Встреча с членами университетских научных обществ - 29 /May/ 2019

Сегодня вечером (среда) Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи на трехчасовой встрече с многотысячными представителями университетских преподавателей и членов научных обществ, высоко оценил реальные достижения университетов и научных центров.

Отметив необходимость ускоренного прогресса и научного прорыва, направленного на достижение исламским Ираном вершин развития, и, подчеркнув бдительность Ирана в ответ на хитрости и ложь Америки, нацеленные на продвижение переговоров под давлением стратегии прессингов, Верховный Лидер революции сказал: «День Гудса этого года важнее, чем когда-либо, поскольку Америка и ее последователи стремятся с помощью сделки века предать забвению палестинскую проблему в мире, и, разумеется, они будут безуспешны в этом».

Верховный Лидер революции отметил, что день Гудса в этом году важнее, чем в предыдущие годы, и заявил: «Причина этой удвоенной важности кроется в предательских мерах и действиях американцев и их последователей в регионе, для того, чтобы добиться сделки века».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что различие нынешних условий в палестинской проблеме по сравнению с прошлым состоит в откровенном тоне Америки и ее последователей, направленном на игнорирование палестинской проблемы, добавив при этом: «Именно поэтому шествие в день Гудса нынешнего года, которое означает защиту Палестины посредством народного участия, приобретает серьезное значение».

Далее Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Защита Палестины не является чисто исламским вопросом, скорее, это дело совести и человечности, и, разумеется, для мусульман оно имеет также религиозный и шариатский оттенок».

В начале своего выступления Лидер Исламской революции, указав на существенную и отличную позицию университетских профессоров и преподавателей, ученых и экспертов, назвал прозвучавшие на этой встрече слова ряда исследователей и преподавателей действительно полезными и нужными для использования, и заявил: «Научное движение и достижения университетов за последние десятилетия в полном смысле слова можно назвать выдающимися и впечатляющими, однако течения, инициируемые из-за рубежа и осуществляемые внутри страны, стремятся разочаровать и принизить в глазах народа и молодежи ценность научного развития страны и достигнутых успехов».

Подчеркнув организованный характер этих тенденций, Верховный Лидер революции сказал: «Одним из примеров этого течения служит проект документа 2040 Стенфордского университета, разработанного для Ирана, цель которого заключается в том, чтобы поставить под сомнение научный прогресс университетов, и, к сожалению, некоторые круги внутри страны прибегли к предательским и подлым мерам, действуя заодно с врагами».

Сославшись на отчеты международных рейтинговых центров относительно повышения статуса иранских университетов, Верховный Лидер революции заметил: «Сегодня Иран имеет 14 миллионов грамотных университетских выпускников, более пяти процентов населения страны являются студентами. Эта статистика свидетельствует о прогрессе университетов».

Его Светлость Аятолла Хаменеи, указав на некоторые действия и пропаганду этих течений, стремящихся выставить иранских университетских преподавателей и выпускников неграмотными и необразованными, сказал: «Если наши университеты, преподаватели и исследователи так безграмотны, тогда кто же осуществил эти впечатляющие достижения в области нано наук, ядерных технологий, двадцати процентного обогащения урана и стволовых клеток?».

В связи с этим Верховный Лидер революции добавил: «Научный прогресс страны таков, что люди, казалось бы, далекие от политики, но с внутренним политическим чутьем, были вынуждены признать эти достижения».

Далее Верховный Лидер революции сказал: «Эти успехи были достигнуты в университетах, которые послужили основой для создания зависимости страны, однако теперь эти же университеты, преодолев нелегкий путь и пройдя через всевозможные препятствия своего становления, подняли знамя независимости и научного прогресса страны».

Сделав акцент на том, что мы никоим образом не согласны с этим уровнем научного развития, и что мы еще далеки от желаемого уровня научного прогресса, достойного нашей страны, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «На втором этапе развития революции мы должны достичь вершин прогресса».

Верховный Лидер революции отметил, что компенсация исторического отставания страны в научном плане делает необходимым совершить скачок вперед, и отметил: «Конечно, это кропотливый и многотрудный путь, но, в конечном счете, он сладостен».

