

ربرمعظم کا ہزاروں اساتذہ کے پر جوش مجمع سے خطاب - 2 / May / 2007

بسم اللہ الرحمن الرحیم

سب سے پہلے میں آپ تمام اساتید بھائیوں اور بیہنوں کو خوش آمدید کہتا ہوں، آپ نے اس پر خلوص اور شیریں نشست کے اہتمام میں اپنا قیمتی تعاون پیش کیا۔

سال بھر کے بعض ایام کے جو نام رکھے گئے ہیں ان میں میرے خیال سے یوم استاد کا ایک الگ امتیاز اور اہمیت ہے اس اہمیت کی وجہ خود استاد کی اہمیت ہے جب استاد کے بارے میں بات ہوتی ہے تو اس سے استاد کے عمومی معنی مراد لئے جاتے ہیں اور یہ معنی بہت ہی اہم اور عظیم ہیں استاد وہ ہوتا ہے جو کسی دل میں چراغ جلاتا اور اس کی جہالت سے علم کی جانب رہنمائی کرتا ہے استاد کا یہ مطلب ہے انسانی زندگی میں جو کچھ بھی تصور کیا جا سکتا ہے اس میں سب سے افضل یہی امر ہے۔

اس کی ایک مثال ہمارے عزیز شہید استاد مطہری ہیں جنہوں نے اپنے علم اور اپنی قوی اور عمیق فکر کے ذریعہ بہت سے اسلامی مسائل پر غور و خوض اور تحقیق کر کے انہیں واضح کیا اور دسیوں قیمتی کتابوں کی شکل میں اپنی محنت ہمارے حوالہ کردی اگر ہم اندازہ لگائیں کہ شہید مطہری نے کون سے موضوعات پر عالمانہ قلم فرسائی کی اور انہیں ہمارے حوالہ کیا تو پتہ چلتا ہے کہ اس عظیم شخصیت نے ہمارے دلوں میں چراغ روشن کیا ہے اس کا کس بات سے تقابل کیا جا سکتا ہے؟ یہ تھی استاد کے معنی پر ایک نظر۔

ہمارے عظیم امام (رہ) نے جو فرمایا اور خود ہم نے بھی بار بار کہا اور سنا ہے کہ تعلیم دینا انبیاء (ع) کا کام ہے "یعلمہم الكتاب والحکمة" بلکہ یہ خود ذات باری تعالیٰ کا کام ہے "علم الانسان ما لم يعلم" اس کے بعد انسانوں کی منزل ہے جو ایک دوسرے کو تعلیم دیتے ہیں کوئی معلم ہے تو کوئی متعلم، آپ سمیت ہر وہ شخص جو شعبہ تعلیم و تربیت (بورڈ آف اسکول ایجوکیشن)، یونیورسٹی یا کسی دوسرے تعلیمی ادارہ میں لوگوں کو کچھ سکھاتا ہے انہیں کسی اہم حقیقت سے آشنا کرتا ہے لوگوں کے علم میں اضافہ کرتا ہے وہ یہی استاد کے جیسی عظمت رکھتا ہے یہ بہت گراں قیمت، معتبر اور قابل احترام مقام ہے۔

اس ملاقات میں جس دوسرے موضوع پر میں آپ حضرات سے گفتگو کرنا چاہتا ہوں وہ استاد بہ معنائے اسکول ٹیچر ہے اس استاد اور دوسرے اساتذہ میں فرق ہے ہر استاد محترم ہے لیکن اسکول ٹیچر ایسے غیر معمولی کردار

کا مالک ہے جس میں اس کی برابری نہ گھر کے اندر کے اساتذہ یعنی ماں باپ کر سکتے ہیں اور نہ ہی وہ بڑے اور دانشور اساتذہ جو انسان کو علمی سر بلندیاں عطا کرتے ہیں اسکول ٹیچر کی ایک الگ اہمیت ہے۔

