Встреча с представителями учительства страны - 11 /May/ 2022

Сегодня утром (среда) Лидер Исламской революции, Его Светлость Аятолла Хаменеи на встрече с сотнями представителей учительства страны назвал сферу образования воспитателем поколения, создающего новую цивилизацию, и, высоко оценив усилия и труд педагогов, особенно, в период коронавирусной пандемии, подчеркнув проблемы экономического и бытового характера, сказал: «Юное и молодое поколение должно обладать национальной ирано-исламской идентичностью, быть уверенным в себе, стойким и осведомленным об идеях, идеалах и учении имама, получать эффективное научное образование».

Верховный Лидер революции отметил, что учителя должны гордиться тем, что ведут за собой будущие поколения, и добавил: «Цель встречи с педагогами состоит в том, чтобы выделить и подчеркнуть их роль, а также укрепить и увековечить ценность работы учителя в общественном мнении, чтобы и сами педагоги, и их семьи гордились их работой, а общество рассматривало учителей как людей горделивых».

Выразив благодарность министру просвещения за добрые слова и затронутые важные моменты, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Страна не обделена хорошими законами, документами и решениями, важно, чтобы эти законы и решения воплощались в серьезную и добросовестную работу и выполнялись на деле».

Разъясняя два значения понятия учитель, Верховный Лидер революции сказал: «Учитель как обучающий фактор имеет великую ценность, потому что Всевышний, согласно Коранические аятам, обучающий, а пророк и все мудрецы, ученые и выдающиеся личности, подобные шехиду Мотахари, также обладали этой очень высокой ценностью».

В связи с этим Верховный Лидер революции подчеркнул: «Во втором значении, соответствующем образованию и воспитанию, помимо обучающего фактора, присутствует еще более высокая ценность, потому что аудитория этого обучения находится в самом лучшем возрасте обучаемости и восприятия влияния, которое происходит гораздо эффективнее, чем обучение других общественных категорий».

Подчеркнув долгосрочную цель создания новой и процветающей ирано-исламской цивилизации, Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал: «Человеческие ресурсы являются фундаментом любой цивилизации, а восстановителем новой исламской цивилизации является поколение, которое сегодня находится в руках учителей, именно поэтому ценность и значение педагогической деятельности следует рассматривать в этом ключе и плоскости».

Далее Лидер Исламской революции сказал: «Это поколение со столь великой целью должно соответствовать ирано-исламской идентичности, сильным и глубоким убеждениям, быть уверенным в себе, самодостаточным, оно должно быть осведомленным об устаревших цивилизациях и культурах Востока и Запада, быть грамотным и компетентным, чтобы иметь возможность сформировать эту цивилизацию».

Говоря о выдающихся воспитанниках послереволюционного образования, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Благодаря усилиям учителей за последние четыре десятилетия, в различных областях появились эффективные и грамотные кадры, только этого недостаточно, и для расцвета этой цивилизации такие кадры должны быть везде и всюду».

Возможность двенадцатилетнего обучения для воспитания такого поколения Верховный Лидер революции назвал беспрецедентной, и подчеркнул: «Широкая организация системы образования во всех городах и селах страны дает надлежащую основу для того, чтобы в свете усилий и труда учителей до подготовленных сердец

и ушей детей нации должным образом были донесены ценности и идеалы революции, а ирано-исламская идентичность основательно укоренилась в их сознании».

Его Светлость Аятолла Хаменеи назвал министерство просвещения величественной структурой, строящей будущее страны, и добавил: «С сегодняшнего уровня развития системы образования можно догадаться о завтрашнем дне нашей страны».

Подчеркнув, что усилия учителей действительно заслуживают похвалы, Верховный Лидер революции сказал «Разумеется, для достижения желаемого уровня развития, необходимо продуманно, грамотно, терпеливо и целенаправленно решить существующие проблемы».

Комментируя вопросы, необходимые для решения проблем, Его Светлость Аятолла Хаменеи указал на составление соответствующих учебных текстов и количественное обеспечение учителями, в которых нуждается система образования, и добавил: «Очень важны профессиональное качество учителя и его благочестие, нравственные показатели и навыки, не должно быть так, чтобы низкие конкурсные места достигали позиции учителя. Разумеется, и сегодня, как и в разные периоды, у нас нет недостатка в достойных и отзывчивых педагогах».

Комментируя некоторые моменты, связанные с образованием, Лидер Исламской революции добавил: «Школьники должны обладать национальной идентичностью, и. помимо размахивания знаменем науки, они должны уверенно и гордо поднимать знамя национальной ирано-исламской идентичности».

