Прямая видеосвязь с руководством министерства образования - 1 /Sep/ 2020

Сегодня утром (вторник) Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи во время прямой видеосвязи с министром образования, заместителями министра и руководителями образовательных структур на XXXIV Общенациональном образовательном форуме, искренне поблагодарив людей за энтузиазм во время траура Хусейна (ДБМ) и величественное духовное движение с соблюдением санитарных инструкций, назвал учителей «офицерами корпуса прогресса страны», и подчеркнув необходимость воспитания в этой весьма важной сфере верующих, умных и грамотных людей, обладающих исламской нравственностью, сказал: «Документ образовательных реформ при правильном разъяснении, систематизации, комплексном и оперативном выполнении плана должен стать основой для воспитания таких людей».

Выразив соболезнование по случаю годовщины шахадата имама Саджада (ДБМ), Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил, что великое движение Ее Светлости Зейнаб (ДБМ) и имама Саджада – это настоящее восстание, и добавил: «После восстания Хусейна в день Ашура мятеж Зейнаб укрепил и увековечил событие Ашура и шахадат Его Светлости Сейида-Шухеда для всего человечества».

Верховный Лидер революции охарактеризовал траур иранского народа в первой декаде месяца Мухаррам как событие в истории страны, и подчеркнул: «Несмотря на строгие ограничения, связанные с коронавирусом, люди, публичные ораторы и религиозные деятели, исполняющие марсие, сохранив страсти по Хусейну, и организуя величественные духовные собрания, соблюдали правила и инструкции медиков, и я в качестве последователя и мюрида Ахли-Бейта приношу всем свою искреннюю благодарность».

Его Светлость Аятолла Хаменеи также поблагодарил за труды и усилия образовательной сферы в последние несколько месяцев, а также за интересный отчетный доклад министра образования, и заявил: «Планирование и принятые образовательными структурами меры после вспышки коронавирусной инфекции были беспрецедентными, потому что у нас не было никакого опыта в этой области, и за это я высоко оцениваю ваши труды».

Основным стержнем своего выступления Его Светлость Аятолла Хаменеи в качестве логики и цели системы образования во всем мире назвал воспитание достойного человека, и добавил: «Конечно, согласно нескольким определениям достойного человека в разных учениях, виды и типы обучения отличаются».

В связи с этим Лидер Исламской революции далее сказал: «В исламской системе результатом 12-ти-летнего образования и воспитания детей, подростков и молодежи должно стать воспитание верующих и мудрых, вдумчивых и рассудительных, дисциплинированных и гуманных людей, наделенных исламской нравственностью, - одним словом, моджахедов и людей действия».

Верховный Лидер революции поставил вопрос о том, а какими характеристиками должна обладать система образования, чтобы воспитать и обучить таких людей, и затем добавил: «Чтобы воплотить в реальность логику и цель создания таких людей, система образования как огромная культурная армия нуждается в твердой инфраструктуре и фундаментальных преобразованиях».

Говоря о том, что прошло 9 лет с момента разработки документа о реформах системы образования, Верховный Лидер революции сказал: «В этом документе изложены глобальные цели и стратегии, и на основе политик должны быть разработаны исполнительные планы».

Далее Верховный Лидер революции добавил: «Исполнительный план документа реформ при всех приложенных разными кабинетами правительства усилиях до сих пор подготовлен не полностью, Высший совет по образованию и его руководство должны осуществить взятую на себя ответственность».

Согласование временных сроков документа реформ с дополнительным взглядом на положения документа Верховный Лидер революции вменил в обязанности высшего совета революции по культуре, добавив при этом: «Руководство министерства образования должно проконтролировать этот вопрос».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил необходимость определения временных сроков и показателей прогресса в комплексном плане реализации реформ, и подчеркнул: «Комплексный план должен быть надежным и охватывать все цели документа реформ».

Его Светлость Аятолла Хаменеи также счел важным правильное разъяснение документа реформ и подчеркнул: «Документ образовательных реформ должен быть четко и привлекательно разъяснен представителям всех образовательных уровней, чтобы руководители и педагоги были заинтересованы в его точном выполнении».

Верховный Лидер революции назвал учителей определяющими элементами грандиозной культурной системы образования и акцентировал необходимость защиты достоинства и роли учителей, добавив: «Учителя в полном смысле слова являются офицерами корпуса прогресса страны, и статус учителей в первую очередь возлагается на их самих. Каждый педагог должен чувствовать, что он – творец будущего».

В связи с этим Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Министерство образования также должно поддерживать честь и достоинство, статус и положение учителей, и эта цель должна реализоваться с помощью парламента и связанных с ним органов, таких, как организация планирования и бюджета».

Далее Верховный Лидер революции сказал: «Сферу образования следует рассматривать как инфраструктурную, а не потребительскую, систему, и расходы на образование должны учитываться как инвестиции в инфраструктуру».

Создание и пропаганду культуры поощрения и уважения педагогов в обществе Его Светлость Аятолла Хаменеи назвал третьим фактором защиты статуса и достоинства этой важной и влиятельной социальной категории людей и сказал: «Учреждения культуры, как, например, радио и телевидение, играют в этом направлении очень важную роль, они должны последовательно и творчески выполнять эту нужную работу».

