

## บรรดาครูหลายพันคน เข้าพบท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม - 6 /May/ 2019

“มหลวัลดูตร์แผนการของศ็อทำให้ออกภาพเพื่อความเป็องมัตืประชาชาติ”

โดยที่ คามเนอ ลลอฮุฮายัต สลามอิติวัตัดการปฎุงสุนำสู่นำผ่านพวักเข้าประเทศได้นคนทหลายพูบรรดาครังชาติแต่แห่นครวังวโรกาสวีโนช นั้นเซ กษริานการศ้างทางด้นตืบประเดยวก็ถูกเกสำคื้อและเนหน้าทอนและซีกเด็งคำต้าวอ้งกัและยูอบรรดาครตียรตีตัวเทอตแก่กันำได้นำผ พของบรรดาครีและการดำรงชียรตีเก็การไฟ

ว่าวโดยกล กษริยนแปลงระบอบการศ้างมากในการเปล่งอัยสำคัในการเออการทึนในการดำนังความจำเป็นคัหนึ่งได้นำโดยท งั้หมายถัน จัหนักประชาชาติ ไดดของประชาชาติสุยทสำคัทุนทั้นตีเปอวี่งถึงสอนชัการอบรมสัให้ทั้ผ อื่นคันับรรดาคร” อึงสัห์นุ้รและคามโม ชชานอว์บความเป็กัอัสยรพยายามในการตีให้ทั้ผ ๆ่างอารยธรรมใหม่สัรที่ผู้ฝิษชิตุนของมนุ้ด้นท “วักกัตังอิหับประชาชาติกัฒนธรรมให้และวักษณดลั้งอัสรู้นฝั็งเบ็งยักกัท

“งั้นนักรในการพบปะกั คามเนอ ลลอฮุฮายัต

“ฎေးฮะรุุม ดันชะอ้งทิกถึวมร่าลั้งไต้งยัรวมท วประเทศที่บาอาจรยูอบรรดาครตังชาติแต่แห่นครอ้งโนวีเนนดิแวแสดงคามยักกัท้านได นั่มชัเชยบายทการอธ ดิเนวคัิม วงโยกัทใจรีมีนุคร อิด จิร้รไทยความหมายทตืยรตีทริงกัฎเฎาะฮะรุุม ดันชะฮั” ว่าวโดยกล สลามิงของอิกษัีลัดทึบในเนวคามคัิมชัิงหลายชัยยาวชนท์และการทำให

“นัแห่งการกระทำของทักุขำในบั้นเจ็เบ็งของพระฝิจรังแห่งการลงนามอัยบดินเปรีน่านในเนวทางน็ดของทึนชะฮัและการเป

งั้เกตว้อสังชัตันได้โดยท กับทบาทล อื่นคัักษานีและการศูบทบาทของคร วอวีล สลามอิติวัตัดการปฎุงสุนำสู่นำผ่าน

“ได้มิษชิตุนของมนุ้ทั้นจะปราศจากต่าประเทศนัเพราะวีษชิตุนของมนุ้ทั้น อิดคัค จัหนักของประชาชาติสุยทสำคัทุนทั้น” นัจการนัคเณดูในยึชณะทึษชิตูอมวลมนัทรยศตีอ์ของฝิษมั้งกัคัความมีไท้งได้ารวยชัรับในบางประเทศอื่อก็เหม

“นัมาเหล็งท้อ่านาในเหล็งลามันเบ็กถึงชิต่าพวักต่าเวแต่ นั้บบนทะเลทางนุ้อันนัได้อีห

“ยชนะบัชัจะได้อื่กัางๆเพในการทำสงครامت นของเรำมีจกันัประโยชน์การไใช้มั้งยักกัท้ออารยธรรมและโรงงานตักัโดยได

อิดคัยรตีเก็มั้งหลายทักุอบรรดาครของตนตียรตีเก็คัให้สุ้ความร วอวีล สลามอิติวัตัดการปฎุงสุนำสู่นำผ่าน

อิดคั บรรดาคร” วัมวีแวเสวโดยกล งอารยธรรมในการศูบทบาทของครัดจกัการมั้งและเก็จรัไท้อื่ความเซ

