บรรดาครูหลายพันคน เข้าพบท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม - 6 /May/ 2019

“มเหลว้ลูตรัแผนการของศ้อทำให็นเอกภาพเพ็ความเปืองม้ติประชาชาต”

'โดยท ีคาเมเนอ ์ลลอฮุอยาต สลามิอิตัวิดการปฏูงสูนำสู้านผ่าพบท้เข้าวประเทศได้นคนทัหลายพูบรรดาคร ิงชาต่แหูนครัวงวโรกาสว่ในช
น่เช กษาีานการค้างๆทางด่นต็บประเดียวกีญูเกัสำคือแนะนำท้อนและชึกเตังคำตีาวถ่งกลัและยูอบรรดาคร่ติยรตีาวเทอดเก่กล้นำได้านผ
ูพของบรรดาครีและการดำรงชียรตีเก้การให
่าวว่โดยกล กษาียนแปลงระบอบการศ่างมากในการเปล่ญูอยัสำคืนการเอกสารทินในการดำเน็งความจำเป็นถ้เน้งได้านย่โดยท
งีนหมายถัน งีหนิประชาชาต ใดิดของประชาชาตุสีญูทัสำคืนทุนท้นต็าเปอวิงถึงสอนช้การอบรมส้ให็ทู้ผ อืนคันูบรรดาคร”
อึงสัหนู้ร่และความไม ชชานอว็บความเป้กู้อส่ยรพยายามในการตีเพ็ทู้ผ ๆางอารยธรรมใหม้สรีทู้ผิษยชาตุนของมนุต้นท
“วย้กดึงอี่หนิบประชาชาตักัฒนธรรมให้และว์กษณัตลังอ้สรีทู้นผ็งเป้งย้อีกท

ึงนั้นครในการพบปะกี คาเมเนอ ์ลลอฮุท่านอยาต
ีเฏาะฮะรุม ดีานชะฮ่งทึกถิวมรำล่ร้งไดังย้รวมท วประเทศท้ บาอาจารยูอบรรดาคร่ติงชาต่แหูนครัองในวีเนินดิาวแสดงความย่กล้าท่านได
น้มข้เข็บายทิการอธ ดิแนวคีม วงใย่กหใจรีมีทูคร อืค งิจร้แท็วยความหมายท้ดิยรตีทรงเกู้ผีเฏาะฮะรุม ดีานชะฮ่ท” ว่าวว่โดยกล
สลามิของอีกซีลืดทิบในแนวความคัมชึงหลายซ้เยาวชนท้และการทำให
"าน่ของการกระทำของทีญูช้าในบ้นเจ็เปู้งของพระผิจร้างแห่งการลงนามอย้ยบดีนเปร้นีานในแนวทางน่ดของทีนชะฮ็และการเป

่างเกตวัอส้งขัต้านได่โดยท กับทบาททหล อืนคักษานีและการศูบทบาทของคร ว่าอวิถ สลามิอิตัวิดการปฏูงสูนำสู้ท่านผ
ัได่ไมิษยชาตุนของมนุนท้นจะปราศจากต้าประเทศน่เพราะวิ ิษยชาตุนของมนุนท้ต อีค็ก งีหนิดของประชาชาตุสีญูทัสำคืนทุนท้ต”
น้จการน็คเผดุในยีขณะทิ ิษยชาตุอมวลมน่ทรยศตีทู้อของผิบมังกังคัความม้ให้งได้ำรวยช่รีบในบางประเทศท้อนกีเหม
ีาน่มาเหลิงท่อำนาจในแหลิามาม้บเขักลิางชาต่าพวกต่ทว่แต น้าม้บนทะเลทางนู่อย้านได่อิหร
“ยชนะับช่รัจะได็อทีางๆเพ่ในการทำสงครามต นของเรา้าม้จากน์ประโยชน้การใช้งมังย้างๆท่ออารยธรรมและโรงงานต่ก้โดยได

