Встреча тысяч учителей со всей страны с его Светлостью Аятоллой Хаменеи - 5 /May/ 2010

Великий Лидер Исламской Революции его Светлость Аятолла Хаменеи сегодня на встрече с тысячами учителями со всей страны, указав на жизненную и великую роль учителей в создании и воспитании творческих, мыслящих, набожных, инициативных людей, обладающих уверенностью в своих силах, для продолжения движения страны вперед, подчеркнул: «Иранский народ должен достичь такого уровня прогресса и возвышения, чтобы превратиться в достоверный источник в интеллектуальном и научном плане, а также в различных политических и социальных сферах, для народов и мыслителей Исламского мира, и в этом заключается историческая ответственность народа Ирана».

Лидер Исламской Революции на данной встрече, почтив память мученика профессора Мортезы Мотаххари и День учителя, назвал мученика Мотаххари совершенным учителем с чувством ответственности и добавил: «Этот великий человек смело выходил на любую арену, где чувствовал, что у общества есть вопросы и различные нужды, и никакие усмотрения и интересы никогда не препятствовали ему».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил: «Мученик Мотаххари вопреки некоторым, претендовавшим на роль религиозных мыслителей, которые выставляли понятия и материалы лишенные религиозного содержания с религиозным блеском, предоставлял обществу истинные религиозные понятия, отвечая потребностям дня и на вопросы аудитории».

Сделав акцент на том, что мученик Мотаххари никогда не стремился к призванию и должности в Научной духовной академии и университете, его Светлость добавил: «Этот мученик во время своей жизни выступал против заблудших нововведений и уклонистских и заимствованных мышлений с такой интенсивностью, с какой он боролся с деградацией, реакционизмом и догматизмом, и это была одна из выдающихся особенностей мученика Мотаххари».

Назвав одной из блестящих особенностей произведений мученика Мотаххари то, что они являются всегда живыми и новыми, Лидер Исламской Революции подчеркнул: «Причина того, что по прошествии 30 лет с момента мученической смерти этого профессора, и, несмотря на всевозможный прогресс, произведения мученика Мотаххари по-прежнему отвечают многим потребностям дня, является искренность этого великого человека».

Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил: «Всякий раз, когда глубокая мысль сопровождается искренностью, Всевышний дарит этой мысли благословение, которая остается для общества, словно нескончаемый запас, и такими являются произведения мученика Мотаххари».

Назвав влияние научных и культурных работ мученика Мотаххари примером величия такого дела, как обучение и воспитание, и, указав на жизненную роль учителей, его Светлость отметил: «Если учителя всегда будут принимать во внимание величие и грандиозность влияния своего труда, то удвоится их стимул, вера подвижность и усилия».

Оценив роль и влияние учителя на формирование индивидуальной и общественной личности детей и подростков выше влияния родителей, СМИ, социальных вопросов и даже наследственных

нравственных и духовных факторов, Лидер Исламской Революции добавил: «Учитель с такой выдающейся ролью может воспитать верующего человека, со стимулами, терпеливого, с надежной в будущее, заботящегося об общественных интересах, заинтересованным в достижении вершин индивидуального и общественного совершенства, инициативного, мыслящего и сторонником исследований и изысканий».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Если учитель не будет обращать внимания на свое место и роль, он может передать обществу людей диаметрально противоположных положительным людям, в которых чувствуется нужда».

Настойчиво поссоветов всем учителям поверить в свою великую роль и не забывать об этом, его Светлость добавил: «Программа основательного преобразования в системе образования и просвещения представляет собой коренную работу, которая обязательно должна быть реализована с учетом нужд, высоких целей и человеческих возможностей страны и должна быть доведена до ума, однако это не означает остановки, пока не начнется и не воплотиться в жизнь это основательное преобразование».

Указав на историческую отсталость страны, Лидер Исламской Революции признал, что для ее восполнения требуется могучее движение и подчеркнул: «Страна и народ Ирана должны достичь своего достойного места и превратиться в совершенный и достоверный образец для Исламского мира».

«Для достижения этой высокой цели необходимо, чтобы на арену были вынесены все силы, а также гуманные, интеллектуальные возможности и данные Богом способности иранского народа», – подчеркнул его Светлость Аятолла Хаменеи.

Подчеркнув, что иранский народ, если он достигнет своего реального и достойного места, станет почвой изменения судьбы Исламского мира, его Светлость добавил: «Результатом изменения судьбы Исламского мира станет изменение судьбы и нынешнего положения всего мира».

Охарактеризовав нынешнее положение мира в нравственном плане очень плохим, Лидер Исламской Революции подчеркнул: «Эту пагубную судьбу человечества можно изменить, однако первым условием этого является создание великого преобразования в стране и превращение в материальный и духовный образец».

Его Светлость Аятолла Хаменеи отметил: «Основой всякого преобразования в стране, в свою очередь, служит обучение и воспитание, и, принимая во внимание инфраструктуры, подготовленные за прошедшие 30 лет, несмотря на то, что путь является длительным и тяжелым, горизонт будущего является очень ясным».

Назвав вражду держав и недоброжелателей в отношении иранского народа и создаваемые препятствия на пути прогресса и движения вперед ожидаемыми как и 30 лет назад, его Светлость подчеркнул: «Опыт народа Ирана показал, что угрозы и несогласия не могут способствовать замедлению движения вперед и иранский народ могущественно продолжит свой путь».

«Главный вопрос на пути движения вперед заключается в том, что каждый должен правильно знать свою обязанность и исполнять ее», – отметил Лидер Исламской Революции.

Его Светлость Аятолла Хаменеи в заключении подчеркнул: «Принимая во внимание эту тяжелую ответственность, ожидается, что уважаемые должностные лица образования и просвещения и

дорогие учителя будут преследовать свой большой долг с возвышенным усердием, удвоенным трудом и последовательными усилиями и всегда будут уповать на милость и милосердие Всемогущего Бога».

В начале данной встречи министр образования и просвещения Хаджи Бабаи, указав на программу реформ структуры и содержания и подготовку проекта основательного преобразования в системе образования и просвещения в качестве национального документа, сказал, что после того, как данный национальный документ пройдет все правовые процедуры, начнется основательное преобразование.

Подчеркнув, что в национальном документе школе дается определение в качестве мощнейшей культурной базы района, он добавил: «Национальный документ включает в себя новое определение школы, в том числе официальное образование и культурные программы района, и акцент на занятии спортом, чтении книг, коранические центры и распространение специальных мест для совершения намаза».