Его Светлость Аятолла Хаменеи заметил, что высокая оценка деятельности университетов и научного развития вовсе не означает игнорирования проблем, недостатков и пробелов, существующих в университетах, и добавил: «В университетской среде, в научной, культурной, воспитательной и управленческой областях трудности существуют, включая качество образования в некоторых дисциплинах и направлениях, а также в некоторых образовательных документах, в которых не отражена научная глубина».

Продолжая свое выступление, Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил важность выполнения перед обществом своего университетского долга, который состоит в отношении к социальным проблемам и стремлении к поискам их решения, и подчеркнул: «Университеты не должны отдаляться, быть изолированными от проблем общества и народа, именно поэтому университетские преподаватели и сообщества, создавая правильный механизм, должны стараться вовлечь университеты в решение социальных проблем. Разумеется, различные структуры имеют свои обязанности в этом направлении, они должны обратиться к университетам за помощью и консультацией».

Проблема социальных ущербов послужила примером того, что Лидер Исламской революции призвал университетское сообщество проявить свою роль во имя поисков путей их решения.

Его Светлость Аятолла Хаменеи заметил, что отдаленность университетских преподавателей от проблем народа и общества привела к тому, что университетское сообщество понесло аналогичные интеллектуальной среде ущербы, и добавил: «Интеллектуальные течения, исходящие из Запада, с самого начала своего формирования были далеки от народа. Сидя в башне из слоновой кости, они свысока взирали на народ и его проблемы, не подвергались опасности и не предпринимали никаких действий, подобно тому, как в процессе великой исламской революции интеллигенция находилась либо в последних рядах, либо присоединялась к народу на последнем этапе».

Верховный Лидер революции сказал, что главным условием для научного прогресса в стране служит наличие надежды, и, предупредив о существовании внутри страны и за ее пределами течения, которое с помощью

лживой информации и предвзятого анализа стремится вдохнуть дух пессимизма, неверия и отрицания научных достижений Ирана, добавив при этом: «Течения, нацеленные на порождение в обществе настроений безнадежности, стремятся лишить мотивации талантливых студентов и побудить их покинуть страну, а профессоров, которые являются главенствующим звеном университетских проблем, разочаровать в научном прогрессе».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что научные достижения Ирана вызывают обеспокоенность колониальных держав и господствующих сил, и далее подчеркнул: «Ускорение научного развития страны не является нашей претензией, но научно-исследовательские центры мирового уровня объявили, что стремительный научный прогресс Ирана в 13 раз выше среднего мирового показателя, а в некоторых отраслях науки Иран находится в числе ведущих стран мира».

Подчеркнув необходимость информирования университетского сообщества о великих научных успехах страны, Верховный Лидер революции заявил: «Научные процессы и мониторинг научных достижений страны должны быть учтены в планах и программах профессоров и студентов, чтобы осведомленностью, знанием этих возможностей и способов их достижения породить надежду в сердцах студентов».

Его Светлость Аятолла Хаменеи посоветовал университетским профессорам зажечь в сердцах студентов луч надежды, и сказал: «Враги и происходящие внутри страны течения нацелены на создание настроений неверия и пессимизма, вы должны оказать сопротивление этим предательским и подлым течениям и дать людям надежду».

Верховный Лидер революции назвал благотворную науку серьезной необходимостью, и подчеркнул: «Мы нуждаемся в такой науке, которая может решить проблемы нашей страны, и, исследуя слепые зоны различных областей, соприкасаясь с ними, представить пути их решения».

Указав на хронические болезни экономики, включая низкую производительность, разрушительное воистину расточительство при использовании энергии, нефтяной и государственный характер экономики, проблемы налоговой системы и структуру бюджета, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Университеты в свете полезной науки и создания надлежащих механизмов должны подумать о путях решения подобных проблем».

В связи с этим Лидер Исламской революции сказал: «Поиск научных путей для блокирования санкций и реализация процесса развития производства составляют другие вопросы, которыми университетские профессора должны серьезно заняться».