อีคิ ยรตีเกีมิ่งหลายท้ทูอบรรดาคร่ของตนติยรตีเก้กให้สู้ความร ว่าอวิถ สลามิอิตัวิดการปฏูงสูนำสู้ท่านผ
อีคู บรรดาคร” ว่มวิาวเสร่โดยกล างอารยธรรม้ในการสรูบทบาทของครีดจากการมิงและเกิจร้แท็อทีความเช
อึงสัหนู้ร่และความไม ชชานอว็บความเป้กู้อส่ของการติมูในสมรภู้อส่ตีทู้ผ ๆวางรากฐานของอารยธรรมใหมี่ท้ผู
“วย้กดึงหลายอ้บพวกเขาทักัฒนธรรมให้ทางว์กษณัตลังอ้สรู้นผ็งเป้งย้ท นเยาวชนุ่งคมและรับสักให

อีค องักตูถีดทิดและแนวคิและความค ยงพอีเพ็ฒนธรรมทัว ง็มแข้เข็ท์กษณัตลัอีการม ว่าอวิถีคาเมเนอ ์ลลอฮุท่านอยาต
2030 กษาีตรการศูกสในเอกสารหล ว่าโดยเฉพาะวิ ีมนุและจากม างอารยธรรม้กของการสรัรากฐานหล
น่เช างๆของประเทศน่การตามวาระติในการดำเนิางชาต่นของพวกต้อนเร่ดเผยและชิางเปนคะยออย้ของการคะยุและสาเหต
วย้งหลายดั้ทีท้าหน้บเจัญูกัสำคืนท็งประเดือนถึกเต้าวต่กลิได็นำกู้านผ่โดยท าน่หริงอ่สลามแหิฐอัและในสาธารณร สลามิในประเทศอ

กษาิญของการศับความสำคัยวกีเก็ท 2030 กของเอกสารัแกนหล” ว่าวว่กล สลามิอิตัวิดการปฏูงสูนำสู้ท่านผ
ติวีชีถิว ชญูาัปร ยงียบเร็การเริม้นได้ักษานีโดยในระบบการศ
“งหลายั้วชนทุกๆและย็บเดักัให่นตกทัตะวินฐานของชาติตบนพิวีช้และความหมายของการใช

ว่าวีงนิบายในความจริงการอธิาวถ่งกลัย สลามิอิตัวิดการปฏูงสูนำสู้ท่านผ
กในอนาคตของประเทศัความรีมีดศาสนาทังคร่เครีทูงจากบรรดาคร้างคาดหว่นตกตัตะวิพวกชาต”
บพวกเขาก้นทหารให็เป่ยนของเราได็กเร้น้อทำให็บพวกเขาเพ้กักฝนทหารให็ในการฝ
“วย้กดีนอ้วยก้ด์ษยุงหารมน้อในการสิวยเหล่นการชึงเป้งย้ท นัวยก้ด์ษยุงหารมนัดไทในการส็สวมเนือนทีาเถ่ปีบพวกท้อนกีเหม

อีค สลามิอิตัวิงจากการปฏัหลี วงหลายปในชูของบรรดาคร็บใช้การร ว่าอวิงถัยี คาเมเนอ ์ลลอฮุท่านอยาต
ภาพิทธิประสีและม่งใหญ่นย้อ็บใช้การร
่าณคุคีม่นไม้กษานีการต้องโดยทำให็างๆทางการเม่าหมายต็บเป้ความเสมอภาคกีม่ไมีคคลทุอบ่ต์จารณิว์พากษิาวว่กล้งได้านย่และท
การทำงานและความพยายามืองม้งจะตีช ณภาพุคีมีบทังในระดีจะไปถึนทิงไกลเกันย้กษานีการศ ่าทว” ว่าวว่กล้านได่และท
ดพลาดิองและความผ่อบกพร้ดขังการขจัร้วมท

“สลามิอิตวิอนการปฏิวงก่งในชางย่ยใจอยีาเส่นีท์บสถานการณ์กัยบไดียบเทีจะเปรืออาจท่นไม้นีนนักษาในวิการศ์ในสถานการณ์แต