اس غیر معمولی اہمیت کی وجہ کیا ہے؟ بورڈ اور اسکول (بارہ سال کے لئے پری پرائمری سے لے کر انٹرنٹک) سماج کی ہر فرد کے لئے ایک جنرل تعلیمی ورکشاپ ہے جیسے ایک قرنطینہ ہو جس میں سماج کا ہر شخص ایک طرف سے داخل ہو کر دوسری طرف سے باہر نکل جائے اور وہ بھی عمر کے کس حصہ میں؟ علم حاصل کرنے اور سیکھنے کے لحاظ سے عمر کا وہ حصہ کہ انسان کی ستر سال اسی سال اور سو سال کی عمر کا کوئی بھی دور اس کی برابری نہیں کر سکتا، سیکھنے کا سنہرا دور یعنی چھ سے اٹھارہ سال کی عمر تک (ہر شخص شعبہ تعلیم و تربیت کے زیر انتظام ہوتا ہے) بورڈ آف اسکول ایجوکیشن اور اسکول کو اس لحاظ سے دیکھئے ایک قوم کے کروڑوں لوگ اپنی سیکھنے کی بہترین عمر یعنی مذکورہ بارہ سال ایک عظیم ورکشاپ میں گذارتے ہیں جس کا نام بورڈ آف اسکول ایجوکیشن (شعبہ تعلیم و تربیت) ہے اس میں بچوں کا تعلق کس سے رہتا ہے اسکول ٹیچر سے، لہذا بارہ سال کے اس عظیم ورکشاپ میں اسکول ٹیچر ہی اہم کردار ادا کرتا ہے۔

اب آپ کسی ملک کو مد نظر رکھئے آپ ایک انسان ایک ناظم ایک سربراہ اور ایک ہمدرد شخص ہیں آپ ایک ایسا ملک چاہتے ہیں جس کے عوام کی صلاحیتیں ممتاز اور برجستہ ہوں ان کا اخلاق پاک و پاکیزہ ہو کوئی اقدام اٹھانے میں وہ بہادر ہوں فکری لحاظ سے مدبر ہوں اس ملک کے لوگ مستقل، صاحب فکر و خلاقیت، تخلیق کار، پریزگار، پاکدامن، ڈسپلن پسند، قانون کے پابند، اہم قدم اٹھانے والے اور اپنے اہداف و مقاصد تک پہنچنے کے لئے کوشاں ہوں اس قسم کے ملک اور سماج کی آپ تعمیر کرنا چاہتے ہیں دنیا میں کون ایسا شخص ہوگا جس کی یہ آرزو نہ ہو کہ اس کے ملک کے لوگ انہیں صفات و خصوصیات کے مالک ہوں اپنی صلاحیتیں بروئے کار لاتے ہوں، کوئی اقدام کرنے کی شجاعت و ہمت رکھتے ہوں، اپنے بلند و بالا اہداف تک پہنچنا چاہتے ہوں، تھکتے نہ ہوں جوش و خروش رکھتے ہوں، نظم و ضبط کے مالک ہوں، ان میں غفلت، بدنظمی اور آرام طلبی وغیرہ نہ ہو۔

ہم ان خصوصیات کے مالک ملک کی تعمیر کرنا چاہتے ہیں آپ ملاحظہ کیجئے کہ اس قسم کے انسانوں کی تربیت گاہ کیا ہوسکتی ہے؟ پیدائش سے موت تک کون سی جگہ اور کون سا ماحول اس قسم کے انسانوں کی تربیت کے لئے بورڈ آف اسکول ایجوکیشن سے بہتر ہے؟ یہی بارہ سالہ قرنطینہ ہی ان مثبت خصوصیات کے مالک انسانوں کی تربیت کر سکتا ہے اگر تعلیم و تربیت کا یہ کارخانہ اچھی طرح اپنے فرائض پر عمل کرے، صحیح رخ اختیار کرے، اس کا ہر رکن فعال ہو، اس کی انتظامیہ اور منصوبہ ساز شعبہ اپنی ذمہ داریاں اچھی طرح نبھائے تو ملک جس مقام پر بھی کھڑا ہوگا بیس پچیس سال بعد بلا شک و تردید اس مقام تک پہنچ جائے گا جہاں اس کے عوام انہیں مذکورہ خصوصیات کے مالک ہوں گے بورڈ آف اسکول ایجوکیشن کا یہ کردار ہے۔ اسکول ٹیچر کے اس اہم کردار کو کم نہیں سمجھا جا سکتا اس شعبہ کے علاوہ ملک کا ایسا کون سا شعبہ ہے جسے یہ فخر حاصل ہے کہ اتنے انسان اپنی عمر کا بہترین حصہ مستقل بارہ سال تک ان کے زیر انتظام گذارتے ہیں بورڈ آف اسکول ایجوکیشن کی یہ اہمیت ہے۔ ہم جو استاد کے احترام کے قائل ہیں میں جو حقیقی معنی میں استاد کا احترام کرتا ہوں یہ کوئی تکلف میں نہیں کرتا یہ کسی کو خوش کرنے کی کوشش نہیں ہے یہ حقیقت ہے اور اس کا