อึงสัห์นุ้รและคามโม ชชานอว์บความเป็กัอัสของการตีมุ้ในสมรภูอัสตีทั้ผ ๆ่างรากฐานของอารยธรรมใหม่ทั้ผ

“วักกัตังหลายอับพวักเขาทักัฒนธรรมให้ท่างวักษณดลั้งอัสรู้นฝั็งเบ็งยักกัท นैयाวชนุ้คคัมและรับสักัไ

อิด อักกัตักัดทิดและเนวคัและความค ยงพอเพิฒนธรรมทัว จัมีแซ้ชัทักษณดลั้งอ็การม วอวีล คามเนอ ลลอฮุฮายัต

2030 กษัริการการศุกสัในเออการล วโดยเฉพาวัมนุและจกัม งอารยธรรมกัของการสร้างรากฐานล

นัเซ ่างๆของประเทศนัการตามวาระตีในการดำนังชัตันของพวักต่อนเรัดเผยและชางเปนคะยออัยชองการคะยู่และสาเหต

วักกัหลายตีที่ำทำนัเบจัญกัสำคัคันัทังประเดอินถึกเตว้วอ้อคัได้นำกัานัผู้โดยท นัหรั้งอัสลามแห็รุ้อและนัสาครานร สลามิในประเทศอ

กษัริการการศักคัความสำคัยวักก็เก็ท 2030 กของเออการแค้นล” ว่าวอกล สลามอิติวัตัดการปฎุงสุนำสู่นำผ่าน

ตีวีชัีถัว ชญ่าปรั ยยิบเบเรการเรี่ม้นได้กษานีโดยนัระบบการศ

“งหลายยัชนทุกๆและยิบเบเดกัให้นตกทั้ระวีรฐานของชาติตึบนพิวีชัและความหมายของการไฟ

วักกันบายในคามจรงการอั้วอวอ้งกัลย สลามอิติวัตัดการปฎุงสุนำสู่นำผ่าน

กัในอนาคตของประเทศความีตีศานาทังครเครีหุงจกับรรดาครอั้งคาคทวนดกัต๊ะวีพวักชิต

บพวักเขาทักันทหารให้เปยนของเรำได้เกเร้นอทำใหบพวักเขาเพ็กัถึนทหารให้ในการฝ

“วักกัตังอวัยักดัษชุงหารมนอ์ในการลิวยเหล่นการชัเบ็งยักกัท นั้วยักดัษชุงหารมนคัไทในการลีสวมเนอเอนที่แ่ปบพวักอื่อกัเหม

อิด สลามอิติวัตัดการปฎุงสุนำสู่นำผ่าน วักกัหลายปึนชูของบรรดาครบัใช้การ วอวีล คามเนอ ลลอฮุฮายัต

ภาพทึประสิและมั้งใหญ่ยอับใช้การ

อันคัคัม้นไม่กษานีการศองโดยทำให่างๆทางการเม่าหมายตึบแป้ความเสมอากัคัมิไม่คคคทูปบัจารณัวีพวักชิวอ้อคัได้นำนัและท

การท่างานและความพยายามอั้งมั้งจะตีช ณาพุกัคัมบั้งนัระตีจะไปถึนทังไกลเกณันัชักษานีการศ าทว” ว่าวอ้อกลันได้และท

ดพลาตองและความถ่อบคพรัตชั้งการชัจัรวมท

“สลามอิติวอนการปฏิว่ก่งในซึ่งยัยใจยีสเน่ที่บสถานการณกัยบไต่ยบเท็จะเปรื่อจาทันไม้นั้นักษาในวิการศึในสถานการณแต่