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังอธิบายถึงตัวอย่างการกระทำที่ยิ่งใหญ่ของระบบการศึกษาในหลายปี หลังจากการปฏิวัติอิสลาม
โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “นักวิชาการทั้งหลายของประเทศในสาขาวิชาการต่างๆ เช่น เทคโนโลยีนาโน ได้ถูกจัดอันดับต้นๆของโลก
บรรดานักเรียนและครูที่เป็นชะฮีด เยาวชนรุ่นที่สามและรุ่นที่สี่ของการปฏิวัติอิสลาม
ด้วยกับการมีอยู่แนวทางต่างๆมากมายในการทำความผิดทางศีลธรรมในโลก
แต่ด้วยกับการมีแรงจูงใจในความพยายามและความมั่นคง
ยึดมั่นในการยืนหยัดเบื้องหน้าศัตรูและในการเข้ามาเป็นอาสาสมัครเพื่อการป้องกันฮะรัมศักดิ์สิทธิ์
บรรดาเยาวชนนั้นได้เข้าร่วมกับกองคาราวานแห่งการต่อสู้ มีความรักและความผูกพันธ์ทางจิตวิญญาณและเป็นผู้ที่ขอทำการวิงวอน
ขอพรต่อพระเจ้าและการเดินทางด้วยเท้าในวันอัรบะอีน ทั้งหมดนี้ ก็ได้รับการอบรมมาจากระบอบการศึกษาของเรา ด้วยเหตุนี้เอง
เราจะต้องไม่เพิกเฉยต่อการศึกษาในช่วงก่อนการปฏิวัติอิสลามเป็นอันขาด”

ผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้อธิบายถึงสถานการณ์ที่พอใจของการศึกษา โดยเน้นว่า “การศึกษานั้น
จะต้องมีการอบรมมนุษย์ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเฉลียวฉลาด มีความยำเกรง มีความใสสะอาด มีประสิทธิภาพ มีความกล้าหาญ
มีการตื่นตัว และเป็นผู้ปฏิบัติ หากว่ามีการอบรมเฉกเช่นนี้ ความคาดหวังที่ข้าพเจ้าเคยกล่าวไปแล้วก็จะบังเกิดขึ้น
และอิหร่านที่ทรงเกียรติก็จะไปถึงสถานภาพที่หลังจากห้าสิบปีต่อมา ไม่ว่าผู้ใดที่อยู่ในโลก
หากเขาต้องการรับรู้ในขอบเขตใหม่ของวิชาการ เขาก็จะต้องเรียนรู้ภาษาเปอร์เซีย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การเข้าถึงสถานภาพที่พอใจและการอบรมบรรดาเยาวชนให้มีคุณสมบัติดังกล่าวนี้ คือ
รากฐานหลักของอิหร่านที่มีความภาคภูมิใจในวันพรุ่งนี้ และยังเป็นพื้นฐานในการสร้างอารยธรรมใหม่ของอิสลาม

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้อธิบายถึงคำตักเตือนหลายประการ เกี่ยวกับเอกสารของการพัฒนาทางการศึกษา
ถือว่าเป็นเอกสารที่ดีเป็นอย่างมาก โดยกล่าวว่า “เอกสารนี้นั้นเป็นประเภทหนึ่งที่ถูกกำหนดและยังสามารถที่จะทำให้ภาคส่วนต่างๆที่ส
ำคัญของประเทศนำไปสู่จุดหมายปลายทางได้อีกด้วย”

ผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การดำเนินการตามเอกสารนี้นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่ง
โดยท่านได้ชี้ถึงความจำเป็นในการรู้จักและการรับรู้ถึงโครงสร้างของการศึกษาด้วยเอกสารฉบับนี้ โดยเน้นว่า
“จะต้องมีการดำเนินการตามเอกสารในการพัฒนาการศึกษานือย่างจริงจังโดยจะต้องมีจิตวิญญาณในการปฏิวัติอิสลามรวมอยู่ด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าวิพากษ์วิจารณ์ต่อผู้ที่มีปลายปากกาและคำอธิบาย
หรือรูปแบบอื่นๆเพื่อที่จะบ่อนทำลายจิตวิญญาณของการปฏิวัติอิสลามในหมู่ประชาชนและเยาวชนทั้งหลาย โดยกล่าวเสริมว่า
“จิตวิญญาณของการปฏิวัตินั้นดุจดังจิตวิญญาณของประชาชาติ
และพระผู้เป็นเจ้าจะไม่ทรงปล่อยให้ผู้ที่มีความคิดในการบ่อนทำลายนี้เป็นอันขาด”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวถึงการรอดพ้นของอิหร่านจากการเหยียบย่ำในการปกครองที่เป็นหุ่นเชิดของพวกต่างชาติ
โดยท่านเน้นว่า “ผู้ก่อตั้งระบอบปาห์เลวี คือ พวกอังกฤษ ในเมื่อเวลาที่พวกเขานั้นไม่ต้องการก็มีคำสั่งให้เขาต้องออกไปจากประเทศ
เรซาข่านนั้นก็ยอมรับด้วยดุษฎีของความต่ำต้อยและความไร้ซึ่งเกียรติยศใดๆทั้งสิ้น
นียังถือว่าเป็นความที่น่าอับอายอย่างมากกระนั้นหรือ?ที่ผู้นำของประเทศหนึ่งต้องเป็นหุ่นเชิดให้กับพวกต่างชาติ
เมื่อพวกเขาไม่มีความต้องการก็จะเอาเขาออกไปอย่างไร้เกียรติที่สุด”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า พวกอังกฤษและสหรัฐ คือ ผู้ที่ชักจูงมูฮัมหมัด เรซา ปาห์เลวีให้เข้ามา
และในทางตรงกันข้าม เขาก็ทำให้ประเทศชาติต้องรับใช้พวกเหล่านั้น แต่ทว่าการปฏิวัติอิสลาม
ได้ทำให้อิหร่านที่มีเกียรติได้หลุดออกจากการถูกเหยียบย่ำของมนุษย์ที่ต่ำต้อยและเป็นผู้กดขี่ และในขณะนี้
หากว่ามีผู้ใดก็ตามที่ต้องการบ่อนทำลายจิตวิญญาณของการปฏิวัติแล้วละก็ พระผู้เป็นเจ้าจะทรงให้อภัยกับเขาด้วยกระนั้นหรือ?

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาจะต้องมีจิตวิญญาณของการปฏิวัติอิสลามร่วมอยู่ด้วย
โดยกล่าวเสริมว่า “จะต้องมีการตัดสินใจโดยปราศความหวาดกลัวและไม่มีการอนุรักษ์นิยม
ขณะที่เมื่อมีการกำหนดที่ชัดเจนก็จะต้องมีการดำเนินการที่จำเป็น ไม่ใช่เป็นการแสดง แต่จะต้องเป็นความจริง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวเสริมอีกว่า “แน่นอนว่าการตัดสินใจและการดำเนินการของการปฏิวัติ

มิได้หมายถึงการเพิกเฉยต่อการวิพากษ์วิจารณ์ด้วยความรอบรู้
เพราะว่าการยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์อย่างรอบรู้นั้นคือส่วนหนึ่งของจิตวิญญาณในการปฏิวัติอิสลาม”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติ ยังได้กล่าวถึงคำตักเตือนทางด้านการศึกษา องค์กรการวิจัยและการวางแบบแผนของการศึกษา
ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมากของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกล่าวเสริมว่า
“แบบหลักสูตรการเรียนการสอนขององค์กรนี้จะต้องเหมาะสมกับเอกสารในการพัฒนาฉบับนี้”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์ถึงการกำหนดเวลา 12 ชั่วโมง
ในการปรับปรุงตำราการเรียนการสอนที่ให้เข้ากับเอกสารในการพัฒนา โดยกล่าวว่า “จะต้องมีความรวดเร็วและจริงจัง ในเวลาอันสั้น
เพราะว่าในวันนี้ ทุกชั่วโมงนั้นคือความสำคัญต่อความก้าวหน้าของประเทศ”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า การจัดลำดับความสำคัญ
ความเหมาะสมและความถูกต้องของสารต่างๆและวิทยาการของการปฏิวัติอิสลามในตำราการเรียนการสอน คือ ความจำเป็นอย่างยิ่ง
โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า
“องค์กรการวิจัยและการวางแบบแผนจะต้องมีความเพียงพอทางด้านมนุษย์ที่มีความรอบรู้และมีความคิดสร้างสรรค์
เป็นผู้ที่เคร่งครัดต่อศาสนา ทั้งยังเป็นนักการปฏิวัติอีกด้วย”