فلسفہ یہی ہے۔ کوئی مانے یا نہ مانے استاد کی بہت بڑی اہمیت ہے اور وہ ایسے حساس مقام پر کھڑا ہے۔

بورڈ آف اسکول ایجوکیشن کی اہمیت ہم نے عرض کر دی اس ادارہ میں دفتری کام کرنے والے لوگ بھی ہیں، منصوبہ ساز بھی ہیں، مفکر بھی ہیں، نصابی کتابیں تیار کرنے والے بھی ہیں سب کی اہمیت یہی ہے لیکن اس میدان کے شہسوار کا نام استاد ہے ساری منصوبہ سازی اسی غرض سے ہوتی ہے کہ استاد اپنے فرائض اچھے ڈھنگ سے انجام دے، میدان کا شہسوار استاد ہے استاد اگلے مورچوں پر کھڑا ہے باقی سب اس کے امدادی اور حمایتی لوگ ہیں تاکہ بچوں اور نوجوانوں کی صورت میں جو طبیعی مواد اس کے حوالہ کیا گیا ہے اسے اپنی ہنرمندی، جدوجہد، ہمدردی اور مہارت سے ایک قیمتی مواد میں بدل دے اور اس کی قیمت افزودہ کر دے یہ افزودہ قیمت کسی بھی دوسری شئی اور کسی بھی قسم کی مصنوعات سے قابل موازنہ نہیں ہے اگر ہم مٹی سے سونا بنادیں تب بھی اس کی قیمت اس سے کم ہی ہوگی اگر یورینیم افزودہ کر کے ہم جوہری توانائی حاصل کر لیں تب بھی اس کی قیمت اس سے کم ہی رہے گی آپ انسان تربیت کرتے اور بناتے ہیں وہ بھی ان خصوصیات کا مالک انسان تیار کرتے ہیں۔

اب اگر کسی ملک کے اساتذہ اس کے برعکس عمل کریں یعنی بہادر انسان کے بجائے بزدل انسان تیار کریں مستقل انسان کے بجائے وابستہ اور کمزور انسان تخلیق کریں اپنے ملک اور اس کی مایہ ناز شخصیات پر فخر کرنے والے انسان کے بجائے اغیار سے وابستہ انسان تیار کریں، پاکدامن، پرہیزگار اور مومن انسان کے بجائے لاپالی، بے دین اور بے ایمان انسان تربیت کریں، باصلاحیت اور خود اعتماد انسانوں کے بجائے دوسروں کی علمی وغیر علمی طاقت پر مبہوت اور ان کے دلدادہ انسان تیار کریں تو آپ اندازہ لگائیے کہ ملک پر کیا قیامت آجائے گی طاغوتی حکمرانوں کے دور میں یعنی جب رضا خان کے دور میں جدید بورڈ آف اسکول ایجوکیشن تشکیل پایا تو اس کی پالیسیاں اسی دوسری قسم پر مشتمل تھیں انتظامیہ کے لوگوں کو چاہے براہ راست خود بھی پتہ نہ رہا ہو کہ وہ کیا کر رہے ہیں لیکن مقصد یہی تھا پالیسی یہی تھی ان کے تربیت کردہ لوگ بھی کم وبیش اسی طرح کے بن گئے ہاں بورڈ آف اسکول کے بہت سے اساتذہ اور ملازم دیندار، مومن، پاکدامن اور استقلال پسند تھے ان کی تعداد کم بھی نہیں تھی انہوں نے بھی اپنا کام کیا لیکن پالیسی یہی تھی۔

