# Встреча с тысячами студентами университетов со всей страны - 10 /Aug/ 2011

Примерно две тысячи студентов и представителей научных, культурных, политических, революционных и классовых образований и университетов со всей страны встретились сегодня вечером с Лидером Исламской революции, Его Светлостью Аятолла Хаменеи.

На этой искренней и радостной встрече Верховный Лидер, комментируя процесс отклонения мировых революций от главной цели, приступил к разъяснению понятий стабильности и твердости Исламской революции, и подчеркнул: «Величественная Исламская революция иранского народа преследовала конкретные цели и вошла в историю в качестве исключения. Она все также продолжает реализовать свои цели и ценности без каких-либо отклонений в сторону».

В числе целей, которые поставила перед собой Исламская революция, Его Светлость отметил следующие: любовь к исламской религии, анти империализм, сохранение независимости страны, достоинство человека, защита обездоленных и угнетенных, прогресс и всестороннее продвижение Ираном основных целей Исламской революции. Подчеркнув опору Исламской революции на веру, убеждения, мотивы и эмоции народа, Его Светлость добавил, что «этот прямой курс продолжается без каких-либо отклонений вот уже тридцать два года, и столь яркая истина является настоящим содержанием и смыслом стабильности и твердости революции».

Воздав уважение стойкости иранского народа в его верности Всевышнему, Его Светлость отметил: «Эта впечатляющая непоколебимость передалась от старого поколения к молодому. Причем, таким образом, что жизнерадостные и преданные молодые студенты, не видевшие период победы революции и время имама Хомейни (ДБМ), на нынешнем собрании обсуждают и говорят о тех же самых идеалах и темах, за которые боролись, и которым было предано первое поколение людей времен революции».

Верховный Лидер заметил, что требования и высказывания нынешнего молодого поколения студентов страны более зрелые, более взвешенные и более грамотные по сравнению с первым поколением революции, и добавил: «Чувства нынешних молодых людей те же, что были у молодежи времен революции, увеличился лишь их рационализм, что имеет большую ценность».

После разъяснения развивающегося движения революции в последние тридцать два года, Лидер Исламской революции подчеркнул, что продолжение этого дарующего счастье движения и еще большее развитие курса является главным делом молодого поколения студентов, и добавил: «Сегодняшние молодые люди и студенты являются будущими ответственными лицами страны, принимающими решения. Этот путь, непрерывно совершенствуя, следует передать следующим поколениям, доказывая при этом истину, что впервые в истории мировых революций исламская революция теми же своими первоначальными принципами, лозунгами и ценностями, всем своим существом обеспечила непрерывность своего движения, и, иншаллах, она достигнет своих конечных целей».

Его Светлость отметил, что усердие и мотивы, отвага, сила мышления и твердая решимость современного поколения служат гарантом непрерывности курса революции. Обращаясь к молодежи страны, Верховный Лидер сказал: «Государство, которое своей стойкостью и мощью достигло этого уровня, должно идти вперед, создавая превосходную модель для исламских обществ. Эта важная историческая задача падает на плечи жизнеспособного и решительного молодого поколения».

Комментируя стабильность и независимость Исламской революции, Его Светлость указал на случаи отклонений революций и больших народных движений от своего курса за последние столетия, и их дальнейшую судьбу, и подчеркнул: «Великая французская революция являла собой образец народных движений, которые сформировались в борьбе против монархического режима того времени, но постепенно первоначальные цели, поставленные народом, стали отдаляться, и в конце после длительных мучений монархический режим во Франции вновь пришел к власти».

В качестве другого примера народных движений Его Светлость отметил независимость и образование Америки, которая на протяжении долгих лет отошла от своих первоначальных целей и подверглась гражданским войнам и массовым убийствам.

Верховный Лидер сказал: «Советский Союз, имевший еще и идеологические основы, является другим примером, однако эта революция с первых же лет стала стремительно удаляться от поставленных вначале целей, и народ был удален из политического баланса и революционных целей».