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังอธิบายถึงตัวอย่างการกระทำที่ยิ่งใหญ่ของระบบการศึกษาในหลายปี หลังจากการปฏิวัติอิสลาม โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า “นักวิชาการทั้งหลายของประเทศในสาขาวิชาการต่างๆ เช่น เทคโนโลยีนาโน ได้ถูกจัดอันดับต้นๆของโลก บรรดานักเรียนและครูที่เป็นชะฮีด เยาวชนรุ่นที่สามและรุ่นที่สี่ของการปฏิวัติอิสลาม ด้วยกับการมีอยู่แนวทางต่างๆมากมายในการทำความผิตทางศีลธรรมในโลก แต่ด้วยกับการมีแรงจูงใจในความพยายามและความมั่นคง ยึดมั่นในการยืนหยัดเบื้องหน้าศัตรูและในการเข้ามาเป็นอาสาสมัครเพื่อการป้องกันชะรมศักดิ์สิทธิ์ บรรดาเยาวชนนั้นได้เข้าร่วมกับกองคาราวานแห่งการต่อสู้ มีความรักและความผูกพันทางจิตวิญญาณและเป็นผู้ที่ขอทำการวิงวอนขอพรต่อพระเจ้าและการเดินทางด้วยเท้าในวันอรับะฮีน ทั้งหมดนี้ ก็ได้รับการอบรมมาจากกระบอบการศึกษาของเรา ด้วยเหตุนี้เอง เราจะต้องไม่เพิกเฉยต่อการศึกษาในช่วงก่อนการปฏิวัติอิสลามเป็นอันขาด”

ผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้อธิบายถึงสถานการณ์ที่พอใจของการศึกษา โดยเน้นว่า “การศึกษานั้น จะต้องมีการอบรมมนุษย์ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเฉลียวฉลาด มีความยำเกรง มีความใสสะอาด มีประสิทธิภาพ มีความกล้าหาญ มีการตื่นตัว และเป็นผู้ปฏิบัติ หากว่าการอบรมแค่นี้ ความคาดหวังที่ข้าพเจ้าเคยกล่าวไปแล้วก็จะบังเกิดขึ้น และอิหร่านที่ทรงเกียรติก็จะไปถึงสถานภาพที่หลังจากห้าสิบปีต่อมา ไม่ว่าผู้ใดที่อยู่ในโลก หากเขาต้องการรับรู้ในขอบเขตใหม่ของวิชาการ เขาก็จะต้องเรียนรู้ภาษาเปอร์เซีย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การเข้าถึงสถานภาพที่พอใจและการอบรมบรรดาเยาวชนให้มีคุณสมบัติดังกล่าวนี้ คือ รากฐานหลักของอิหร่านที่มีความภาคภูมิใจในวันพรุ่งนี้ และยังเป็นพื้นฐานในการสร้างอารยธรรมใหม่ของอิสลาม

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้อธิบายถึงคำตักเตือนหลายประการ เกี่ยวกับเอกสารของกรมพัฒนาทางการศึกษา ถือว่าเป็นเอกสารที่ดีเป็นอย่างมาก โดยกล่าวว่า “เอกสารนี้นั้นเป็นประเภทหนึ่งที่ถูกกำหนดและยังสามารถที่จะทำให้ภาคส่วนต่างๆที่สำคัญของประเทศนำไปสู่จุดหมายปลายทางได้อีกด้วย”

ผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ถือว่า การดำเนินการตามเอกสารนี้นั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยท่านได้ชี้ถึงความจำเป็นในการรู้จักและการรับรู้ถึงโครงสร้างของการศึกษาด้วยเอกสารฉบับนี้ โดยเน้นว่า “จะต้องมีการดำเนินการตามเอกสารในการพัฒนาการศึกษาอย่างจริงจังโดยจะต้องมีจิตวิญญาณในการปฏิวัติอิสลามรวมอยู่ด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์ต่อผู้ที่มิปลายปากกาและคำอธิบาย หรือรูปแบบอื่นๆเพื่อที่จะบ่อนทำลายจิตวิญญาณของการปฏิวัติอิสลามในหมู่ประชาชนและเยาวชนทั้งหลาย โดยกล่าวเสริมว่า “จิตวิญญาณของการปฏิวัตินั้นดุจดั่งจิตวิญญาณของประชาชาติ และพระเจ้าเป็นเจ้าจะไม่ทรงปล่อยให้ผู้ที่มีความคิดในการบ่อนทำลายนี้เป็นอันขาด”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวถึงการรอดพ้นของอิหร่านจากการเหยียบย่ำในการปกครองที่เป็นหุ่นเชิดของพวกต่างชาติ โดยท่านเน้นว่า “ผู้ก่อตั้งระบอบปาห์เลวี คือ พวกอังกฤษ ในเมื่อเวลาที่พวกเขาเหล่านั้นไม่ต้องการก็มีคำสั่งให้เขาต้องออกไปจากประเทศ เราชาวนั้นก็ยอมรับด้วยศรัทธาของความต้ออยและความไร้ซึ่งเกียรติยศใดๆทั้งสิ้น นี่จึงถือว่าเป็นความที่น้อบอวยอย่างมากกระนั้นหรือ? ที่ผู้นำของประเทศหนึ่งต้องเป็นหุ่นเชิดให้กับพวกต่างชาติ เมื่อพวกเขาไม่มีความต้องการก็จะเอาเขาออกไปอย่างไร้เกียรติที่สุด”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า พวกอังกฤษและสหรัฐ คือ ผู้ที่ชักจูงมูฮัมหมัด เรซา ปาห์เลวีให้เข้ามา และในทางตรงกันข้าม เขาก็ทำให้ประเทศชาติต้องรับใช้พวกเหล่านั้น แต่ทว่าการปฏิวัติอิสลาม ได้ทำให้อิหร่านที่มีเกียรติได้หลุดออกจากการถูกเหยียบย่ำของมนุษย์ที่ต้ออยและเป็นผู้กดขี่ และในขณะนั้น หากว่ามีผู้ใดก็ตามที่ต้องการบ่อนทำลายจิตวิญญาณของการปฏิวัติแล้วละก็ พระเจ้าเป็นเจ้าจะทรงให้ภัยกับเขาด้วยกระนั้นหรือ?

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาจะต้องมีจิตวิญญาณของการปฏิวัติอิสลามรวมอยู่ด้วย โดยกล่าวเสริมว่า “จะต้องมีการตัดสินใจโดยปราศความหวาดกลัวและไม่มีการอนุรักษนิยม ขณะที่เมื่อมีการกำหนดที่ชัดเจนก็จะต้องมีการดำเนินการที่จำเป็น ไม่ใช่เป็นการแสดง แต่จะต้องเป็นความจริง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังกล่าวเสริมอีกว่า “แน่นอนว่าการตัดสินใจและการดำเนินการของการปฏิวัติ

มิได้หมายถึงการเพิกเฉยต่อการวิพากษ์วิจารณ์ด้วยความรอบรู้  
เพราะว่าการยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์อย่างรอบรู้เป็นส่วนหนึ่งของจิตวิญญาณในการปฏิวัติอิสลาม”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติ ยังได้กล่าวถึงคำตักเตือนทางด้านการศึกษา องค์กรการวิจัยและการวางแผนแผนของการศึกษา  
ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกล่าวเสริมว่า  
“แบบหลักสูตรการเรียนการสอนขององค์กรนี้จะต้องเหมาะสมกับเอกสารในการพัฒนาฉบับนี้”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์ถึงการกำหนดเวลา 12 ชั่วโมง  
ในการปรับปรุงตำราการเรียนการสอนที่ให้เข้ากับเอกสารในการพัฒนา โดยกล่าวว่า “จะต้องมีความรวดเร็วและจริงจัง ในเวลาอันสั้น  
เพราะว่าในวันนี้ ทุกชั่วโมงนั้นคือความสำคัญต่อความก้าวหน้าของประเทศ”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี กล่าวว่า การจัดลำดับความสำคัญ  
ความเหมาะสมและความถูกต้องของสารต่างๆและวิทยากรของการปฏิวัติอิสลามในตำราการเรียนการสอน คือ ความจำเป็นอย่างยิ่ง  
โดยท่านได้ตั้งข้อสังเกตว่า  
“องค์กรการวิจัยและการวางแผนจะต้องมีความเพียงพอทางด้านมนุษย์ที่มีความรอบรู้และมีความคิดสร้างสรรค์  
เป็นผู้ที่เคร่งครัดต่อศาสนา ทั้งยังเป็นนักการปฏิวัติอีกด้วย”