Выразив удовлетворение действиями министерства промышленности по объявлению перечня проблем и нужд этой отрасли, Верховный Лидер революции подчеркнул: «Теперь настала очередь министерства науки и университетов вступить на арену для решения этих проблем».

Глубокие и долгосрочные исследования Верховный Лидер революции назвал в числе других аспектов полезной науки, и добавил: «Университетские профессора и исследователи, наряду с поиском решений научного характера существующих проблем должны также приступить к глубоким и фундаментальным исследованиям, поскольку такие исследования обеспечивают основу для долгосрочного развития страны, и ученым нужно дать этот шанс и возможность взять на себя инициативу в научных делах».

В связи с этим Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил важность изучения фундаментальных наук и подчеркнул: «Области и направления, которые не имеют конкретных и объективных достижений не встречают надлежащего понимания среди студентов, поэтому министерства науки и образования должны планировать и поступать таким образом, чтобы улучшить склонность молодежи к фундаментальным наукам и сделать их более привлекательными».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подверг критике сокращение бюджетов на науку и культуру в то время, когда правительства сталкиваются с финансовыми проблемами, и сказал: «Необходимо постоянно инвестировать в область фундаментальных наук, и проложить путь к нераскрытым и не изобретенным в мире фактам, сделав их основополагающими».

Лидер Исламской революции отметил необходимость оценки и классификации университетов, и, обратившись к министерству науки, здравоохранения, высшему совету революции по культуре и соответствующим органам государственного управления, заявил: «С конкретизацией необходимых критериев и рейтинговых преимуществ нужно классифицировать университеты, чтобы, помимо повышения качества их деятельности, между нами сформировалось позитивная конкуренция».

Сославшись на большое количество университетских профессоров, религиозных и революционно настроенных, Верховный Лидер революции сказал: «Внутри университетов эти преподаватели должны сформировать научные течения».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подверг критике культурную среду ряда университетов, которые изменили поведение и культуру студентов, и сказал: «Религиозные и революционно настроенные университетские преподаватели должны сделать так, чтобы превратить интеллектуальные и культурные течения в общепринятые университетские».

Верховный Лидер революции сказал: «Конечно, создание этих течений не имеет отношения к безопасности, правопорядку и другим подобным вопросам, это дело, скорее, относится к культурной, интеллектуальной и гуманитарной сфере».

В связи с этим Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что ответы на вопросы студентов служат эффективным шагом, и подчеркнул: «Лучшие из тех, кто может дать обоснованные ответы на вопросы, возникшие в умах студентов, - это революционно настроенные и благочестивые ученые».

Подчеркнув необходимость сопротивления реакции, отклонениям и заимствованиям в университетах, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Сегодня в некоторых университетах существуют левые марксистские течения, в то время как основные проявления этих течений были в бывшем СССР, рухнувшем под бременем и давлением правдивых фактов».

Далее Верховный Лидер революции сказал: «Разумеется, эти течения не столь серьезны, из глубины их высказываний и позиций становится ясно, что это те же американские левые, т.е. внешне они левые, а внутренне, - западные и американские».

Лидер Исламской революции раскритиковал недостаточно широкую культурную деятельность университетов, и сказал: «Целью деятельности университетов является не чистая наука, а создание возвышенно мыслящего человека, вооруженного наукой, поэтому, наряду с наукой, студентам нужно предоставлять также знания по этике, морали и стилю жизни, и университеты должны превратиться в места воспитания правоверных, революционных, честных и преданных стране молодых людей, готовых служить своему народу».

В другой части своего выступления Лидер Исламской революции, указав на шумиху, поднятую зарубежными средствами массовой информации в отношении переговоров, сказал: «Целью того, что они говорят, Иран должен вернуться за стол переговоров, являются ирано-американские переговоры, потому что у нас нет проблем с другими государствами, мы ведем переговоры с европейцами и другими».

Его Светлость Аятолла Хаменеи, подчеркнув, что главным вопросом переговоров является конкретизация

темы, добавил: «Мы не ведем переговоры ни по какому вопросу, и темы, касающиеся чести революции и главных аспектов, подобно обороноспособности страны, не могут служить предметом переговоров».