การเพิ่มจำนวนของนักศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพของมหาวิทยาลัยแห่งวัฒนธรรมและมหาวิทยาลัยชะฮีด รอญาอี คือ
อีกข้อเสนอแนะหนึ่งของท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ที่มีต่อบรรดาเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้ตั้งข้อสังเกตว่า “ในสถานศึกษาเหล่านี้ จะต้องมีบรรยากาศครูที่ได้รับการอบรมทางศาสนา
มีความยำเกรงและเป็นนักการปฏิวัติที่แท้จริงด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า โรงเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
และการอบรมนักอัจฉริยบุคคลของประเทศนั้นมีความสำคัญอย่างมาก และท่านได้เน้นถึงการสร้างความแข็งแกร่งของโรงเรียนเหล่านี้
โดยกล่าวว่า “จะต้องมีการรักษาสถานภาพของอิหร่านในการแข่งขันโอลิมปิกสากล
และจะต้องมีการชดเชยจากการลดอันดับของประเทศในด้านต่างๆของการแข่งขันโอลิมปิก เช่น คณิตศาสตร์ ฟิสิกซ์
เคมีและคอมพิวเตอร์ อีกทั้งประชาชาติก็จะต้องมีความภาคภูมิใจต่อการแข่งขันโอลิมปิกของเยาวชนในการจัดอันดับของโลก”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้ชี้ถึงข้อแนะนำของท่านเกี่ยวกับการมีพลังและการมีชีวิตชีวาในสภาพแวดล้อมของนักเรียน
โดยกล่าวว่า”แน่นอนว่าบางคนได้เข้าใจผิดและผิวเผินต่อประเด็นนี้ การมีพลังและการมีชีวิตชีวา หมายถึง
การวางแบบแผนในการกีฬาหรือโปรแกรมพิเศษอื่นๆที่เป็นการดึงดูดเยาวชนที่มีแรงจูงใจและมีพลัง
อีกทั้งยังเป็นความหวังทางการศึกษาและการทำงาน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม
ยังได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์ต่อบางโปรแกรมของบางโรงเรียนด้วยกับข้ออ้างในการมีพลังและมีชีวิตชีวา โดยกล่าวเสริมว่า
“บางทีกระแสกดดันของการเรียนในโรงเรียนและสถานศึกษา
ที่จะต้องมีการตอบรับในการสอบเอนทรานซ์หรือการได้รับในอันดับที่สูง ซึ่งจะทำให้เยาวชนนั้นต้องรู้สึกหดหู่และซึมเศร้า
และจะต้องมีการสรรหาวิธีการและแนวคิดในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้”

การมีความคิดและการตัดสินใจอย่างละเอียดถี่ถ้วนของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกรณีการสอบเอนทรานซ์ คือ
อีกหนึ่งข้อแนะนำของท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลามที่มีต่อเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าวว่า เมื่อไม่กี่ปีที่ผ่านมา ทางมหาวิทยาลัยได้บอกว่า มีที่นั่งที่ว่างอยู่
ซึ่งถือว่ามีความจำเป็นที่ผู้เชี่ยวชาญนั้นจะต้องมีการตรวจสอบกันอย่างละเอียดเกี่ยวกับในการมีสอบเอนทรานซ์หรือไม่มีการสอบ
ความต่อเนื่องในสภาพเดิมหรือการเปลี่ยนแปลงและเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องก็จะต้องมีการดำเนินการตามการตัดสินใจอันนี้”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า สำนักงานการปกครอง คือ ภาคส่วนที่สำคัญอย่างมากของกระทรวงศึกษาธิการ
โดยท่านรู้สึกปลื้มปิติในการดำเนินการเกี่ยวกับประเด็นนี้ โดยกล่าวเสริมว่า “แน่นอนว่า ในโครงสร้างนี้นั้น
ยังมีข้อบกพร่องในทรัพยากรมนุษย์ที่เต็มไปด้วยกับแรงจูงใจและทรัพยากรทางการเงินที่รัฐมนตรีผู้ทรงเกียรติ