การเพิ่มจำนวนของนักศึกษาและการปรับปรุงคุณภาพของมหาวิทยาลัยแห่งวัฒนธรรมและมหาวิทยาลัยชะฮีด รอดฎาอี คือ  
อีกข้อเสนอแนะหนึ่งของท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ที่มีต่อบรรดาเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้ตั้งข้อสังเกตว่า “ในสถานศึกษาเหล่านี้ จะต้องมีการบูรณาการที่ได้รับการอบรมทางศาสนา  
มีความเข้มแข็งและเป็นนักการปฏิวัติที่แท้จริงด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวว่า โรงเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
และการอบรมนักอัจฉริยะบุคคลของประเทศนั้นมีความสำคัญอย่างมาก และท่านได้เน้นถึงการสร้างความแข็งแกร่งของโรงเรียนเหล่านี้  
โดยกล่าวว่า “จะต้องมีการรักษาสถานภาพของอิหร่านในการแข่งขันโอลิมปิกสากล  
และจะต้องมีการชดเชยจากการลดอันดับของประเทศในด้านต่างๆของการแข่งขันโอลิมปิก เช่น คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์  
เคมีและคอมพิวเตอร์ อีกทั้งประชาชาติก็จะต้องมีความภาคภูมิใจต่อการแข่งขันโอลิมปิกของเยาวชนในการจัดอันดับของโลก”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังได้ชี้ถึงข้อแนะนำของท่านเกี่ยวกับการมีพลังและการมีชีวิตชีวาในสภาพแวดล้อมของนักเรียน  
โดยกล่าวว่า “แน่นอนว่าบางคนได้เข้าใจผิดและผิวเผินต่อประเด็นนี้ การมีพลังและการมีชีวิตชีวา หมายถึง  
การวางแผนในการกีฬาหรือโปรแกรมพิเศษอื่นๆที่เป็นการดึงดูดเยาวชนที่มีแรงจูงใจและมีพลัง  
 อีกทั้งยังเป็นความหวังทางการศึกษาและการทำงาน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม  
ยังได้กล่าววิพากษ์วิจารณ์ต่อบางโปรแกรมของบางโรงเรียนด้วยกับข้ออ้างในการมีพลังและมีชีวิตชีวา โดยกล่าวเสริมว่า  
“บางที่กระแสดันของการเรียนในโรงเรียนและสถานศึกษา  
ที่จะต้องมีการตอบรับในการสอบเอนทรานซ์หรือการได้รับในอันดับที่สูง ซึ่งจะทำให้เยาวชนนั้นต้องรู้สึกหดหู่และซึมเศร้า  
และจะต้องมีการสรรหาวิธีการและแนวคิดในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้”

การมีความคิดและการตัดสินใจอย่างละเอียดถี่ถ้วนของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกรณีการสอบเอนทรานซ์ คือ  
อีกข้อแนะนำของท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลามที่มีต่อเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการ

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าวว่า เมื่อไม่กี่ปีที่ผ่านมา ทางมหาวิทยาลัยได้บอกว่า มีที่หนึ่งที่ว่างอยู่  
ซึ่งถือว่ามีค่ามากที่สุดที่ผู้เชี่ยวชาญนั้นจะต้องมีการตรวจสอบกันอย่างละเอียดเกี่ยวกับในการมีสอบเอนทรานซ์หรือไม่มีการสอบ  
ความต่อเนื่องในสภาพเดิมหรือการเปลี่ยนแปลงและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องก็จะต้องมีการดำเนินการตามการตัดสินใจอันนี้”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี กล่าวว่า สำนักงานการปกครอง คือ ภาคส่วนที่สำคัญอย่างมากของกระทรวงศึกษาธิการ  
โดยท่านรู้สึกปลื้มปิติในการดำเนินการเกี่ยวกับประเด็นนี้ โดยกล่าวเสริมว่า “แน่นอนว่า ในโครงสร้างนั้น  
ยังมีข้อบกพร่องในทรัพยากรมนุษย์ที่เต็มไปด้วยกับแรงจูงใจและทรัพยากรทางการเงินที่รัฐมนตรีผู้ทรงเกียรติ

จะต้องมีการติดตามเพื่อที่จะทำให้สำนักงานการปกครองเกิดขึ้นด้วยความหมายที่แท้จริง”