Критикуя незнание школьниками предметов гордости страны, в том числе о выдающихся людях, отличившихся в послереволюционных событиях, отсутствие у них информации о новаторских идеях имама Хомейни (ДБМ), судьбоносных идеалах революции и событиях исламской революции, Лидер Исламской революции подчеркнул: «В дополнение к информированию молодого поколения сами педагоги должны воспринимать эти вопросы всем своим существом».

Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил, что осознание школьниками ценности стойкости и выносливости служит еще одной потребностью учеников, и далее сказал: «В мире, где все, - будь то Восток, или Запад, - разговаривают с позиции силы, будущее поколение в свете этих учений уже сейчас должно понимать ценность сопротивления и значение стойкости, чтобы в контексте этих знаний строить цивилизацию и возвысить свой народ и нацию в чести и достоинстве».

Верховный Лидер революции посоветовал министерству просвещения дифференцировать в учебных программах полезную науку от бесполезной науки, и подчеркнул: «Полезная наука – это наука, которая развивает таланты и способности подрастающего поколения, и, инвестируя в их будущее, способствует прогрессу и расцвету страны».

В связи с этим Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Некоторые материалы нынешней учебной программы содержат устаревшие темы, которые не имеют никакой пользы для настоящего или будущего школьников, их следует выявить и удалить из учебной программы».

Его Светлость Аятолла Хаменеи, подчеркнув выделение часов на обучение навыкам вместо бесполезных тем, добавил: «Такие вопросы, как исламский образ жизни, социальное взаимодействие и кооперация, чтение, анализ и исследования, джихадистская деятельность, борьба с социальными пороками, закон и порядок относятся к числу навыков, которым следует обучать в школе детей и прививать с детства и юности».

Его Светлость Аятолла Хаменеи счел не удовлетворительным уровень реализации документа о реформах в образовании и сказал: «После более десяти лет подготовки документа и всевозможных хлопот разных

министров, многочисленность управленцев тоже становится своего рода проблемой, наносящей ущерб, этот документ в своем полноценном и законченном формате так и не был реализован».

Далее Верховный Лидер революции заявил: «Если этот документ нуждается в дополнениях и усовершенствовании, чиновники должны сделать это, в то время как для определения количественных показателей должны быть установлены количественные критерии».

Верховный Лидер революции, коснувшись нескольких моментов, имеющих отношение к проблемам педагогов, отметил, что тяжесть бремени выполнения важных положений системы образования ложится на плечи учителей, и добавил: «Дорогие учителя в разные периоды, как, например, в эпоху революции, Священной Обороны и других различных политических событий своим правильным участием в них направляли и ориентировали подростков и молодежь. Сегодня также, больше, чем прежде, они должны осознавать свою важную роль и огромную ответственность, а проблемы, подобные бытовым и экономическим трудностям не должны вызывать у них уныние и усталость, унижать или умалять значение их великой работы».

Его Светлость Аятолла Хаменеи назвал подрастающее поколение страны жемчужинами страны и огромным залогом, отданным учителям на хранение, и подчеркнул: «Этот драгоценный залог в результате воспитания благочестивыми и набожными педагогами должен превратиться в людей с более высокой добавленной научной, морально-нравственной и поведенческой ценностью».

Лидер Исламской революции отметил, что перед педагогическим университетом и остальными центрами подготовки учителей стоят серьезные задачи, которые нуждаются во всестороннем укреплении, и подчеркнул «Эти центры с точки зрения аппаратного обеспечения, управления, преподавательского состава, учебных текстов и воспитательской деятельности должны быть усилены таким образом, чтобы они могли подготовить самого лучшего педагога».

Его Светлость Аятолла Хаменеи, посоветовав педагогам максимально скоординировать область их обучения с преподавательской деятельностью, подчеркнул трудности периода пандемии, труды и заслуги учителей, и сказал: «В этот период усилия педагогов увеличились вдвое, и за это мы должны искренне поблагодарить всех учителей».

Сделав акцент на своем традиционном поручении улучшить материальное положение учителей, Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Несмотря на трудности и проблемы в возможностях государства, следует уделить особое внимание вопросам быта, страхования, пенсии и лечения педагогов».

И в завершение своего выступления Лидер Исламской революции, посоветовал учителям, несмотря на большие ожидания от министерства образования в выполнении его обязанностей, не ждать оправдания этих ожиданий, и, проявляя личную инициативу, доброжелательностью и преданностью своему делу продвигать воспитательную работу школьников и ту большую работу, которую они ведут.

В начале этой встречи министр образования Нури представил отчет о мерах и планах министерства в направлении реализации документа реформ, использования возможностей киберпространства и новейших технологий в области школьного обучения и воспитания, повышения образовательной справедливости, обучения навыкам, развития ярких дарований и талантов, рейтинга и материального положения учителей и изменения учебных ресурсов.