В качестве других примеров отклонений революций от своих главных целей Лидер Исламской революции назвал некоторые псевдо-революции в регионе в конце 50-х-начале 60-х гг.прошлого столетия, на севере Африки и Латинской Америки, и подчеркнул: «Исламская революция в Иране на протяжении последних нескольких столетий является исключением, поскольку своей мощью и солидарностью, увеличивающейся жизнеспособностью она сумела неуклонно следовать и отстоять свои первоначальные цели и принципы».

В другой части своего выступления Лидер Исламской революции дал несколько рекомендаций по поводу образования студенческих ассоциаций, первой из которых был глобальный взгляд на деятельность врагов революции и ислама.

Его Светлость Аятолла Хаменеи добавил, что «противники Исламской революции и иранского народа в процессе противостояния с Исламским Ираном действуют взаимосвязанным единым фронтом, и своего рода разделением задач в рамках одного общего плана они заняты в едином фронте деятельности против революции. Если эта правда будет осознана студенческими организациями, практически будут решаться революционные задачи, которым тем самым будет оказана огромная помощь».

В качестве примера, свидетельствующего о едином фронте действий врагов революции, Лидер Исламской революции указал на террор шехидов АлиМухаммади, Шахрийари и РезаиНежад и подчеркнул: «Если посмотреть на эти преступления с позиций безопасности, человек ощущает чувство печали от потери дорогих ему людей, но если взглянуть на эти террористические действия глобальным взглядом, становится очевидным, что это событие в комплексе действий врагов преследовало более важные цели».

Лидер Исламской революции отметил, что подавление развития науки в стране является главной целью подобных терроров, и заявил, что «фронт господствующих сил в составе взаимосвязанной цепочки преследует враждебные цели по отношению к революции, в числе которых экономические санкции, распространение пороков, создание нестабильности и шаткости в экономической сфере. Сеяние чувства страха в иранских ученых и торможение научных изысканий в стране является звеном в цепи глобального плана».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Если с таким подходом скрупулезно проанализировать действия врагов, человека охватывает чувство огромнейшей ответственности. Становится ясным, что враг во взаимосвязанных действиях преследует цель воспрепятствовать научному развитию и прогрессу страны, и таким образом способствовать отсталости иранского народа».

Лидер Исламской революции добавил, что «если видение вражеских действий будет столь бдительным и

проницательным, тогда поддержка им некоторых течений или вмешательство в дела страны приобретет иной смысл».

Его Светлость Аятолла Хаменеи рекомендовал студенческим ассоциациям присоединиться к культурно-интеллектуальным проектам программы по пособиям, отметив, что «в нынешней ситуации студенческие образования должны направить все свое внимание и возможности в сторону глубоких интеллектуальных вопросов и исследованию в области нравственности мусульманской философии, истории, вопросов революции и других проблем страны».

Его Светлость подчеркнул: «Что касается политических вопросов, работать следует глубоко, не поддаваясь эмоциям». В числе рекомендаций Верховного Лидера, данных им студенческим образованиям, были воздержанность от излишеств в культуре и морали.

Лидер Исламской революции добавил, что «одним из пунктов политики империалистических сил является спланированное распространение пороков в обществе и среди молодежи, поэтому надо правильно реагировать на эти планы врагов».

Его Светлость призвал студенческие ассоциации к сотрудничеству, единодушию и согласию в деле реализации революционных целей в направлении влияния на университетскую среду и подчеркнул: «Руководство и студенческие ассоциации также должны иметь друг с другом отношения сотрудничества и единодушия».

Лидер Исламской революции в целом положительно оценил атмосферу в университетской среде и отметил, что «эта оценка не означает отсутствия заблуждений или ошибок, она касается общей атмосферы в университетах страны, - жизнеспособной, динамичной, убежденной, привязанной к религиозным корням».