ต่อมา ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี

ยังได้กล่าวถึงประเด็นที่สำคัญสองประการเกี่ยวกับการดำรงชีพของครูและสถานภาพของนักเรียนที่ประสบอุทกภัยน้ำท่วม

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้เห็นว่า “บรรดาครูผู้ที่มีเกียรติยิ่ง คือ ผู้ที่ประเสริฐที่มีศักดิ์ศรีและมีเกียรติ ซึ่งจะต้องมีการรักษาเกียรติในการดำรงชีพของพวกเขาด้วย”

ผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม

ยังได้ชี้ถึงการฉวยโอกาสของบางหน่วยงานทางการเมืองหรือพวกต่างชาติในประเด็นการดำรงชีพของครูทั้งหลาย โดยกล่าวว่า “พวกเขาต้องการที่จะใช้ประโยชน์จากจุดด้อยอันนี้เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของตน หากเราไม่คำนึงถึงการฉวยโอกาสนี้ ก็จะต้องมีดำเนินการเกี่ยวกับรายได้ของบรรดาครูทั้งหลายในสภาพที่มีการรักษาเกียรติของพวกเขา”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าวถึงบรรดานักเรียนที่ประสบอุทกภัยน้ำท่วมว่า

“นักเรียนเหล่านี้จะต้องไม่ปล่อยให้การศึกษาของพวกเขาเหล่านั้นล่าช้า

และเช่นกันจะต้องมีการสร้างโรงเรียนด้วยความเพียรพยายามของรัฐบาลและประชาชน

รวมทั้งการช่วยเหลือของผู้ร่วมบริจาคใจกุศลในการซ่อมแซมและการสร้างโรงเรียน”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ยังถือว่า ความเป็นแท้ของคำพูดที่ว่าความรู้นั้นขัดแย้งกับศาสนา คือ

ความภาคภูมิใจของหน่วยงานทางวิชาการและระบอบการศึกษา โดยกล่าวว่าเสริมว่า ชาตินิยมอันน่าเวทุนิยมของโลก

เมื่อหลายศตวรรษที่ผ่านมาได้พยายามที่ทำให้ศาสนานั้นต้องขัดแย้งกับวิชาการ

แต่สาธารณรัฐอิสลามได้ชูธงชัยของศาสนาในโลกและได้ทำให้ประเทศนั้นมีความก้าวหน้าทางวิชาการ

ซึ่งได้เป็นหนึ่งในประเทศต่างๆที่ก้าวหน้าด้วย”

ผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้กล่าวถึงการดำเนินการของบรรดานักวิจัย นักคิด นักวิชาการ

ที่ส่วนมากนั้นเป็นเยาวชนและมีความเคร่งครัดต่อศาสนาหลายพันคนของประเทศ โดยกล่าวว่าเสริมว่า “บรรดานักอัจฉริยะบุคคลเหล่านี้

ด้วยกับการมีอัตลักษณ์ของอิหร่านที่มีความภาคภูมิใจ อัตลักษณ์ทางศาสนาและอิสลาม ซึ่งพวกเขากำลังสนใจในการเรียนการสอน

การประดิษฐ์นวัตกรรมที่ใหม่และความก้าวหน้าทางวิชาการ

ฉะนั้นจะต้องทำให้การขับเคลื่อนนี้เต็มไปด้วยกับการมีพลังและมีอำนาจอย่างต่อเนื่อง”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า การมีความชำนาญของเยาวชนและเยาวชนชาวอิหร่านที่ได้เปลี่ยนจากทฤษฎีมาเป็นการปฏิบัติ คือ

ความสำคัญอย่างมากและมีสีริมคล้อย่างยิ่ง โดยกล่าวว่า

“จะต้องมีความเริ่มต้นในการมีความชำนาญจากโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งยังต้องมีการติดตามผลอีกด้วย”

ผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ในส่วนสุดท้ายของคำพูดของท่าน

โดยได้กล่าวถึงการวางแผนในการทำสงครามของศัตรูและการโจมตีของพวกเขาทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง

การแทรกซึมทางด้านหน่วยข่าวกรอง และการสร้างความเสียหายทางด้านสื่อสังคมออนไลน์ และกล่าวว่าเสริมว่า “