Его Светлость Аятолла Хаменеи охарактеризовал вопрос привлечения и подготовки учителей весьма актуальным, и, указав на два педагогических университета имени Фархангийан и шехида Раджаи, подчеркнул: «Планирование и наращивание потенциала должно осуществляться таким образом, чтобы учителя всей страны вступали в сферу образования только через эти два университета, а парламент при утверждении проектов должен действовать так, чтобы вне этих университетов не было доступа к сфере образования».

Верховный Лидер революции отметил важность учета религиозных, моральных и политических способностей при приеме на работу учителей, и добавил: «Во время приема педагогов следует осуществлять правильный и мудрый выбор, к преподаванию нельзя допускать контингент с низкой профессиональной квалификацией».

Верховный Лидер революции также затронул тему образовательной справедливости, и добавил: «Тема справедливости в области образования и извлечение учениками надлежащей пользы их доли во всех регионах страны, особенно, в отдаленных районах, а также выявление и развитие в неблагополучных районах ярких и талантливых детей неоднократно обсуждалась. Сегодня на повестке дистанционное образование, и вопрос справедливости образования стоит как никогда остро».

Его Светлость Аятолла Хаменеи, подчеркнув необходимость обратить внимание на семьи, у которых нет финансовых возможностей для приобретения инструментов и необходимых для дистанционного образования средств, сказал: «Радио и телевидение посредством учебных программ должны частично заполнить вакуум, связанный с невозможностью использования виртуального образования и компенсировать этот пробел».

Верховный Лидер революции упомянул об одном из случаев, связанном с образовательной справедливостью, - вопросом государственных школ, - и далее подчеркнул: «Уровень и качество преподавания государственных школ с точки зрения воспитания и обучения должны быть такими, чтобы ученики, учась в этих школах, не чувствовали у себя недостаток шансов пройти конкурс вступительных экзаменов, а их родители не думали, что отправляют своих детей в беззащитное место».

В отношении дистанционного обучения и некоторых возможных отрицательных воздействий Верховный Лидер революции сказал: «Создание канала «Шад»-дело хорошее, только виртуальное обучение не должно подвергать учащихся вреду киберпространства, опасностям морального и идеологического порядка».

Его Светлость Аятолла Хаменеи указал на воспитательный аспект образования, и пожаловался на недостаток внимания к воспитательной части образовательной деятельности и отсталость в этом направлении, несмотря на неоднократные замечания, и заявил: «Учитывая тему дистанционного виртуального образования, следует разработать новые методы воспитательной работы, чтобы к этой теме не проявлялось пренебрежительного отношения».

Верховный Лидер революции отметил, что школы для развития одаренных детей или Семпад являются одним из наиболее важных и фундаментальных вопросов, и, подчеркнув решение по школам Семпад, которое было выполнено с опозданием, сделал акцент на теме выявления и воспитания талантливых детей, добавив при этом: «Статус страны на олимпиадах также должен быть улучшен и повышен, потому что в последние годы положение нашей страны не было заметным».

Продолжая свое выступление, Его Светлость Аятолла Хаменеи коснулся ситуации с детскими садами и дошкольными учреждениями, и, выразив сожаление по поводу закрытия детских садов по причине разногласий между некоторыми государственными учреждениями, сказал: «Согласно полученным сообщениям, ситуация с детскими садами никоим образом не внушает радости, ибо детские сады должны рассматриваться не как сервисные центры, в как важные образовательно-воспитательные центры».

Сославшись на настойчивость Запада оказать воздействие на систему образования стран и навязать им западный стиль жизни, Верховный Лидер революции привел в качестве примера документ 2030 или воздействие на образовательную систему некоторых региональных стран, и заявил: «Сегодня западная

социальная философия потерпела фиаско в самом Западе, а ее коррумпированные проявления весьма заметны от Голливуда до Пентагона».

Верховный Лидер революции, подчеркнув чувствительность к воздействиям врагов, добавил: «Враг намеревается проникнуть в то, что он не в силах сделать военными средствами, и действовать такими путями, как документ 2030, воспитать людей, которые, как и он, реализуют его мысли и оперативные цели, чтобы создать основу для разграбления народов».

В заключительной части своего выступления Лидер Исламской революции назвал действия правительства ОАЭ по нормализации отношений с сионистским режимом предательством исламского и арабского мира, стран региона и важной палестинской проблемы, добавив: «Разумеется, это положение продлится не столь долго, но ее клеймо позора надолго останется на лбу тех, кто забыл об оккупации страны и изгнании палестинского народа, открыв сионистам двери в регион».

Выразив сожаление сотрудничеством правительства ОАЭ с жестокими действиями сионистского режима и подлыми сионистскими агентами в правящей администрации Америки, направленными против интересов исламского мира и региона, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Мы надеемся, что жители ОАЭ вскоре проснутся и наверстают упущенное».

До выступления Верховного Лидера революции министр образования Хаджимирзаи представил доклад о деятельности вверенного ему ведомства и сказал: «Создание содержательных учебных пакетов, разработка в процессе найма и трудоустройства учителей, проект по развитию навыков каждого школьника, увеличение заработной платы педагогов, начало строительства 43 тысяч единиц жилья для учителей и увеличение потенциала педагогических университетов входят в число программ и осуществляемых мер министерства образования.

Господин Хаджимирзаи счел приемлемой скорость обучения во время реакции на начало коронавирусной пандемии, и сказал: «Менее чем через неделю после начала пандемии мы запустили учебно-образовательную телевизионную программу и примерно через месяц после этого было начато вещание канала «Шад», и в новом учебном году мы гарантируем, что все ученики будут иметь доступ к учебе».