اسلامی نظام کی پالیسی اس کے بالکل برعکس ہے اب پالیسی یہ ہے کہ اس عظیم کارخانہ میں ان خصوصیات کے مالک انسان تیار ہوں جن کا ہم نے پہلے تذکرہ کیا تھا جوان کے بالغ ہونے کا دور آپ کے زیر انتظام آتا ہے انسان کی بلوغت کا دور اس کی ہمیشہ کی شخصیت بننے کا دور ہوتا ہے اس دور میں طالب علم استاد کے اختیار میں ہوتا ہے استاد کی صرف تدریس کا ہی نہیں بلکہ اس کی شخصیت کا بھی طالب علم پر اثر پڑتا ہے استاد اگر عقلمند، عالم، خوددار، با اثر، خوش فکر، مستقبل سے پر امید اور مل کے کام کرنے پر یقین رکھنے والا ہوگا تو اس کا شاگرد بھی ایسا ہی بنے گا لیکن استاد اگر غصہ والا اور تھکا ماندہ ہوگا تو طالب علم بھی اسی طرح کا بنے گا سبق چاہے جو بھی ہو لہذا تعلیم و تربیت اور استاد کو اہمیت دینا اسلامی نظام کی اولین ترجیحات میں شامل ہے۔

اساتذہ کو پتہ ہونا چاہئے کہ وہ کس حساس مقام پر کھڑے ہیں آپ دیگر پیشوں کی طرح کے ایک پیشہ سے وابستہ نہیں ہیں آپ اسے صرف پیشہ نہ سمجھئے کہ ایک کام مل گیا ہے اور اس سے گھر کی روٹی کا انتظام ہو رہا ہے یہ صحیح ہے کہ روٹی کا بھی انتظام ہو رہا ہے یہ بھی ایک ذریعہ معاش شمار کیا جاتا ہے لیکن اس کے ساتھ استاد کو اپنی اس سنگین ذمہ داری کا بھی احساس ہونا چاہئے جس کا ہم نے مختصراً تذکرہ کیا ہے معلم کو یہ احساس ہونا چاہئے کہ وہ کہاں اور کس حساس جگہ پر کھڑا ہے اگر معقول کی محسوس سے تشبیہ دینا چاہیں تو کہہ سکتے ہیں کہ ایک ریلوے مین کی اہمیت ممکن ہے کم دکھائی دے لیکن ریل گاڑی میں بیٹھے مسافروں کی زندگی و موت اس ریلوے مین کے کام اور اس کی چوکسی پر منحصر ہے اس کی غفلت صرف اس کے پیشہ سے غفلت نہ شمار ہوگی بلکہ کچھ زندگیاں اس سے وابستہ ہیں استاد کا کردار بھی اسی طرح کا ہے اساتذہ کو اس طرف متوجہ رہنا چاہئے۔

ہمارے ملک میں استاد طبقہ کافی پسندیدہ ہے میں یہ اپنی معلومات کی بنا پر عرض کر رہا ہوں ملک بھر میں استاد طبقہ پاک و پاکیزہ، پاکدامن، پابند دین، محنتی، صابر اور عام طور سے اپنے پیشہ سے محبت رکھنے والا ہے اس کی دلیل یہ ہے کہ ہم نے ملک میں ہر حساس موقع پر خاص طور سے مقدس دفاع اور مسلط کردہ جنگ کے دوران دیکھا ہے کہ اساتذہ کس طرح طلبہ کو صحیح سمت دکھاتے ہیں۔