สหรัฐฯและรัฐเอกราชอื่นกำลังวางแผนและมีดำเนินการในทุกๆด้าน แน่แน่นอนว่าไม่ได้เฉพาะกับรัฐบาลปัจจุบันของสหรัฐฯเท่านั้น

ซึ่งรัฐบาลก่อนหน้านี้ก็ได้กระทำการแบบนี้มาแล้ว ด้วยกับการสวมถุงมือด้วยผ้ากำมะหยี่

แต่ที่ว่าความช่วยเหลือของประธานาธิบดีของสหรัฐฯคนปัจจุบันต่อเรา ก็คือ การถอดถุงมือคู่นี้

จนทำให้ทั้งหมดทุกคนได้เห็นในสิ่งที่ปกปิดอยู่ในถุงมือคู่นี้ของสหรัฐนั่นเอง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ยังได้เน้นอีกว่า

“ในการเผชิญหน้ากับการวางแผนของการทำสงครามของศัตรูในการต่อต้านกับประชาชาติอิหร่าน

ประชาชาตินั้นก็จะต้องมีการวางแผนในการทำสงครามด้วยเช่นกัน ทั้งเจ้าหน้าที่ทั้งหมดทุกคน ประชาชนทุกคน

บุคคลที่มีความสามารถและนักอัจฉริยะบุคคลในทุกๆด้าน

จะต้องรู้สึกถึงหน้าที่ที่รับผิดชอบและมีการเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ภาคสนามอีกด้วย”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า “ในภายนอก จะเห็นได้ว่าศัตรูนั้นไม่มีการเตรียมพร้อมในการทำสงครามหรือ

แต่ทหารทั้งหลายของเราก็จะต้องมีความระมัดระวังอีกด้วย”

ท่านอยาตุลลอฮ์ คาเมเนอี ถือว่า การรักษาเอกภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์ปัจจุบัน คือ ความจำเป็นอย่างมาก โดยท่านได้เน้นว่า “ทุกคนจะต้องมีความระมัดระวัง โดยที่จะต้องไม่เลือกปฏิบัติ เพราะว่าการมีอำนาจของประชาชาตินั้นขึ้นอยู่กับความเป็นหนึ่งเดียวของประชาชนทุกคน กลุ่มต่างๆทางสังคม เผ่าพันธุ์ต่างๆ และความเป็นเอกภาพของเจ้าหน้าที่ทั้งหลายกับประชาชน”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม กล่าวเสริมว่า ด้วยกับพระมหากرุณาธิคุณของพระเจ้า จะทำให้แผนการร้าย การดำเนินการของศัตรู แม้ว่าจะมีการโฆษณาชวนเชื่ออย่างกว้างขวางก็ตาม ในการดึงดูดหัวใจทั้งหลาย การผสมปนเปต่างๆนั้นต้องจบลงด้วยความเสียหายของเขาเอง”

ท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม ได้เน้นว่า “ไม่ต้องสงสัยเลยว่าเยาวชนที่มีเกียรติของอิหร่านที่มีความภูมิใจ จะเห็นถึงความล้มเหลวของสหรัฐอเมริกาและการยอมจำนนของรัฐเดือนไซออนิสต์ และการมีเกียรติและความยิ่งใหญ่สูงสุดของประชาชาติอิหร่าน”

ก่อนการปราศรัยของท่านผู้นำสูงสุดการปฏิวัติอิสลาม นายบัญญัติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการและรูปแบบแผนของกระทรวงว่าการนี้โดยเฉพาะในการดำเนินงานตามเอกสารในการพัฒนาทางการศึกษา การแนะนำเอกสารในการพัฒนาในโครงสร้างของระบอบการศึกษา การขยายความยุติธรรมทางการศึกษา การจัดอันดับความสำคัญในการเพิ่มคุณภาพของโรงเรียนของรัฐและการหลีกเลี่ยงจากการแบ่งชนชั้นวรรณะทางการศึกษา รวมทั้งความพยายามในการปรับปรุงปริมาณและการเพิ่มคุณภาพของมหาวิทยาลัยครู”