จะต้องมีการติดตามเพื่อที่จะทำให้สำนักงานการปกครองเกิดขึ้นด้วยกับความหมายที่แท้จริง”

ต่อมา ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี
ยังได้กล่าวถึงประเด็นที่สำคัญสองประการเกี่ยวกับการดำรงชีพของครูและสถานภาพของนักเรียนที่ประสบอุทกภัยน้ำท่วม

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้เน้นว่า “บรรดาครูผู้ทีมีเกียรติยิ่ง คือ ผู้ที่ประเสริฐที่มีศักดิ์ศรีและมีเกียรติ
ซึ่งจะต้องมีการรักษาเกียรติในการดำรงชีพของพวกเขาด้วย”

ผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม
ยังได้ชี้ถึงการฉวยโอกาสของบางหน่วยงานทางการเมืองหรือพวกต่างชาติในประเด็นการดำรงชีพของครูทั้งหลาย โดยกล่าวว่า
“พวกเขาต้องการที่จะใช้ประโยชน์จากจุดด้อยอันนี้เพื่อให้บรรลุสู่จุดมุ่งหมายของตน หากเราไม่คำนึงถึงการฉวยโอกาสนี้
ก็จะต้องมีดำเนินการเกี่ยวกับรายได้ของบรรดาครูทั้งหลายในสภาพที่มีการรักษาเกียรติของพวกเขา”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าวถึงบรรดานักเรียนที่ประสบอุทกภัยน้ำท่วมว่า
“นักเรียนเหล่านี้จะต้องไม่ปล่อยให้การศึกษาของพวกเขานั้นล่าช้า
และเช่นกันจะต้องมีการสร้างโรงเรียนด้วยกับความเพียรพยายามของรัฐบาลและประชาชน
รวมทั้งการช่วยเหลือของผู้ร่วมบริจาคใจกุศลในการซ่อมแซมและการสร้างโรงเรียน”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังถือว่า ความเป็นเท็จของคำพูดที่ว่าความรู้นั้นขัดแย้งกับศาสนา คือ
ความภาคภูมิใจของหน่วยงานทางวิชาการและระบอบการศึกษา โดยกล่าวเสริมว่า ชาติมหาอำนาจวัตถุนิยมของโลก
เมื่อหลายศตวรรษที่ผ่านมาได้พยายามที่ทำให้ศาสนานั้นต้องขัดแย้งกับวิชาการ
แต่สาธารณรัฐอิสลามได้ชูธงชัยของศาสนาในโลกและได้ทำให้ประเทศนั้นมีความก้าวหน้าทางวิชาการ
ซึ่งได้เป็นหนึ่งในประเทศต่างๆที่ก้าวหน้าด้วย”

ผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าวถึงการดำเนินการของบรรดานักวิจัย นักคิด นักวิชาการ
ที่ส่วนมากนั้นเป็นเยาวชนและมีความเคร่งครัดต่อศาสนาหลายพันคนของประเทศ โดยกล่าวเสริมว่า “บรรดานักอัจฉริยบุคคลเหล่านี้
ด้วยกับการมีอัตลักษณ์ของอิหร่านที่มีความภาคภูมิใจ อัตลักษณ์ทางศาสนาและอิสลาม ซึ่งพวกเขากำลังสนใจในการเรียนการสอน
การประดิษนวัตกรรมที่ใหม่และความก้าวหน้าทางวิชาการ
ฉะนั้นจะต้องทำให้การขับเคลื่อนนี้เต็มไปด้วยกับการมีพลังและมีอำนาจอย่างต่อเนื่อง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า การมีความชำนาญของยุวชนและเยาวชนชาวอิหร่านที่ได้เปลี่ยนจากทฤษฎีมาเป็นการปฏิบัติ คือ
ความสำคัญอย่างมากและมีสิริมงคลอย่างยิ่ง โดยกล่าวว่า
“จะต้องมีความเริ่มต้นในการมีความชำนาญจากโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งยังต้องมีการติดตามผลอีกด้วย”

ผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ในส่วนสุดท้ายของคำพูดของท่าน
โดยได้กล่าวถึงการวางแผนในการทำสงครามของศัตรูและการโจมตีของพวกเขาทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง
การแทรกซึมทางด้านหน่วยข่าวกรอง และการสร้างความเสียหายทางด้านสื่อสังคมออนไลน์ และกล่าวเสริมว่า “
สหรัฐฯและรัฐเถื่อนไซออนิสต์ กำลังวางแผนและมีดำเนินการในทุกๆด้าน แน่นอนว่านี้ไม่ได้เฉพาะกับรัฐบาลปัจจุบันของสหรัฐเท่านั้น
ซึ่งรัฐบาลก่อนหน้านี้ก็ได้กระทำการแบบนี้มาแล้ว ด้วยกับการสวมถุงมือด้วยผ้ากำมะหยี่
แต่ทว่าความช่วยเหลือของประธานาธิบดีของสหรัฐคนปัจจุบันต่อเรา ก็คือ การถอดถุงมือคู่นี้
จนทำให้ทั้งหมดทุกคนได้เห็นในสิ่งที่ปกปิดอยู่ในถุงมือคู่นี้ของสหรัฐนั่นเอง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นอีกว่า
“ในการเผชิญหน้ากับการวางแผนของการทำสงครามของศัตรูในการต่อต้านกับประชาชาติอิหร่าน
ประชาชาตินั้นก็จะต้องมีการวางแผนในการทำสงครามด้วยเช่นกัน ทั้งเจ้าหน้าที่ทั้งหมดทุกคน ประชาชนทุกคน
บุคคลที่มีความสามารถและนักอัจฉริยบุคคลในทุกๆด้าน
จะต้องรู้สึกถึงหน้าที่ที่รับผิดชอบและมีการเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ภาคสนามอีกด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า “ในภายนอก จะเห็นได้ว่าศัตรูนั้นไม่มีการเตรียมพร้อมในการทำสงครามหรอก
แต่ทหารทั้งหลายของเราก็จะต้องมีความระมัดระวังอีกด้วย”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า การรักษาเอกภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ปัจจุบัน คือ ความจำเป็นอย่างมาก
โดยท่านได้เน้นว่า “ทุกๆคนจะต้องมีความระมัดระวัง โดยที่จะต้องไม่เลือกปฏิบัติ
เพราะว่าการมีอำนาจของประชาชาตินั้นขึ้นอยู่กับความเป็นหนึ่งเดียวของประชาชนทุกคน กลุ่มต่างๆทางสังคม เผ่าพันธุ์ต่างๆ
และความเป็นเอกภาพของเจ้าหน้าที่ทั้งหลายกับประชาชน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า ด้วยกับพระมหากรุณาธิคุณของพระเจ้า จะทำให้แผนการร้าย การดำเนินการของศัตรู
แม้ว่าจะมีการโฆษณาชวนเชื่ออย่างกว้างขวางก็ตาม ในการดึงดูดหัวใจทั้งหลาย
การผสมปนเปต่างๆนั้นต้องจบลงด้วยกับความเสียหายของเขาเอง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้เน้นว่า “ไม่ต้องสงสัยเลยว่าเยาวชนที่มีเกียรติของอิหร่านที่มีความภูมิใจ
จะเห็นถึงความล้มเหลวของสหรัฐอเมริกาและการยอมจำนนของรัฐเถื่อนไซออนิสต์
และการมีเกียรติและความยิ่งใหญ่สูงสุดของประชาชาติอิหร่าน”

ก่อนการปราศรัยของท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม นายบัฏฮาอี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวรายงานเกี่ยวกับการดำ
เนินการและรูปแบบแผนของกระทรวงว่าการนี้โดยเฉพาะในการดำเนินงานตามเอกสารในการพัฒนาทางศึกษา
การแนะนำเอกสารในการพัฒนาในโครงสร้างของระบอบการศึกษา การขยายความยุติธรรมทางการศึกษา
การจัดอันดับความสำคัญในการเพิ่มคุณภาพของโรงเรียนของรัฐและการหลีกเลี่ยงจากการแบ่งชนชั้นวรรณะทางการศึกษา
รวมทั้งความพยายามในการปรับปรุงปริมาณและการเพิ่มคุณภาพของมหาวิทยาลัยครู”