اس دوران پچیس سال پہلے جب میں نے صدارت کے ذمہ داری سنبھالی تھی یا جب میں ثقافتی انقلاب کی اعلیٰ کونسل میں کام کر رہا تھا تو میں سب کچھ نزدیک سے دیکھ رہا تھا دشمن کا ایک نشانہ اساتذہ تھے۔ میں نے اس سال کے آغاز پر کہا تھا کہ دشمن تین مقاصد کے درپے ہے سائنسی پسماندگی، معاشی پسماندگی اور قومی اتحاد کو پارہ پارہ کرنا، اس کے لئے ڈالر خرچ کر رہا ہے اپنے ایجنٹ بنا رہا اور اپنی خفیہ ایجنسیوں کے تجربہ کار اور ماہر افراد کو ہمارے ملک میں ان تین مقاصد کے حصول کے لئے مامور کر رہا ہے یعنی ہم معاشی لحاظ سے پیچھے رہ جائیں اور شکست کھا جائیں، سائنسی لحاظ سے ہم نے جس پیشرفت کا آغاز کیا ہے اسے روک دیں، قومی اتحاد پارہ پارہ کر کے ایک دوسرے کے خون کے پیاسے ہو جائیں، دشمن ان تین اہداف کے پیچھے ہے ان میں سے دو اہداف کے سلسلہ میں اس کا نشانہ اساتذہ ہیں سائنسی ترقی میں بھی اور قومی اتحاد میں بھی، البتہ اس وقت دشمن کی سرگرمیاں عروج پر ہیں لیکن بیس پچیس سال قبل بھی یہ سازشیں تھیں جو میں خود دیکھ رہا تھا اس سنگین سازش کے مقابلہ کے لئے اساتذہ پہاڑ کی مثل ڈٹے ہوئے ہیں ہم نے جو عرض کیا کہ ہمارے اساتذہ پاک و پاکیزہ ہیں اس کی بڑی دلیل یہی ہے دشمنوں نے اساتذہ کے ذریعہ قوم کے اندر ایک بڑا شگاف ڈالنے کی بہت کوشش کی لیکن کامیاب نہ ہو سکے اب بھی کامیاب نہ ہوں گے اساتذہ ثابت قدم ہیں۔

برادران و خواہران عزیز! ملک سائنسی، سیاسی، فوجی میدان میں آگے بڑھ رہا ہے اور معاشی بنیادیں مضبوط کر رہا ہے۔ اسلامی نظام عملاً ثابت کر رہا ہے کہ یہ ایک پائدار، بااثر اور اپنے بل بوتے پر کھڑا نظام ہے ہمارے یہاں کا اقتدار کچھ ہے بس ممالک اور بدبخت سیاستدانوں کی مثل نہیں ہے جہاں حکومت دوسری طاقتوں کی حمایت سے چلتی ہے اسلامی جمہوریہ کا سیاسی نظام اپنے بل بوتے پر قائم ہے اس کی مثال اس پہاڑ جیسی ہے جو ظاہر میں دکھائی دینے والے حصہ سے زیادہ زمین کے اندر ہوتا ہے اسلامی نظام اپنی اس خصوصیت کا ثبوت فراہم کر رہا

اور روز بروز اس ذیل میں آگے بڑھ رہا ہے ہم آگے کی جانب دھیرے دھیرے نہیں بلکہ تیزی سے بڑھ رہے ہیں۔

دنیا کے تانا شاہوں کو یہ ثابت قدمی پسند نہیں ہے البتہ ان تانا شاہوں میں کسی دورافتادہ ملک کا کوئی بادشاہ شامل نہیں ہے دنیا کے سب سے بڑے تانا شاہ وہ ہیں جو عالمی استکبار کے کرتا دھرتا ہیں ان کے ممالک میں ظاہراً تو جمہوریت قائم ہے (حقیقت میں جمہوریت ان کے اپنے ملک میں بھی نہیں ہے) لیکن بین الاقوامی سطح پر ان کے طور طریقے ایک سخت تانا شاہ جیسے ہیں انہیں یہ پسند نہیں ہے کہ کوئی قوم اس طرح کا کوئی سیاسی نظام قائم کر لے جو ان کی للچائی نظروں اور ان کی طرف سے اندرونی معاملات میں مداخلت کرنے میں رکاوٹ بن جائے لیکن وہ دیکھ رہے ہیں کہ دوسری مسلمان قوموں پر بھی ایران میں اٹھی اس مضبوط اسلامی تحریک کا گہرا اثر پڑا ہے۔