Лидер Исламской революции, выразив глубокое удовлетворение от встречи с жизнерадостной, честолюбивой и оптимистичной студенческой молодежью, заявил, что «мышление, требования на основе мыслей и смелого и радостного их изложения, которые были совершенно очевидны на сегодняшнем заседании, являются современными нуждами молодежи страны».

Его Светлость отметил, что высказывания студентов на этой встрече весьма взвешены, логичны и разумны, и в ответ на просьбу одного из студентов о прогнозировании перспектив выборов, добавил: «Пока еще не наступило время прогнозирования и изложения вопросов выборов, даст Аллах, в будущем это вопрос будет рассмотрен».

Его Светлость Аятолла Хаменеи сказал, что формирование студенческих исследовательских групп по разным областям, в том числе, экономики сопротивления, представляет большой интерес.

Указав на вторжение некоторых идеологических убеждений, которые изложили студенты из разных университетов, Лидер Исламской революции добавил, что «безусловно, на этапе действий возникают мечты и идеалы, трудности и препятствия разного рода, которые следует учесть во время суждений».

В ответ на вопрос другого студента Верховный Лидер положительно оценил мобильность и деятельность соответствующих учреждений по текущим проблемам и переменам в регионе, добавив, что «высказанные студентами мнения по этим вопросам окажут помощь ходу работ».

Лидер Исламской революции, похвалив взвешенные и точные высказывания одного из студентов по поводу гуманитарных наук, сказал: «Мысль и идеи всегда были источником перемен в жизни народов на протяжении истории, и чувствительность к гуманитарным наукам берет свое начало от этой истины».

Его Светлость отверг возможность имитации западных гуманитарных наук и подчеркнул, что «основы нашего мышления различаются от материалистических основ западного мышления, и по этой причине имитация западных гуманитарных наук не способна решить наши проблемы».

В продолжение этой темы, Верховный Лидер добавил: «Мы никоим образом не испытываем чувство стыда или ущербности, изучая гуманитарные и другие западные и восточные науки, но при условии, чтобы это изучение завершалось нашей осведомленностью и знаниями, увеличением силы нашего мышления, чтобы, адаптируя эти науки, мы прошли путь от ученика до профессора».

Лидер Исламской революции в ответ на двусмысленный вопрос одного из студентов по поводу указаний повелителя правоверных (ДБМ) относительно посрамления коррупционеров и лиц, допускающих злоупотребления, сказал: «Эта фраза повелителя правоверных имама Али (ДБМ) никоим образом не относится к недоказанным случаям или в качестве обвинения лиц, и на основе логики ислама категорически недопустимо использовать обвинение с целью разоблачения».

Его Светлость Аятолла Хаменеи подчеркнул: «Даже в тех случаях, когда доказана вина человека, помимо случаев, когда страсть к разоблачению обоснованна и имеет пользу, ислам не допускает разоблачения, поскольку, таким образом, невиновной семье и близким виновного может быть причинен вред».

Лидер Исламской революции в целом положительно оценил осуществленные меры по политике статьи 44 Конституции страны, но при этом добавил, что «естественно, эти меры не являются полностью удовлетворительными, однако, согласно отчетам руководства по этому вопросу, проделанная работа оценена позитивно».

Указав на продуманные меры, направленные на повышение деятельности и влияния Высшего совета культурной революции, Верховный Лидер в ответ на высказывания одного из студентов по поводу необходимости внедрения молодого поколения на арену ответственности сказал: «Эта идея хорошая и она нужна, но прежде, чем она появится на арене принятия ответственности и решений, нужно в самом себе развить научные и практические полномочия, и, признав требования ответственности, войти на эту арену».

Указав на прямую критику студентов различных структур, Лидер Исламской революции подчеркнул: «Обычно я воспринимаю критику такого рода одобрительно. Разумеется, возможно, некоторые из них я могу не принять, однако эта критика показывает, что молодежь, чтобы взять на себя ответственность страны, должна увеличить в себе способность переносить критику, поскольку каждый, кто возьмет на себя выполнение некой работы, совершенно естественно, что он столкнется с критическими замечаниями».