Сославшись на тот факт, что переговоры означают заключение сделки и компромисс по некоторым вопросам, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Такие темы, как, например, вопросы обороны, не могут быть предметом переговоров. В подобных переговорах весь разговор может состоять из двух слов, т.е. другая сторона говорит, мы хотим этого, а мы отвечаем, нет, и дело с концом».

Верховный Лидер революции, повторив, что Исламская Республика Иран категорически не будет вести переговоров с Америкой, заявил: «Как было сказано раньше, нежелание вести переговоры с Америкой происходит по той причине, что, во-первых, в этом нет никакой пользы, а, во-вторых, есть даже вред».

Его Светлость Аятолла Хаменеи рассказал о поведении американцев для достижения своих насильственных целей в разных государствах, и далее добавил: «Обычно американцы во имя реализации своих целей имеют некую стратегию и тактику. Эта стратегия означает оказание давления, нацеленного на психологическое утомление противоположной стороны, а затем используют переговоры в качестве дополнения для достижения своих целей».

В связи с этим Верховный Лидер революции подчеркнул: «В действительности эти переговоры не являются переговорами, скорее, это средство и способ собрать плоды своего прессинга, а сидеть за одним с американцами столом переговоров означает критику реализации случаев, которые они подготовили с помощью давления».

Лидер Исламской революции отметил, что единственный способ противостоять этой уловке состоит в использовании рычагов давления американцев, и добавил: «Если правильно использовать рычаги и механизмы давления американцев, они уменьшатся или вовсе приостановятся. Если же мы обманемся на приглашение сесть за стол переговоров с американцами и не воспользуемся рычагами давления, результатом будет промах и конкретное поражение».

Подчеркнув, что Исламская Республика Иран в ответ на прессинги Америки имеет в своем распоряжении необходимые рычаги для давления, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Эти механизмы, несмотря на все то, что пропагандируют американцы, не имеют военный характер, хотя, конечно, если появится необходимость, такие механизмы у нас тоже существуют».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что один из примеров инструмента давления Исламской Республики служит недавнее заявление Высшего совета национальной безопасности, направленное на уменьшение некоторых обязательств Ирана по ядерному вопросу, и подчеркнул: «Последнее решение Совета национальной безопасности было правильным, потому что в случае, если неверно и не вовремя использовать рычаги давления, противоположная сторона, которая знает, что не столкнется с расходами и не понесет никакого ущерба, будет продолжать делать это без всякой спешки. Если же использовать инструменты давления, они будут думать о дальнейших действиях».

Научные и технологические возможности страны в ядерной области Верховный Лидер революции признал в качестве одного из эффективных рычагов давления, и заявил: «Несмотря на высокий научный потенциал в ядерной области мы категорически против создания ядерного оружия, потому что, согласно исламскому правоведению, предписаниям религии и шариата, оружие массового уничтожения, включая ядерное и химическое, мы рассматриваем как запрещенное для использования».

Далее Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Мы также считаем, что даже производство оружия массового уничтожения исключительно с целью хранения является нелогичным и ошибочным шагом, потому

что на страну накладываются колоссальные расходы и затраты, но при этом это оружие не используется».

В связи с этим Верховный лидер революции сказал: «Именно поэтому мы принципиально против производства оружия массового уничтожения, но мы нуждаемся в ядерном обогащении урана, поскольку считаем это потребностью будущего страны. Если сегодня мы не увеличим свои возможности в этом направлении, то через два года нам придется начать все сначала с нуля».

Лидер Исламской революции отметил, что механизмы давления Исламской Республики Иран служат для сдерживания противоположной стороны, добавив: «К счастью, сегодня все члены руководства страны, включая исполнительные органы, дипломатические и политические органы, едины в своем мнении о невозможности ведения переговоров с американцами, и категорически считают их не целесообразными».

Далее Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Предыдущее правительство Америки не особенно отличалось от нынешнего кабинета, хотя, разумеется, внешне они отличались, но внутренне одинаковы».