آپ ملاحظہ کیجئے کہ جب ہمارے صدر مملکت یا کوئی اور اعلیٰ عہدہ دار کسی اسلامی ملک کا دورہ کرتا ہے اور وہاں اسے عوام کے درمیان جانے موقع ملتا ہے تو اس کی حمایت میں لوگ پرجوش انداز میں اپنے جذبات کا اظہار کرتے ہیں اس کی وجہ کیا ہے؟ جب بھی ہمارے ملک کے صدور نے کسی ملک کا دورہ کیا ہے اور وہاں انہیں عوام کے درمیان جانے کا موقع ملا ہے تو لوگوں نے اپنی پسندیدہ شخصیات سے کہیں زیادہ انہیں محبت دی ہے اس کی وجہ کیا ہے؟ اس کی وجہ یہ ہے کہ ایرانی قوم کی عظیم تحریک نے عالم اسلام کی رائے عامہ پر اپنے اثرات مرتب کر دئے ہیں جو اب ظاہر ہو رہے ہیں شجاعت، ثابت قدمی، قربانی اور قول و فعل میں یکسانیت کا اثر پڑتا ہے ان چیزوں کے فطری آثار ہیں ممکن ہے بہت سے ممالک کے سربراہان اور سیاسی قائدین اسلامی جمہوریہ کے جانی دشمن ہوں لیکن ان کے عوام سو فیصد اسلامی جمہوریہ نظام کے حامی ہیں ہمیں اپنے آس پاس اور اسی حساس خطہ میں جس میں ہم خود ہیں اس طرح کے ممالک کی خبر ہے عالمی استکبار بھی یہ دیکھ رہا ہے ہم اس طرح ترقی کر رہے ہیں کہ ہمارا یہ روحانی اثر و رسوخ بھی ساتھ ساتھ ہے ایسی صورت میں اگر ہم نے عقل، شجاعت، حد اورتوکل اور اجتماعی احساس ذمہ داری کے ساتھ اپنی اس تحریک کو جاری نہ رکھا تو ہمیں نقصان ہوگا تعلیم و تربیت میں بھی اور دوسرے شعبوں میں بھی۔

شعبہ تعلیم و تربیت (بورڈ آف اسکول ایجوکیشن) خود کوروز بروز اپنے نہایت اہم اور اعلیٰ اہداف سے مزید ہم آہنگ کرنے کی کوشش کرے جن میں سے بعض کا ہم نے تذکرہ کیا ہے تعلیم و تربیت کے نظام میں اس لحاظ سے بنیادی تبدیلی لانے کی ضرورت ہے اس وقت خوب کام ہو رہا ہے اور ہمیں آپ تعلیم و تربیت سے وابستہ حضرات سے کوئی شکایت نہیں ہے لیکن یہ ہم مانتے ہیں کہ تبدیلی کے لئے قدم اٹھانے کی ضرورت ہے منصوبہ ساز مفکرین اور دانشور حضرات تعلیمی ماحول، کلاس اور نصاب کی تنظیم و ترتیب نیز اساتذہ کی تربیت اور اس شعبہ کی اہم اور واضح پالیسیاں وضع کرنے کے لئے اہم اور انقلابی قدم اٹھائیں اس میں البتہ تعلیم و تربیت کے عمل کا تعاون بھی درکار ہے باہر سے اس شعبہ کے لئے زیادہ کچھ کیا نہیں جا سکتا اس شعبہ کے اندر خود برجستہ اور باصلاحیت شخصیات بہت ہیں اس شعبہ کی ترقی اور اس کی خامیاں دور کرنے میں ان کی خدمات لی جا سکتی ہیں۔

مجھے تعلیم و تربیت کا مستقبل روشن نظر آ رہا ہے بنیادی اور قابل بہرہ رسہ بات یہی آپ کی ہمدردی، دینداری اور ملکی مفادات سے لگاؤ ہے بنیادی شئی یہی ہے ان جذبوں سے بہت سی برکتیں ہاتھ آتی ہیں اور دشمن بھی کچھ نہیں کر سکتا انشا اللہ خدا کی مدد، حضرت ولی عصر (ارواحنا فداہ) کی دعا اور ہمارے عزیز شہدا کی ارواح طیبہ اور عظیم امام (ر) کی روح مطہر کی برکت سے شعبہ تعلیم و تربیت زیادہ سے زیادہ اپنے کمال کی جانب بڑھے گا۔ امید ہے کہ مستقبل قریب میں ہمیں اس شعبہ کی وہی پوزیشن نظر آئے گی جو فی الواقع عصری ترقی اور اسلامی جمہوریہ نظام کی ضروریات کے عین مطابق ہوگی۔

والسلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