В начале этой встречи одиннадцать человек из числа студентов и представителей студенческих ассоциаций раскрыли видение студенчества относительно различных университетских проблем, - научных, культурных, общественных и политических.

Следующие господа:

-ответственный по студенческому ополчению Университета им.шехида Бехешти - МухаммедРеза Кашефи;

-обладатель бронзовой медали студенческой олимпиады – МухаммедСадиг Керими;

-представитель Исламского союза студенческих обществ страны – Эййуб Тавакколийан;

-член Центрального совета управления единства и упрочения – Самийе Чити;

-представитель Союза независимых исламских студенческих обществ – Мухаммед Заимзаде;

-обладатель золотой медали по литературе Ирана и студент международного права – Мухаммед ДжафариНежад;

-представитель ассоциаций Исламского свободного университета – Али Базгир;

-обладатель бронзовой медали мира по физике – АмирАббас Саларкийа;

-представитель студенческих лагерей джихада – Сейид Аббас Резаи и

сын шехида, обладатель второго места всемирного конкурса по научным изобретениям – Исхаг Амери в своих выступлениях затронули следующие вопросы:

-необходимость более глубокого изучения высказываний и указаний Лидера Исламской революции относительно университетских и студенческих проблем и отказ от поверхностного взгляда на этот вопрос;

-пересмотр процесса привлечения студентов на докторантуру;

-большее внимание вместе с планированием трех ветвей власти в целях большей динамичности и реализации целей Года экономического джихада, в особенности, проектирование экономики сопротивления;

-внимание к 4 основным университетским стержням: профессор-студент-содержание урока-законы и правила учебы, - в качестве исламизации университетской платформы;

-необходимость участия руководства в университетах в целях дачи ответов на вопросы и внесения ясности в проблемы студенческих движений;

-необходимость оправдания политических и всевозможных элементов в интригах в качестве предварительного условия народа для деятельности и

-подотчетность кандидатов в депутаты меджлиса по поводу расходов во время выборов;

-акцент на необходимости извлечения пользы из проницательности в качестве сегодняшней и постоянной потребности революции и Ирана;

-внимание к творческому потенциалу при разъяснении религиозных и культурных понятий;

-использование студенческого и университетского потенциала с целью преобразований в банковском секторе;

-критика политического безбожия и безнравственности некоторых политических деятелей и группировок;

-необходимость возврата всех политических течений к школе имама Хомейни (ДБМ);

-критика отсутствия общего и эффективного плана в области средств массовой информации и культуры;

-потребность в оказании внимания и создание чувствительности в целях исполнения пункта 8 Основного закона, распространение заповедей и удерживание от совершения дурных поступков;

-неустанные усилия для решения проблемы бедности и безработицы;

-необходимость создания эффективного революционного собрания с участием народа в выборах;

-критика некоторых программ радио и телевидения;

-практическая поддержка руководства высшего образования гуманитарных наук и движение локализации в этом округе;

-внимание к достойной гордости научной элите –всемирным медалистам параллельно с вниманием к другим медалистам не научных округов;

-необходимость создания прозрачности в экономической информации в качестве основы для борьбы с экономической коррупцией;

-критика приватизации студенческих общежитий;

-акцент на обеспечение элиты возможностями влияния на глобальные проблемы страны;

-необходимость создания глубокой связи между промышленностью и университетами;

-необходимость справедливого распределения возможностей роста и развития во всех регионах страны;

-критика должностных лиц студенчеством выразительным языком проблем народа;

И в завершение этой встречи была совершена послеполуденная и вечерняя молитва под имаматом Лидера Исламской революции, и затем студенты совершили разговение вместе с Его Светлостью Аятолла Хаменеи.