Подчеркнув, что Исламская Республика Иран категорически не согласится с этой хитрой уловкой американцев относительно переговоров, Верховный Лидер революции сказал: «Инструменты давления, которые были использованы до настоящего времени, соответствуют недавней резолюции высшего совета национальной безопасности, только мы не будем довольствоваться этим уровнем, и на следующем этапе в случае необходимости мы будем использовать другие рычаги давления».

В начале этой встречи десять преподавателей и профессоров университетов, являющихся членами научных сообществ, на протяжении двух часов выразили мнения, обеспокоенность и соображения по обсуждаемой теме.

Господа:

- доктор Расул Джалили, доцент факультета компьютерной инженерии промышленного университета Шериф;

- доктор Мухаммедреза Хасани Ахенгяр, докторант компьютерной инженерии и доцент университета имама Хусейна (ДБМ);

- доктор Саид Мерид, докторант в области управления водными ресурсами и профессор университета мударресов;

- доктор Али Абдулали, докторант электрической инженерии и коммуникаций, доцент университета научной промышленности;

- Ходжатуль-ислам Валь-муслимин доктор Ибрахим Келантери, докторант религиозных наук и Корана, доцент университета Тегерана;

- доктор Наджфгули Хабиби, доктор исламской философии и доцент Тегеранского университета;

- доктор Мухаммедреза Меджиди, докторант политических наук и доцент Тегеранского университета;

- доктор Амирали Хамидие, доктор по крови и онкологии, профессор Тегеранского университета медицинских наук.

И госпожи:

- доктор Сухейла Садеги Фесайи, докторант социологии и доцент Тегеранского университета;

- доктор Марьям Бахтияри, докторант клинической психологии и доцент университета медицинских наук имени шехида Бехешти в своих выступлениях затронули следующие темы:

- необходимость создания национального могущества и принятия оперативных стратегий для обеспечения независимости страны в интернете;

- необходимость научного и технологического мониторинга киберпространства и локализация этих технологий в стране;

- критика несостоятельности Высшего совета по киберпространству и необходимость созыва еженедельных совещаний этого совета;

- важность достижения традиционной революционной модели управления университетами;

- критика количественного приоритета написания статей без учета потребностей страны в университетах;

- необходимость ориентации научных диссертаций и университетских дипломных работ на решение проблем страны;

- необходимость внимания к мягким мерам, социальным и техническим требованиям для улучшения модели потребления;

- критика превращения университетов в арену политической борьбы, некоторое пренебрежение к академическим и этическим достоинствам и параметрам при назначении кадров;

- критика отсутствия равных возможностей при привлечении кандидатов на членство в научных обществах;

- необходимость контроля исследовательских проектов и их бюджетные расходы;

- критика отсутствия профессиональной и точной оценки способностей профессоров;

- критика слабого в плане культуры управления в университетах и безразличие чиновников к проблемам культуры;

- необходимость внимания университетов к реальным проблемам страны и создание креативных экосистем;

- необходимость обратить внимание на огромный фактический потенциал и реальное культурное богатство страны;

- важность социального обеспечения женщин с целью сохранения их чести и достоинства, роли матери и супруги в семьях;

- акцент на то, что цель экономического планирования должна заключаться в сокращении дистанции между социальными категориями, и в т ом, что жизнь чиновников должна быть образцом простоты и отказа от роскошества;

- необходимость увеличения финансирования исследований относительно увеличения ВВП;

- значение свободомыслия и критика стиля принятия исламизации университетов;

- обратить внимание на все возможности в направлении сохранения для будущего Ирана национальных интересов и национального согласия;

- акцент на мобилизацию воли и профессиональных способностей иранцев для реализации второго этапа развития революции;

- необходимость отказа от пассивности и создание новых возможностей на международной арене и надлежащая помощь для борьбы с господствующим лагерем;

- необходимость описания сильной азиатской политики с акцентом на соседей;

- значение и важность недопустимости продажи научного сырья и необходимость ее преобразования в технологии и продукцию;

- необходимость господства в университетах власти джихадистов и поддержка молодой элиты.