корана Хусейн Назари;

- семинарист вне предмета фикха Сейид Мухаммедреза Аят;

- исследователь и семинарист 4-го уровня Мехди Резайи;

- глава агентства пропаганды джихада «Месбах-аль-Ходи» Али Ахади;

- доктор философии по общественным наукам Сейид Хади Саджеди

- преподаватель 2-го уровня теологического комплекса Мехди Месаели;

- семинарист вне предмета фикха и ответственный группы «Путников света», командир батальона Сейид Мухаммед Хашеми;

- доктор коммуникационных связей член научной группы Хасан Юсефзаде,

а также девушки:

- преподаватель и миссионер духовной семинарии Седдиге Бахрами;

- семинаристка 3-го уровня из Нигерии Хамиде Баллоу;

- выпускница 4-го уровня фикха Эфтехар Юсефи Ровшанавенд;

- семинаристка 4-го уровня и активистка Корана Самие Сайади затронули следующие темы и вопросы:

- необходимость создания инновационного центра для выявления творческих способностей молодых семинаристов;

- акцент на роли духовных семинарий в деле решения проблем и трудностей исламского общества, а также необходимость более широкого контакта семинарий с общественностью;

- важность создания надлежащего механизма для эффективной связи семинарий с университетами;

- необходимость ввода самодеятельных революционных организаций на арену науки с правильным использованием сил:

- необходимость координации инфраструктуры и программ для активизации роли семинаристок;

- критика чиновников, занимающих несколько постов;

- напоминание о прямой ответственности духовных семинарий за персидский язык;

- критика невнимания некоторых чиновников к потенциалу семинаристов и священнослужителей;

- предложение о создании семинаристских кампусов с целью правильного ознакомления с жизнью семинаристов;

-критика запоздалого внимания семинарий к некоторым социальным проблемам;

- критика отсутствия необходимых предпосылок для систематического и авторитетного присутствия духовных семинарий на международной арене;

- необходимость предоставления молодым семинаристам и вундеркиндам возможности принять ответственность на втором этапе развития революции;

- внимание к прозрачному и практическому разъяснению модели семьи;

- необходимость практического применения науки и исследований с учетом потребностей дня общества;

- значение отслеживания будущих потребностей сообщества и попытки создания подлинно семинаристской модели ;

- необходимость формирования группы молодых специалистов из числа революционных семинаристов с целью разработки планов и задач по осуществлению второго этапа революции;

- критика проявления недостаточной чуткости среди чиновников в отношении киберпространства и ненадлежащего использования существующего в этой сфере потенциала;

- важность пропаганды в киберпространстве, необходимость создания национальной информационной сети и поддержка офицеров холодной войны.